

- ・ 諸法規・法令
- ・ 県・地区・市の教育方針
- ・ 児童・地域の実態
- ・ 時代の要請

研究テーマ
確かな学力を身に付けさせるための複式学級の学習指導

一校一改善
活用力を高めるための指導法改善

一事徹底
気持ちよいあいさつ

一校一運動
時間走

いじめのない学校づくりの日
毎月1日

命を大切に
心を育む日
毎月15日

経営の基本方針

全ての教育活動を通じて、子供たちに必要な「生きる力」を支える「確かな学力」「豊かな人間性」「健康や体力」の調和のとれた育成を図る。

- 1 自ら学び自ら考える「確かな学力」の定着を育む経営
- 2 他人を思いやる心や感動する心などの「豊かな人間性」を育てる経営
- 3 たくましく生きるための「健康や体力」を育てる経営
- 4 家庭・地域と結び合う経営
- 5 離島小規模校の特色を踏まえた経営

教育目標

「ふるさと愛」「確かな学力」「豊かな心」「たくましく生きる」子供の育成

キャッチフレーズ

「あいさついっぱい、歌いっぱい、花いっぱい」中津小

めざす子供像【校訓】

- 1 自ら学ぶ子供(知)～かしこく～「頭に汗をかこう」
(よく聞き、よく読み、よく考え、よく判断し、場に応じてよく話す)
- 2 仲よくする子供(徳)～なかくよく～「心に汗をかこう」
(明るいあいさつをし、人に親切にし、仲よく協力し、生物・自然を愛する)
- 3 たくましい子供(体)～つよく～「体に汗をかこう」
(元気に遊び、規則正しく生活し、整理整頓し、主体的に行動する)

めざす教師像

- 1【指導力のある教師】
教育専門職として研修に努め、子供一人一人を伸ばす実践力のある教師
- 2【人間性のある教師】
豊かな人間性を持ち健康で明るく、誠実で、高め合う教師
- 3【使命感のある教師】
教育公務員としての自覚と使命感をもち情熱をもち続ける教師

めざす学校像

- 1 「学力」を身に付ける学校(基礎的・基本的な学力、思考力・判断力・表現力、主体的で深い学びの習慣)
- 2 「生活習慣」を身に付ける学校(気持ちよいあいさつ、整理整頓、早寝・早起き・朝ごはん、交通ルールの遵守)
- 3 「健康と体力」を身に付ける学校(清潔で花と歌声のある学校、手洗いうがい・歯磨き、みんなで外遊び)
- 4 「信頼」に応える学校(情報開示と共有化、保護者及び地域との連携・協力)

経営の基底

人間尊重の精神を基盤とし、創立145年の本校がもつよき伝統と教育的風土の中で、関係法令、学習指導要領及び県教育委員会、市教育委員会の基本方針及び重点施策を踏まえ、本校児童や地域の実態・保護者の期待や願いに則し、21世紀を担う「知・徳・体」の調和のとれた心豊かでたくましい児童の育成に努める。

児童数・学級数の推移

R2	23人	4学級
R3	21人	4学級
R4	20人	4学級

めざす家庭の姿

- 1 「目指す薩摩川内人」を個に応じて育成する。
 - ① よりよい自分をめざし、人間性豊かで創造的に生きる。
 - ② ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとに尽くす。
 - ③ 自他ともに尊重し、よりよい社会づくりに主体的に関わる。
- 2 学校経営方針を理解し、積極的に学校との連携を図る。

