創立154周年

令和８年度　永利小学校グランドデザイン

学校教育目標　自ら学ぶ意欲をもち　社会とつながりながら
やさしくたくましく生きる永利の子を育てる

［永利コミュニティ協議会］

校　訓　つよく　やさしく　かしこく

［校章］

目指す学校像

1　学ぶ力を身に付け，伸ばす学校
2　元気なあいさつが交わる明るい学校
3　ねばり強く体力つくりに励む学校
4　学ぶ環境が整備された学校
5　家庭・地域と連携し，開かれた学校

目指す子供像

1　思いやりのある子供
2　進んで学ぶ子供
3　たくましい子供

キャッチフレーズ
なんでも挑戦　**が**っこう楽しい
ともだちいっぱい　**し**あわせいっぱい

目指す教師像

1　授業を大事に分かる授業に努める教師
2　師弟同行，子供とともに実践する教師
3　責任を自覚し，常に研修に励む教師
4　礼節を重んじる教師
5　保護者・地域住民に信頼される教師

家庭
子供読書の日　学級PTA　家庭の教育力向上　専門部活動　PTA努力点：大人のあいさつ活動

地域
地域で子供を育てる　南中校区小中一貫教育・学校運営協議会・民生委員　薩摩川内学校応援団・地区コミュニティ協議会・子ども会

確かな学力

主体的・対話的で深い学びの実現
⑴　学び方の定着
⑵　対話活動の充実
⑶　児童の実態把握と学力向上の取組
⑷　個に応じた指導の充実
⑸　個人テーマ研修の充実

豊かな心

自他を大切に、思いやりのある心の育成
⑴　学級経営の充実
⑵　心の教育推進委員会での情報共有・共通指導
⑶　適切な初期対応（SC・SSW等との連携）と教育相談の充実
⑷　道徳教育の充実

たくましい体と気力

体力つくりと健康・安全教育の推進
⑴　「チャレンジかごしま」の取組
⑵　「早寝・早起き・朝ごはん」の確立
⑶　むし歯予防・早期治療の徹底
⑷　安全点検の実施と改善
⑸　スクールガードとの連携

学習意欲・学習態度の向上
できる・わかる喜び（達成感・成就感）

委員会活動の取組
よりよい永利小に！

運動の日常化
一校一運動「なわとび」

特別支援教育の充実
誰もが分かる授業
ユニバーサルデザイン

一時徹底事項
あいさつ・廊下歩行・スリッパ並べ

メディアコントロール
川内南中校区の取組

人権教育の取組
思いやり・優しさ・笑顔
自分も友達も大切に！

むし歯治療率：目標60％
フッ化物洗口の継続実施

【学力向上対策】

1　学習者主体の授業づくり
○　学び方を定着させるための「主体的な学び」
○　対話活動を通した「深い学び」
2　北薩の授業づくり３ポイント
○　目標の明確化
○　子供が選ぶ・決める学び
○　振り返りの充実

【本年度の重点】

1　学力を県平均に近づける！
2　不登校児童（新規）を０人に！
3　いじめ，生徒指導事案解決100％！
4　超過勤務月45時間以内を80％に！
5　交通違反・交通事故０に！

「魅力ある学校」づくり

①　学校が楽しい　②　みんなで何かをするのは楽しい
③　授業に主体的に取り組んでいる　④　授業がよく分かる

魅力ある授業
- 学習者主体の授業
- 自分や友達のよさに気付く振り返り

魅力ある人
- 思いやり笑顔
- 傾聴共感

自己存在感
共感的な人間関係
自己決定の場
PDCA
安全・安心
子ども　教職員　声　保護者　地域住民

魅力ある学級
- 絆づくり
- 居場所づくり

魅力ある地域
- ふるコミュの充実
- 学校運営協議会

小中一貫教育　コミュニティ・スクール