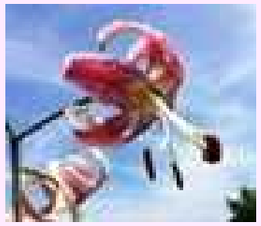


鹿の子百合

薩摩川内市立中津小学校
令和7年3月発行　No.11
薩摩川内市上甑町中甑254
Tel09969-2-0013　Fax09969-6-1632
発行責任者:校長　西元　真一

一年間、御協力ありがとうございました

校 長　西元　真一

校庭には、6年生の卒業と在校生の進級をお祝いするように色とりどりの花が咲いています。いよいよ令和6年度も終わりを迎えようとしています。

赤岩茉音さん、中尾志帆さん、西虎之助さん、西莉衣菜さんの4人が中津小学校第78回卒業生として巣立っていきます。卒業生及び保護者の皆様方に心からお祝いを申し上げますとともに、子供たちを支え導いてくださった皆様にも厚くお礼申し上げます。

4名の卒業生は、日頃から優しい気持ちで登下校や昼休み時間など、下級生に声をかけたり優しく教えたり一緒に遊んだりしてくれました。卒業式の練習では、6年生は下級生へのエールを、そして、下級生はこれまでの感謝の気持ちを伝えようとがんばっています。本番でも気持ちが伝わる心温まる卒業式になると期待しています。

さて、先日「里中学校区学校運営協議会」の皆様に、本年度の学校経営に対する評価をしていただきました。概ね高評価をいただきましたが、その中で「あいさつ」に関する評価に課題が見られました。「学校内や決まった場面でのあいさつはよくできるが、地域でのあいさつに課題がある。」というものです。その対策として運営委員の方からは、「子供だけの問題ではなく、我々も地域であいさつするなど、大人も意識して声かけしていきましょう。」といった前向きな意見も出されました。地域の皆様の子供たちへの温かい思いや期待を改めて感じることができました。あいさつは円滑なコミュニケーションのきっかけになります。これから次のステージに進む子供たちには特に大切にしてほしいことですので、今後も機会をとらえてあいさつの大切さやよさを伝え、ともに実践していきたいと思います。

最後になりましたが、保護者や地域の皆様におかれましては、この一年間、中津小学校の教育活動に多大なご協力をいただきありがとうございました。令和7年度も子供たちの健やかな成長のために御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

最後まであきらめずにがんばりました！ ～時間走～

2月18日(火)に時間走を実施しました。子供たちはこの日までに朝の体力づくりや体育の授業で練習を積み重ねてきました。

1・2年生は3分間、3・4年生は4分間、5・6年生は5分間どれだけ走れるかの記録に挑戦しました。寒さに負けず、参加した子供たち全員が自分のペースで最後まであきらめずに走り切ることができました。走り終えた子供たちの表情は、自分の力を出し切った爽快感とやりきった満足感で、とても晴れやかでした。

保護者の皆様や幼稚園の子供たちの応援が子供たちの力になりました。寒い中応援してくださった皆様、ありがとうございました。

自立のために今できること　～学校保健委員会～

2月18日(火)に、第3回学校保健委員会を行いました。生活リズム調べの集計結果の確認や本年度のテーマ「自立のためにできること ～生活リズム・メディアとの付き合い方を考えよう～」についてグループごとに話合いを行いました。

子供たちに身に付けてほしいことや各家庭の工夫した取組など活発な意見交換が見られ、子供たちの健康が保護者の皆様の御協力に支えられていることを改めて実感することができました。

今後も子供たちの自立のために、学校と家庭が連携していきたいと思います。保護者の皆様、1年間取組への御協力、ありがとうございました。

みんなが安心して暮らせるために ～砂防ダム出前授業～

3月4日(火)に、5・6年生を対象にした「砂防ダム出前授業」を行いました。

授業ではまず、土砂災害(土石流・がけ崩れ・地すべり)の発生の仕組みやその恐ろしさ、「日頃の備えと早めの避難」の大切さなどを動画等で学習しました。また、模型を使った実験では、土石流を防ぐための施設「砂防えん堤(砂防ダム)」の効果を知ることができました。

