創立153周年

令和７年度　永利小学校グランドデザイン

学校教育目標　自ら学ぶ意欲をもち　社会とつながりながら　やさしく
たくましく生きる永利の子を育てる

校　訓　つよく　やさしく　かしこく

［永利コミュニティ協議会］

［校章］

目指す学校像

1　学ぶ力を身に付け，伸ばす学校
2　元気なあいさつが交わる明るい学校
3　ねばり強く体力つくりに励む学校
4　環境衛生に努め，花いっぱいの学校
5　読書と音楽に取り組む情操豊かな学校
6　家庭・地域と連携し，開かれた学校

目指す子供像

1　思いやりのある子供
2　進んで学ぶ子供
3　たくましい子供

目指す教師像

1　授業を大事に分かる授業に努める教師
2　師弟同行，子供とともに実践する教師
3　健康で豊かな人間性をもった教師
4　責任を自覚し，常に研修に励む教師
5　礼節を重んじる教師
6　保護者・地域住民に信頼される教師

教員育成指標の意識

キャッチフレーズ
なんでも挑戦　がっこう楽しい
ともだちいっぱい　あわせいっぱい

夢かなえる子供・・・自己理解を深めながら自らが望む生き方を自分自身で決め、それを実現していくことができる力を育む永利の教育

主体的・対話的で，深い学び

特別の教科　道徳
学びに向かう力・人間性

家庭

学級ＰＴＡ　家庭の教育力向上　みんなで育てる北薩っ子
家庭学習〔10分×学年＋30分〕子供読書の日
ＰＴＡ努力点：子供の手本になる〔大人のあいさつ活動〕

地域

地域で子供を育てる
南中校区小中一貫教育・学校運営協議会・民生委員
薩摩川内学校応援団・地区コミュニティ協議会・子ども会

キャリア教育の充実【基礎的・汎用的能力】
（キャリアパスポートの活用）

(a)人間関係形成・社会形成能力 ◀▶ (b)自己理解・自己管理能力 ◀▶ (c)課題対応能力 ◀▶ (d)キャリアプランニング能力

学力向上	豊かな心	強い体
①自ら学ぶ態度，意欲の向上(全)	①責任感と社会性の育成(ab)	①自ら運動する態度(bcd)
②基礎的・基本的内容の定着(abc)	②思いやりの心の育成(a)	②自己管理能力の育成(bcd)
③思考・判断・表現力の向上(abc)	③自主的･自治的態度の育成(全)	③早寝・早起き・朝ご飯(bd)

教科等の意義の認識深化
例：「学習って大事だな」と気付く

特別支援教育の充実
誰もが分かる授業
ユニバーサルデザイン

研究公開を見据えての取組

緊急学力向上対策

委員会の取組
「よりよい永利小にしよう」

人権教育の取組
「自分も友達も大切」

一事徹底共通実践事項

あいさつ	廊下歩行	スリッパ並べ

運動の日常化

メディアコントロール

むし歯治療率：目標60％
フッ化物洗口の継続実施

1　学習者主体の授業づくり
○　学び方を定着させるための「主体的な学び」
○　対話活動を通した「深い学び」
2　北薩の授業づくり3ポイント
○　目標の明確化
○　子供が選ぶ・決める学び
○　振り返りの充実

魅力ある学校

1　不登校児童（新規）を０人に！
2　いじめ，生徒指導事案解決100％！
3　超過勤務月45時間以内を80％に！

スクールソーシャルワーカー（SSW）との連携

職員の健康を守る 業務改善
月1回「完全定時退校日」
基本「18:30退庁」

児童養護施設との連携

魅力ある授業　学習者主体の授業　自分や友達のよさに気付くふりかえり

魅力ある人　人権感覚　傾聴共感

Action → Plan → Do → Check

子供・教職員・保護者・地域住民の声

魅力ある学級　絆づくり　居場所づくり

魅力ある地域　ふるコミの充実　学校運営協議会

小中一貫教育　**コミュニティー・スクール**