【令和3年度の重点教育課題と具体策】

<p>《重点課題1》 確かな学力の定着(学びづくり)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 主体的・対話的で深い学びの授業づくり(目標の明確化、アクティブラーニングの展開、振り返りの設定) ② 習熟の程度に応じた活用力を高める授業づくり(ラスト10分、個別指導の充実) ③ 言語活動を重視した授業づくり(ガイド学習、ペア・グループ学習、発表の場の設定) ④ 家庭学習につなぐ授業づくり(10分×学年+30分以上、個別学習課題の設定) 	<p>《重点課題2》 心の教育の充実(心づくり)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 楽しい学校づくり(道徳の授業の充実、道徳コーナーの設置、全校遊び) ② 楽しい仲間づくり(あいさつの徹底、あったか言葉の徹底、違いを認める指導) ③ 豊かな心づくり(150冊読書運動、読書月間、今月の歌、全校合唱・合奏) ④ 美しい心づくり(人権週間、人権集会、無言作業、トイレのスリッパ並べ) 	<p>《重点課題3》 心身の健康・安全(体づくり)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 進んで運動する子づくり(教科体育の充実、時間走・縄跳び運動の励行) ② 特色ある体験活動づくり(カヌー学習、ふるさとを学ぶ学習)(はんや隊育成会で) ③ 安全に過ごせる子づくり(自転車の乗り方、危険予知【水難事故・交通事故】防止の指導) ④ 生活習慣の確立した子づくり(早寝・早起き・朝ごはん、メディア制御、むし歯の予防・治療) 	<p>《重点課題4》 小中一貫教育の充実(連携づくり)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学力と体力づくり(授業交流・交流授業、9ヶ年の年間指導計画の充実) ② 英語のリズムづくり(ESTの活用、英語の歌(給食時)、環境整備) ③ 独り立ちの心づくり(整理整頓の指導、会話の指導、夢や希望、自信を持たせる指導) ④ ふるさとづくり(地域素材・人材活用、情報発信の指導)
---	--	--	---

【令和3年度の努力点及び具体的実践事項】

確かな学力の定着	豊かな心の育成	たくましい体の育成	小中一貫教育の推進	開かれた学校づくり	情報教育の充実	教職員の資質向上
<p>※一人一研究授業</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 各種検査の実態把握と個に応じた指導の充実 ・100点チャレンジ ・学力向上推進プラン ② 授業づくりの3ポイント ・ラスト10分の定着 ・確かな授業づくり10の提言 ③ アクティブラーニングの展開 ④ 年間読書目標 100%達成 ⑤ 家庭学習時間(10分×学年+30分以上) ⑥ 複式学習指導の充実 ⑦ 活用力問題の指導 	<p>※キャッチフレーズ(あいさつ・歌・花)の実践</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 清掃活動の徹底 ② 道徳教育の充実(全校一斉道徳参観日の設定) ③ 心に届く生徒指導の充実(毎月15日「命を大切に心を育む日」) ④ 特別活動の充実 ⑤ 人権教育・生命尊重の充実 ⑥ 特別支援教育の充実(研修の推進・保護者関係機関との連携) 	<p>※運動チャレンジ</p> <p>※むし歯ゼロ</p> <p>※350ページライフ</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 個の実態に応じた健康・安全・体力づくり ・「早寝・早起き・朝ごはん」 ・食後の歯磨き100% ② 教科体育の充実 ・補助運動で持久力を高める体力づくり ③ 危機対応訓練の実施による危険回避能力の育成 ・危険予知トレーニング ・緊急引き渡し訓練 	<p>※英語・ローマ字チャレンジ</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「4・3・2制」の導入(教師の授業交流児童・生徒の交流活動の充実) ② 「ふるさとコミュニケーション科」の実施(小中教師によるTTの充実) ③ 英語教育の推進と充実(ALT、ESTの活用) ④ 幼小中合同研修会(年10回程度) ⑤ 里小との小・小連携 	<p>※情報提供と啓発運動</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 開かれた学校づくり ・学校だより、ホームページ等での情報提供と啓発活動 ② 家庭・地域・関係機関との連携 ・学校運営協議会の充実 ・学校評価アンケート上位評価80% ③ 地域活動への積極的な参加 ・学級PTAの充実 ・「はんや隊」育成会への協力 ④ CSの充実 	<p>※個人情報保護</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 発達の段階に応じた情報モラル及びコンピュータリテラシーの育成 ・計画的実施 ・各教科での活用促進 ② GIGAスクール構想(電子黒板・実物投影機、タブレット)の積極的な活用 ③ TV会議システムの積極的な活用(年間52回以上) ④ ホームページの更新(毎月1回以上) ⑤ Z! 黒板の活用 	<p>※不祥事ゼロ</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 年間を通じた資質向上 ・各種研修会一人1回以上参加 ② 研修の充実 ・外部講師の招聘 ・小中合同研修会の充実 ・個人研修テーマ設定 ・一人一授業の実施 ・複式学習指導の充実 ③ 職員の健康保持 ・増進及びモラルの効用(学校職員の懲戒処分の指針) ④ 正確・迅速な事務処理