

学校名

中津小学校

校長名

西元真一

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)			評定(数値平均)				
			対策・改善点			主な意見				
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・学校要覧、校長先生の説明から伝わっている
			A	5	3.6		A	7	3.4	
			B	3			B	10		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・目標数値がグランドデザイン等に示されていないので分からない。 ・学校要覧、学校運営協議会時の説明から伺える
			A	1	3.1		A	8	3.4	
			B	7			B	8		
			C	0			C	1		
			D	0			D	0		
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・授業参観により児童の楽しい様子がうかがえた。 ・学校だよりが事前にほしい ・学校運営協議会時の授業参観・学校だより等から伺える
			A	5	3.6		A	10	3.6	
			B	3			B	7		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・アンケートを実施、管理し積極的に取り組んでいる。 ・学校運営協議会の説明から伺える
			A	6	3.8		A	7	3.4	
			B	2			B	10		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・いろいろな場合を想定し、日々子供たちの安全に注意を払っている。	段階	人数	平均	・毎日校長か教頭先生が横断歩道に立ち児童の安全に配慮している。 ・学校だよりから避難訓練・着衣水泳等の実施が伺える
			A	7	3.9		A	9	3.5	
			B	1			B	8		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	段階	人数	平均	・先生方が積極的に地域行事に参加している。	段階	人数	平均	・先生方が地域行事に積極的に取り組んでいる。 ・学校運営協議会時の授業参観・学校だよりから伺える
			A	3	3.4		A	10	3.6	
			B	5			B	7		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・学校運営協議会時の学校訪問・学校行事等から伺える
			A	4	3.5		A	15	3.9	
			B	4			B	2		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・学校運営協議会時の学校訪問から伺える
			A	5	3.6		A	8	3.5	
			B	3			B	9		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・学校だより、学校運営協議会の説明から伺える
			A	2	3.3		A	5	3.3	
			B	6			B	12		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・積極的に取り組んでいる。 ・学校だより、学校行事等から伺える
			A	5	3.6		A	9	3.5	
			B	3			B	8		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		

様式6 令和7年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
中津小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)	主な意見			
			評定(数値平均)					評定(数値平均)		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均		
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	A	1	3.1		A	6	3.4	・学校だよりから伺える
			B	7			B	11		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	A	3	3.4		A	3	3.2	・元気塾の案内を全校運営協議会委員に配布してほしい。 ・参観の案内がきていないのでわからない
			B	5			B	14		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	A	2	3.3		A	4	3.1	・授業参観、学校経営説明で英語力について触れてほしい。 ・学校運営協議会時の授業参観から伺える
			B	6			B	11		
			C	0			C	2		
			D	0			D	0		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A	1	2.9	・家族や学校では挨拶している意識はあるが、地域等ではもう少しのところがある。	A	4	3.1	・登下校時に挨拶をしてくれる。 ・年度はじめより挨拶が良くなってきている。 ・学校運営協議会時の学校訪問から伺える
			B	5			B	10		
			C	2			C	3		
			D	0			D	0		
15	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- ・ 望ましい子供の姿に関する数値目標を年度当初設定し、課題となる項目について重点的に取り組んでいく。
- ・ 学校だよりやブログの更新など、学校の様子分かる情報をこまめに配信していく。(委員長の皆様には毎月配布していく。)
- ・ 授業参観等で英語の授業を参観していただいたり、英語力についての取組状況を定期的に説明していく。
- ・ あいさつ(特に校外での)は、今後も力を入れて取り組んでいく。