

創立151周年

令和5年度 永利小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学ぶ意欲をもち 社会とつながりながらたくましく
生きる永利の子を育てる

校訓

つよく

やさしく

かしこく



[永利コミュニティ協議会]

[校章]

目指す学校像

目指す子供像

目指す教師像

- 1 学ぶ力を身に付け、伸ばす学校
- 2 元気なあいさつが交わる明るい学校
- 3 ねばり強く体力づくりに励む学校
- 4 環境衛生に努め、花いっぱい学校
- 5 読書と音楽に取り組む情操豊かな学校
- 6 家庭・地域と連携し、開かれた学校

- 1 思いやりのある子供
- 2 進んで学ぶ子供
- 3 たくましい子供

- 1 授業を大事に分かる授業に努める教師
- 2 師弟同行、子供とともに実践する教師
- 3 健康で豊かな人間性をもった教師
- 4 責任を自覚し、常に研修に励む教師
- 5 礼節を重んじる教師
- 6 保護者・地域住民に信頼される教師

教員育成指標の意識

夢をかなえる子供
(キャリアパスポートの活用)



自己理解を深めながら自らが望む生き方を自分自身で決め、
それを実現していくことができる力を育む永利の教育

主体的・対話的
で、深い学び

特別の教科 道徳
学びに向かう力・人間
性

家庭

地域

PTA努力点：子供の
手本になる「大人の
あいさつ活動」
学級PTA 家庭
教育学級 10分×
学年+30分
みんなで育てる
北薩っ子
一家訓

薩摩川内学校応援団・地区
コミュニティ協議会・子
ども会
南校区小中一貫教育・学
校運営協議会・民生委員
地域で子供を育てる「ほ
めほめ事業」児童との
交流活動

キャリア教育の充実
(基礎的・汎用的能力)

(a) 人間関係形成・社会形成能力 (b) 自己理解・自己管理能力 (c) 課題対応能力 (d) キャリアプランニング能力

学力向上

豊かな心

強い体

- ① 自ら学ぶ態度、意欲の向上(全)
- ② 基礎的・基本的内容の定着(abc)
- ③ 思考・判断・表現力の向上(abc)

- ① 責任感と社会性の育成(ab)
- ② 思いやりの心の育成(a)
- ③ 自主的・自治的態度の育成(全)

- ① 自ら運動する態度(bcd)
- ② 自己管理能力の育成(bcd)
- ③ 早寝・早起き・朝ご飯(bd)

教科等の意義の認識深化

例：「算数って大事だな」と気付く

体験を通じた学び

ただの体験に終わらず、意図的に
職業とのつながりを意識させる。

教科等を通じた日々の学び

児童会の取組

「あいさつのあふれる永利小にしよう」

生活委員会の取組

「友だちのいいところを探そう」

一事徹底共通実践事項

一校一運動

アウトメディア週間
(限小,南中と連携)

むし歯治療率：目標100%

フッ化物洗口の継続実施

緊急学力向上対策

- 1 当該学年の学習内容の確実な定着
- 2 学力で埋もれている子供を救う
- 3 中間層の引き上げ
- 4 自分の考えを書く「型」の習得
(「まず、次に」や情報を引用して書く書き方など)

魅力ある学校

職員の健康を守る

業務改善

月1回「完全定時退校日」

基本「18:30退庁」

児童養護施設との
連携

スクールソーシャルワーカー
(SSW)との連携

魅力ある

学級

絆
づくり

居場所
づくり



魅力ある

授業

主体的・
対話的で
深い学び

一人一台
タブレット

魅力ある

人

自己
肯定感

傾聴・
共感

本校の強み

魅力ある

地域

学校運営
協議会

地域学校
協働活動

小中一貫教育

コミュニティ・スクール