

【学校教育目標】

県・地区・市の
教育行政施策

ふるさとを愛し、心身ともにたくましく 自ら学び考え、夢の実現を目指す子どもの育成

保護者・地域の
願い

<キャッチフレーズ> 瞳に輝き 声に響き 言葉に温もり 動きにリズム

【校訓】 かしこく（自ら学ぶ子） 明るく（思いやりのある子） たくましく（ねばり強い子）

閉校までの1年間を
南瀬小教育の集大成とする。
「ありがとう南瀬小」
「羽ばたこう南瀬小」

【めざす子ども像】

- 学習の仕方が分かり、確かな学力を身につけ、自ら学び考え、自分の言葉で表現できる子ども
- 豊かな感性をもち、郷土を愛し、心豊かで思いやりのある子ども
- 運動に親しみ、心身ともに健康で、最後まで頑張り抜く子ども
- 規律ある生活習慣・学習習慣を身に付け、学習意欲に燃える子ども

【めざす教職員の姿】

- 授業を大切にし、常に研鑽に努め、指導力の向上を図る教職員
- 愛情と和に満ち、人権意識を高め、率先垂範する人間性豊かな教職員
- 互いに協力し合い、子どもの立場に立った実践に努める教職員
- 子どもとともに行動し、保護者や地域住民の信頼に応える教職員

【めざす学校の姿】

- きまり正しくやさしさとあいさつに満ちあふれた楽しい学校
- 助け合い磨き合いながら学ぶ喜びに満ちた生き生きとした学校
- 花と緑と郷土の良さを生かした、地域に開かれた美しい学校
- 地域に信頼され、連携を図りながら、伸び伸びと活動できる安全な学校

【めざす家庭の姿】

- やさしさときびしさがあり学習意欲に満ちた家庭
- 社会の構成員としてPTAや地域行事に進んで参加する家庭
- 団らんと安らぎをもち、明日への希望を抱かせる家庭
- 幼児や高齢者をはじめ、家族を大事にする家庭

子ども一人一人が、今日一日
を楽しみに笑顔で登校し、明日
を心待ちにしながら、満ち
足りた顔で下校する学校

【重点課題・具体目標（ぜひこれだけは！）】

| 知識を活用する力の向上 主体的学習態度の育成 | 基本的生活習慣の確立 思いやりの心の育成 | 体力・運動能力の向上 健康・安全意識の高揚 | 子どものよさを生かす 特色ある学校づくり | 開かれた信頼される 学校づくり |
|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 単元テスト正答率 85% | 1 不登校・いじめ・問題行動発生 0 (ゼロ)の継続 | 1 「チャレンジかごしま」の結果を前 後期ごとに報告 | 1 受賞・新聞等への作品掲載等、 一人2回以上 | 1 学校関係者評価及び保護者評 価 平均 3.6 以上 |
| 2 羅針盤や Web を活用した活用す る力の向上(学力向上アクションプラン) | 2 さわやか点検達成率 95%以上 | 2 健康診断後の治療率 100% | 2 学校内外の人材を活用した学習を 前年度以上実施 | 2 ホームページ更新、月1回以上 |
| 3 家庭学習時間確保 85%(10分×学年+30分) | 3 学校・授業満足度に関する自己 評価 3.8 以上 | 3 校内・外の事件・事故発生0(ゼ ロ)の継続 | 3 特色ある学校づくりに関する保護 者評価 3.8 以上 | 3 マスメディアによる教育活動の紹 介 20 回以上 |

早寝・早起き・朝ごはん 笑顔であいさつ・お手伝い 横断後ニコッと笑顔でお礼