中津小学校近くの山にも砂防ダムが建設されていて地域の安心・安全が守られていることや、みんなが安心して暮らせるために働いている方々がいらっしゃることがよく分かりました。子供たちも説明をじっくり聞き入っていました。子供たちへの説明や準備をしてくださった県北薩地域振興局建設部甑島支所と地元企業の宮内建設の皆様、ありがとうございました。

4月の主な行事

7日(月)	始業式・入学式
8日(火)	身体計測、視力・聴力検査
10日(木)	NRT学力検査(～11日)
14日(月)	知能検査
15日(火)	交通安全教室・防犯教室
17日(木)	全国学力・学習状況調査 家庭訪問
24日(木)	1年生を迎える会

いじめ防止の取組について

中津小学校では、本年度も「いじめ防止基本方針」のもと定期的にアンケートや教育相談等を行ってきました。本年度のいじめ認知件数は1件でしたが、迅速かつ慎重に対応し、重大事案には至っていません。

職員全員一丸となって、日頃の子供たちの言動を見逃さないようにアンテナを高く張り巡らせながら、些細なことでも職員間、または各家庭、関係機関との連携を図っていきます。

子供たちの様子で気になることや御心配なことがあれば、いつでもお知らせください。

鹿児島学習定着度調査の結果について

1月に小学5年生を対象に行われた「鹿児島学習定着度調査」の結果を基に分析を行いました。

本校児童の平均は、4教科中1教科(国語)で県平均と同程度で、3教科(社会・算数・理科)は県平均を下回りました。

今後、通過率の低い問題のやり直しや類似問題への取組を行ったり、補充指導をしたりして、学力の定着を図っていきます。また、定着に課題が見られる関連の学習内容についても、全校体制で授業や補充指導等で定着が図れるようにしていきます。

今回の調査で、国語の「知識・技能」や「書く力」「読む力」について力が付いていることが分かりました。それらの成果を、、他教科(社会・算数・理科)の課題が見られる学習への生かすことができるように、職員全員で研鑽を積んで参りたいと思います。

楽しい思い出できました！ ～6年生を送る会・お別れ遠足～

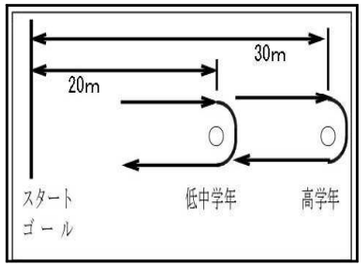
3月8日（金）に、6年生を送る会とお別れ遠足を行いました。6年生を送る会では、下級生が6年生にこれまでの感謝の気持ちを込めた出し物をしたり、プレゼントを贈ったり、一緒にレクリエーションをしたりして、楽しく過ごしました。6年生からも下級生全員へメーセージが贈られ、心温まるひとときとなりました。

その後のお別れ遠足では、上甑県民自然レクリエーション村まで歩いて行き、みんなで広場や遊具で遊んだり、美味しいお弁当を食べたりました。6年生との楽しい思い出ができた一日となりました。

受賞おめでとう！ ☆ 体力アップ!チャレンジかごしま ☆

【種目】一輪車でGO!
【記録】第2位(17.1秒)

1 実施方法
(1) 1チーム5人以上で行う。
※ 極小規模校においては，5人以下での申告も可能とする。
ただし，1人での申告はできないものとする。
(2) スタートラインから低中学年は20m，高学年は30m先にカラーコーンを置き，その外側を回って折り返し，次走者へタッチする。
(3) タッチは手で行う。
(4) 学級全員で行い，記録を計算する。
2 ルール
(1) 途中で落下した場合は，補助してゲームを続行してもよい。
(2) スタートラインを超えてタッチしてはいけない。
(3) 一輪車は学校にある物を使用し，規格は特別に定めない。



卒業・進級を前にスッキリ！

3月1日（土）に、シルバー人材センターの皆様による校庭の環境整備が行われました。日頃なかなか作業しづらい高所の樹木剪定を中心に作業を行っていただきました。

おかげさまで校庭がスッキリしました。これで気持ちよく卒業式・修了式を迎えられそうです。

作業していただいたシルバー人材センターの皆様、ありがとうございました。

心温まる会となりました ～10歳を祝う会～

3月6日(木)に、4年生の子供たちの「10歳を祝う会」を行いました。

4年生の子供たちが自作した10年を振り返るプレゼン発表や保護者への手紙披露など行われ、心温まる会となりました。司会進行は複式学級でともにすごしている3年生ががんばり、4年生への感謝のメッセージも伝えました。10歳という節目にこれまでを振り返り感謝の思いを伝え、これからの自分の夢や思いについて考える良い機会となりました。

