



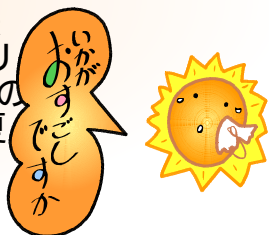
馬越ん子

平成20年
8月21日号
第5号

キャッチフレーズ 汗と読書とあいさつで心の光る学校

残暑
お見舞い
申し上げます

夏休みも残すところ10日あまりとなりました。皆様いかがお過ごしですか。今年の夏休みは、北京オリンピックテレビ観戦で、少々寝不足気味の人もいるのではないですか?日本人選手の活躍に、大興奮の夏休みでしたね。スポーツに限らず、自分の得意なことに積極的にチャレンジして、オリンピック選手に負けないような活躍ができる2学期にしたいですね。行事が盛りだくさんの2学期に向けて、生活リズムを整えて、気持ちよくスタートが切れるようにしましょう。



1学期から夏休みにかけて、各種コンクールや記録会などで、多くの子どもたちが大活躍しました。今年、児童一人3表彰を目指して、自分の得意な分野で活躍できるように努力することを目標に掲げました。

友達の活躍を励みにして、2学期以降全ての子どもたちが目標を達成できるよう指導していきます。

歯の衛生週間図画ポスターコンクール(薩摩郡歯科医師会)
佳作 1年 竹下 愛華 4年 松下 修騎

「歯の衛生週間」図画・ポスター展(薩摩川内市歯科医師会)
入選 3年 松下 未羽 4年 中島 央成 5年 竹下 佳佑

薩摩川内市図画作品審査会(薩摩川内市教育委員会)
特選 3年 豊永 智輝 3年 松下 未羽 5年 井上 真尋
入選 1年 竹下 愛華 1年 堀之内 玲於 2年 久徳 萌乃佳
4年 岩下 大夢 4年 井上 竜樹 5年 竹下 優太
6年 小原有須加 6年 豊永 光

鹿児島県図画作品展(鹿児島県美育協会・鹿児島県教育委員会)
入選 3年 松下 未羽

入来・祁答院地区水泳記録会
5年女子 50m 自由形 第一位 毎床 日佳莉
5年男子 50m 自由形 第三位 竹下 佳佑
5年男子 50m 平泳ぎ 第三位 竹下 佳佑
5年男子 200m リレー 第三位
税所郁也・竹下優太・松田航・竹下佳佑

青少年健全育成意見発表大会(入来祁答院ライオンズクラブ)
最優秀賞 6年 豊永 光

緑の少年団活動発表大会(鹿児島県みどりの基金)
優秀賞 松下 和暉・小原有須加



日	月	日	行事予定
28	日	日	大馬越小・校区合同運動会
26	金	日	運動会会場設営
25	木	日	交通安全教室
24	水	日	大馬越小・校区合同運動会
21	日	日	いりき幼稚園運動会
20	土	日	PTA愛校作業
16	火	日	ふれあい給食(19日迄)
14	日	日	入来中学校体育大会
10	水	日	大馬越「ミセン」青少年部会
9	火	日	授業参観・学級PTA
8	月	日	家庭教育学級講演会
6	土	日	大馬越「ミセン」青少年部会
2	火	日	大馬越小・校区合同運動会打合せ
1	月	日	緑の少年団川薩支部交流集い
30	土	日	夏休み街頭補導(研修旅行)
24	日	日	夏休み街頭補導
21	木	日	入来夏祭り
1	月	日	九月の主な行事予定
1	月	日	二学期始業式
2	火	日	第四回PTA理事会
2	火	日	発育測定・視力検査
6	土	日	大馬越小・校区合同運動会打合せ
8	月	日	緑の少年団川薩支部交流集い
9	火	日	授業参観・学級PTA
10	水	日	家庭教育学級講演会
14	日	日	大馬越「ミセン」青少年部会
16	火	日	ふれあい給食(19日迄)
20	土	日	PTA愛校作業
21	日	日	いりき幼稚園運動会
24	水	日	大馬越小・校区合同運動会
25	木	日	交通安全教室
26	金	日	運動会会場設営
28	日	日	大馬越小・校区合同運動会

教育活動の改善・充実に向けて ~「保護者による学校評価」結果から~

本年度は、学期毎に保護者の方々に学校経営について評価していただき、結果をふまえて教育活動の改善と充実に積極的に取り組んでいくことにしました。一学期の評価結果は次の通りです。

《評価の低かった項目》

- 1 お子さんが「総合的な学習の時間」にどのような学習をしているかご存じですか。
- 2 お子さんは、自ら進んで体力・健康づくりに取り組んでいると思いますか。

《御意見・御要望》

- ・ 目上の方々に対する言葉遣いなど、社会のマナー(ルール)を指導する必要がある。
- ・ 複式学習指導における個に応じた指導の在り方について、見届け・確認が必要である。
- ・ 靴や傘が揃っていない。体育館の物品や裏が整理されていない。

《具体的な改善策》

- ・ 教育活動内容については、学校だよりや学級通信、さらには校内の掲示を通して、保護者の方々に分かりやすく説明していきます。学校ホームページも新たに更新し、インターネットで広く公表します。
- ・ 体力・運動能力テストの結果をふまえて、児童の実態に応じた体力づくり(教科体育・元気っ子タイム)に取り組み、落ち込みの見られた運動領域については、3学期に再度調査を行います。併せて、家庭・地域における体力づくりの啓発にも努めます。
- ・ 言葉遣いについては、まずは子ども同士、教師と子ども間から見直しを行い、適切な指導を行います。指導の場を家庭や地域に広げ、地域ぐるみで指導を行っていきます。
- ・ 複式の学習指導については、授業参観の機会に、地域や保護者の方々に授業を参観していただき、今後も御意見を伺う機会を設けます。現在「複式学習の手引き」の作成に向けて研修を行っており、手引きを家庭にも配布して、指導内容や方法の理解に努めます。
- ・ 夏休みに職員作業で体育館のワックス掛けと備品整理を行った。体育館使用後の整理整頓について指導を行うとともに、備品の保管場所を工夫し環境の整備に努めます。
- ・ 玄関周辺の靴箱や傘立ての整理整頓については、各学級で係を決めて取り組みます。教師による見届けや声掛けを行い、環境の美化に努めます。
2学期末にも同一項目による評価を保護者の方々にお願いします。御理解と御協力を御願います。