様式６　　令和６年度　学校関係者評価結果　　No.１

学校名　中津小学校　　校長名　西元真一

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価 評定(数値平均) 段階	人数	平均	対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約) 評定(数値平均) 段階	人数	平均	主な意見
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	A B C D	2 2	3.5		A B C D	12 8	3.6	・学校要覧、校長先生の説明から伝わっている。 ・学校だより等で伝わっている。
2	(1)	望ましい子供の姿（知・徳・体）に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	A B C D	2 2	3.5	・徳など数値で測れないものもあるが、改善に向けて努力している。	A B C D	9 10 1	3.4	・数値目標が明示されていない。 ・学校要覧の説明から伺える。
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	A B C D	2 2	3.5		A B C D	13 7 0 0	3.7	・学校だより、学校運営協議会等から伺える。 ・笑顔で活動している様子が報告されている。
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	A B C D	4	4.0	・毎月のいじめアンケートや生徒指導連絡会等で、早期発見・早期対応ができた。	A B C D	10 8 2	3.4	・学校だより、学校運営協議会等から伺える。
5	(3)	子供たちの安全（登下校時、自然災害時）について細心の注意を払っている。	A B C D	3 1	3.8		A B C D	11 8 1	3.5	・学校要覧、学校だよりの交通安全教室、防災訓練等から伺える。
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	A B C D	2 2	3.5	・ＰＴＡや地域の行事に積極的に参加できた。	A B C D	8 10 2	3.3	・学校だより、学校行事等から伺える。 ・授業風景から児童とのコミュニケーションが図られていることを感じた。
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	A B C D	1 3	3.3		A B C D	11 9	3.6	・学校運営協議会から伺える。
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	A B C D	2 2	3.5	・点検は定期的に行われているが、工事が必要なものなど学校だけで対応できないようなものについては、滞っている現状がある。	A B C D	10 10	3.5	・安全点検の実施等が明示されていない。 ・学校運営協議会から伺える。
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	A B C D	2 2	3.5		A B C D	8 12	3.4	・学校だより、学校運営協議会の説明から伺える。
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	A B C D	3 1	3.8	・学校行事やＰＴＡ行事への参加率は高い。	A B C D	8 12	3.4	・学校だより、学校行事等から伺える。 ・地域の協力、支援不足 ・授業参観や学校行事等への多くの参加･協力が行われている様子が伺える。

様式６　　令和６年度　学校関係者評価結果

No.２

学　校　名
中津小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約) 評定(数値平均)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約) 評定(数値平均)			主な意見
			段階	人数	平均		段階	人数	平均	
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	A	1	3.3	・「島立ち」を見据え、小中学校で一貫した共通実践することを決める。	A	6	3.3	・学校だよりから伺える。
			B	3			B	13		
			C				C			
			D				D			
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	A	1	3.3	・児童の実態や思いを把握したり、職員の意見を聞いたりしながら、内容と講師(人材)の検討を行っていく必要がある。	A	6	3.3	・参観の案内がきていないので分からない。 ・学校だより等に実施の内容が記載されていない。
			B	3			B	12		
			C				C	1		
			D				D	0		
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	A		3.0	・学習したことが生かせる場の工夫を検討する必要がある。(オンラインの活用等)	A	7	3.4	・学校だより、学校運営協議会等から伺える。
			B	4			B	11		
			C				C			
			D				D			
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A		3.0	・横断後に待っている車に対して会釈する姿が見られた。	A	10	3.3	・学校運営協議会から伺える。 ・校外でのあいさつを自分から進んでやってほしい。
			B	4			B	5		
			C				C	5		
			D				D			
15	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=１点として、学校教職員の評価を平均（小数第１位まで）

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=１点として、学校関係者評価委員の評価を平均（小数第１位まで）

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

・大人からまずあいさつをしていく。大人も意識をもって声かけしていく。
・学校だより等で、学校運営協議会運営委員の紹介をする。
・学校運営協議会運営委員の方々へも授業参観や学校行事にも案内を出す。
・薩摩川内元気塾の講師に、島内外の先輩方を活用する。