3学期学校評価

中津小学校に関するアンケート集計結果：三学期分（総合）

○ 三学期の取組に関する自己評価
4…そう思う　3…どちらかというとそう思う　2…どちらかというとそう思わない　1…そう思わない

項目	番号	評価内容（学校教育目標の具現化をめざす共通実践事項） ※教職員は達成に向けた指導について　※保護者は、子供の様子	児童 3学期	保護者 3学期	教職員 3学期
自ら学ぶ子供（知）	1	「めあて」と「まとめ」が繋がる学習展開をして、最後に定着を図る学習（ラスト１０分のチャレンジ）で本時の学習を身に付けさせる取組をする。	3.0	3.1	3.2
	2	目標時間を意識して家庭学習に取り組めるように指導する。	3.3	3.1	3.2
	3	単元テストの通過率が平均８０％以上、漢字・計算力テスト等の通過率が９０％以上、全国学テや定着度調査は、活用力を高めると共に１００点チャレンジで県平均以上を目標に繰り返し指導する。	3.5	3.2	3.4
	4	言語活動（自力解決の場や相互練り上げの場）の時間を確保し、一人一人が自分の考えや意見をもって言語活動を積極的に展開させる。	3.1	2.9	3.2
	5	各教科で教科書の音読を積極的に取り入れ、音読カカード等を活用するなどして教科書がすらすら読めるようにする。	3.2	3.4	3.4
仲よくする子供（徳）	1	キャッチフレーズの「あいさついっぱい（語先後礼）、歌いっぱい（大きな声）、花いっぱい（進んで世話）」を意識させて、全校で取り組む。	3.6	2.9	3.0
	2	「自尊感情」や「自己肯定感」、「所属感の高揚」を感じさせる教師と子供の信頼関係及び子供同士の望ましい人間関係を築ける学級経営を行う。（いじめ防止基本方針の推進）	3.6	3.4	3.2
	3	一人一人が年間読書冊数の目標を立てて、いろいろな種類の読書による豊かな読みを体験させる。（目標：年間一人平均１５０冊以上）	3.3	3.4	3.6
	4	よいと思ったことやみんなのためになる行動が進んでできるように生活させる。	2.8	3.3	3.2
たくましい子供（体）	1	体育時間内の運動量の確保と体力向上を意識した補助運動（時間走）を継続して取り組み、技能と体力の向上と運動の生活化を図る。	3.2	3.5	3.6
	2	日常的な安全指導の継続と交通教室や各種避難訓練等の指導を充実させる。（交通事故「０」の継続、ヘルメット着用１００％の維持）	3.7	3.4	3.6
	3	「早寝・早起き・朝ごはん」に気を付けさせることで、規則的な生活習慣を身に付けさせる。	3.4	3.2	3.6
	4	手洗い・うがい・歯みがきを実施することで自分の健康に関心をもたせ、けがをしたり病気にかかったりしない健康を意識した生活をさせる。	3.7	3.3	3.4
	5	食事の大切さと、望ましい食事のとり方やマナー指導を行い、楽しい食事をさせる中で感謝の気持ちと食べ残しや偏食をしないように指導する。	2.9	3.1	3.2
	6	メディア（ゲームやパソコン、スマホ等）の使用時間を意識し、使用のルールを守ることができるように指導する。	3.2	3.0	3.2
学校	1	児童に、楽しく学校生活を送らせることができたか。	3.6	3.6	3.4
	2	学校の教育環境（安全、美しさ、花など）を整えることができたか。	3.3	3.4	3.2
	3	児童一人一人を大切にできたか。	3.3	3.5	3.6
	4	児童の学校での様子や取組などを分かりやすく伝えることができたか。	3.3	3.6	3.6

中津小学校の３学期の学校評価の結果です。１年間、教育活動への御協力と御理解をいただき、ありがとうございました。評価の結果を来年度へ生かしていきたいと思います。

春休みに入ります。地域で子供たちへの声かけと見守りを、どうぞよろしくお願いいたします。