

様式6

令和5年度			学校名 長浜小学校			校長名 宇都宮 義彰				
番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)		対策・改善点	評価(数値平均)		主な意見		
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数		平均			段階	人数
			A	6	3.8	A		9	3.8	
			B	2		B		2		
			C			C				
			D			D				
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・目標の設定値がよく分かりません。 ・学校便り等から努力している様子が伺える。
			A	5	3.6		A	6	3.5	
			B	3			B	5		
			C				C			
			D				D			
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・学校参観、学校便り等から生き生きと学校生活を送っている様子が伺える。
			A	7	3.9		A	8	3.7	
			B	1			B	3		
			C				C			
			D				D			
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・学校経営説明、校長の説明等から積極的に取り組んでいる様子が伺える。
			A	8	4.0		A	6	3.5	
			B				B	5		
			C				C			
			D				D			
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・定期的な子供、教員たちの訓練を情報共有している。 ・学校経営説明、校長の説明等から細心の注意を払っていると思う。
			A	5	3.6		A	7	3.6	
			B	3			B	4		
			C				C			
			D				D			
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	無答 1 ・学校運営協議会や学校行事参観から交流が図られている様子が伺える。
			A	4	3.5		A	10	4.0	
			B	4			B			
			C				C			
			D				D			
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	床に物が散見している児童がいたり、かばん棚の整理ができていないので、物の取り扱いについて指導を図っていく。	段階	人数	平均	無答 1 ・校庭や花壇の花がきれい、いつも癒やされます。 ・学校運営協議会で学校訪問時、良好な状態が伺える。
			A	1	3.1		A	9	3.9	
			B	7			B	1		
			C				C			
			D				D			
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	無答 1 ・古い設備が多いので、改修必須だと思う。段差注意。 ・学校運営協議会で学校訪問時、安全な状態が保たれていると思う。
			A	6	3.8		A	9	3.9	
			B	2			B	1		
			C				C			
			D				D			
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・学校便りから伺える。
			A	5	3.6		A	7	3.6	
			B	3			B	4		
			C				C			
			D				D			
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	無答 1 ・運動会は地域と共に盛り上がり、楽しんで参加していました。 ・学校行事等から伺える。
			A	5	3.6		A	8	3.8	
			B	3			B	2		
			C				C			
			D				D			

様式6

			学 校 名					
			長浜小学校					
番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	4	3.5	A	8	3.7
			B	4		B	3	
			C			C		
			D			D		
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。						
			中学校の先生方による乗り入れ授業は、今後の指導法改善に参考になった。回数を増やしてほしい。			・効果的に実施されないことがどのような成果となっているのか具体的に知りたい。 ・学校便り等から伺える。		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	5	3.6	A	7	3.6
			B	3		B	4	
			C			C		
			D			D		
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。						
						・元気塾参観等から伺える。		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	3	3.1	A	2	3.0
			B	3		B	8	
			C	2		C		
			D			D	1	
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。						
			複式学級における英語の指導は、複式の解消が望ましい。			・英語科は必修になってまだ浅いと思うので中学校の英語教諭と相互に連携できるといいと思う。 ・複式の時点でマイナスから始まっている。解決できない問題がある。 ・学校運営協議会等から伺える。		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	1	2.8	A	6	3
			B	4		B	2	
			C	3		C	2	
			D			D		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。						
			学校外でのあいさつができないことが多く、防犯上の理由からも重要であることを指導していく。			無答1 ・挨拶はさせる挨拶より交わす挨拶が大事だと思います。中川商店のご主人は、いつも娘とハイタッチしたり頭をポンポンとたたいたりして娘もとても喜んでます。 ・防犯上の理由とは？指導とは何か？		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	6	3.8	A	7	3.8
			B	2		B	2	
			C			C		
			D			D		
15	(8)	職員はPTA行事や地域行事に積極的に参加している。						
						無答2 ・学校便り等から伺える。		

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均（小数第1位まで）

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均（小数第1位まで）

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>

【評価委員から】

長浜小の先生方は、子供や保護者との関係もよく、地域にも協力的でありがたいです。
⇒次年度も引き続き、職員へ周知する。

【次年度の改善点と対応策】

- ・評価するにあたり、数値的な客観的基準を示さなかったことで評価しにくい状態にあったので、達成率や平均値を基準とし示すなどの工夫が必要であった。（特に、知・徳・体の改善における指導について）
- ・小中一貫教育の必要性・重要性について評価委員の方々や地域の方々へ周知する必要がある。学校だよりや地域行事でのあいさつの中で話題として取り上げ、理解を図ってきたい。
- ・英語の学習については、中学校の協力を得て乗り入れ授業の回数を増やすなど、英語に触れる機会を拡充し、英語嫌いを少なくする手立てが必要である。
- ・あいさつは強制されて行うものではないが、将来のコミュニケーションにおけるメリットなどを子供たちに話し、自発的に実践するような指導を継続する。