薩摩川内市立中津小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】

『 ふるさとを愛し、自ら学び行動する心豊かでたくまし い子供の育成 』

【家庭・地域との連携】

- ○教育相談
- ○家庭教育学級
- ○各地域PTA
- ○学期はじめのあいさつ運動
- ○学校だより
- ○上甑地域PTA連絡協議会

【心の教育推進委員会】

〈目的〉

児童一人一人の自己実現を援助するため,児童についての理解を深め,個々の状況に応じた適切な指導・助言を行うために共通理解を深める。

〈組織構成〉

全職員(管理職,生徒指導主任,養護教諭,職員)

【関係機関等との連携】

- 校外生徒指導連絡協議会
- · 民生委員
- スポーツ少年団
- ・子ども会活動
- 青少年育成部会
- ・子ども110番の家
- · 甑島幹部派出所

異年齢集団を 生かした「かの こグループ」

- 全児童で活動 する「児童集 会」
- ・ 里中学校・里 小学校との系 統的な学習を 進める小中一 貫教育
- 中津幼稚園と の幼小連携
- 里小学校との 小小連携

【いじめの防止に対する取組】

(教職員)・学校経営目標の達成と児童・保護者との信頼関係の確立 に努め、心豊かな人間関係を構築し、未然防止に努める。

(児童)・全児童での心の交流を重視する。

(保護者)・学校経営方針の理解及び学校と家庭との連携を重視する。

【いじめの早期発見に対する取組】

(教職員)・全職員による全児童との関わりを重視し、生徒指導連絡会等での情報の共有化・いじめアンケートの実施を進める。

(児童)・学校生活全般において、互いを思いやることを自覚する。

(保護者)・学校からの情報収集・教育相談の充実を図る。

【いじめに対する措置】

(教職員)・生徒指導連絡会を中心に、民生委員等とも連携を図りながら全教職員での解決に努める。

(児 童)・仲間を大切にするために、自分たちができることについて考え、実行する。

(保護者)・学校との連絡を密にし、児童に関する情報を共有化する。

• 教育相談

- ・生徒指導連 絡会
- ·職員研修
- ・いじめ防止 啓発パトロ ール事業
- ・中学校との連携

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動・小中一貫教育 等	児童会活動	教育相談	情報モラル	職員研修
4	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	1 年生をむ かえる会	家庭訪問 教育相談	各教科における 指導計画の確認	学校経営方針確認 家庭訪問での内容 について確認
5	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会 いじめのない学校づくりの日	いじめアンケート	道徳 (共通主題「生命尊重 ・礼儀」) 学級活動	児童集会	教育相談	インターネット をしよう	
6	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会 いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日	いじめアンケート	人権教室 (B 年度実施)	児童集会	教育相談	掲示板って何だ ろう	
7	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート		児童集会	教育相談	携帯電話のマナ	人権同和教育
8							
9	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週 間」の実施	児童集会 仲良し体育	教育相談	著作権を守ろう	
1 0	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート	道徳(共通主題「生命尊重 ・礼儀」) 学級活動	児童集会 仲良し音楽	教育相談	インターネット のすごさと怖さ	
1 1	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート	全校一斉道徳授業参観	児童集会	教育相談 (全保護者対象)	インターネット ショッピング	
1 2	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート 人権集会	校内人権週間 人権標語	児童集会	教育相談	情報モラルの基 礎知識	
1	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会 いじめのない学校づくりの日	いじめアンケート		児童集会	教育相談	SNSってなん だろう	
2	命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート	立志式 (中学校) 半成人式 (小学校) 道徳(共通主題「生命尊重・礼儀」)	児童集会	教育相談	電子メールの怖さを知ろう	
3	いじめのない学校づくりの日 命を大切にする心を育む日 生徒指導連絡会	いじめアンケート		6 年生を送 る会	教育相談	ネットマナーっ て何だろう	