

様式6

令和6年度 学校関係者評価結果

No. 1

学校名

長浜小学校

校長名

宇都宮 義彰

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)			評定(数値平均)				
			対策・改善点			主な意見				
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・合い言葉が低学年にもわかりやすく、シンプルでよい。 ・学校だよりで説明されており、よく解かる。 ・学校だよりですべての学校の様子がうかがえます。毎月の校長先生のお言葉は、いろいろな面で地域の方々、保護者の方々へ、運営方針等の力強い、訴えにも似た言葉が十分に伝わっている。 ・学校だよりにより、経営方針が伝わってくる。
			A	5	3.8		A	6	4.0	
			B	1			B			
			C				C			
			D				D			
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	段階	人数	平均	・各種学力調査において、全国平均よりも高い水準にある。	段階	人数	平均	・学校経営説明からも、努力していることがうかがえます。
			A	4	3.7		A	5	3.8	
			B	2			B	1		
			C				C			
			D				D			
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・発表する姿が、堂々としていた。 ・学校行事(運動会、学校訪問)等でも、明るく生き生きとした様子がわかります。 ・立哨していて、子供たちの顔を見たときに、楽しさを感じる時がある。
			A	6	4.0		A	5	3.8	
			B				B	1		
			C				C			
			D				D			
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	・いじめアンケートは毎月実施、聞き取りは有効である。	段階	人数	平均	・少し伝わりづらいつと感じた(他校も同様) ・教職員と子供たちとのコミュニケーションが取れている。
			A	6	4.0		A	3	3.5	
			B				B	3		
			C				C			
			D				D			
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・不審者等の事案が発生した時の情報収集が非常に大切である。	段階	人数	平均	・通学路の毎朝の交差点での立哨。 ・校長先生の朝の登校指導、お疲れ様です。
			A	3	3.5		A	4	3.8	
			B	3			B	1		
			C				C			
			D				D			
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・地域と保護者と教職員の交流が図られていると思います。 ・地域行事への積極的な参加。
			A	5	3.8		A	4	3.8	
			B	1			B	1		
			C				C			
			D				D			
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	・不要物の整理が必要である。 ・夏場の花壇は草取りもできない状況である。活用する方法を検討する必要がある。	段階	人数	平均	・玄関前はいつでも花が咲いている。 ・きれいな花や緑に囲まれた学校です。訪問するたびに癒されます。
			A	2	3.3		A	5	4.0	
			B	4			B			
			C				C			
			D				D			
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	段階	人数	平均	・毎月、安全点検は実施しているが、予算の関係で修繕が進まない現状がある。	段階	人数	平均	・教室の加湿器が清掃されていなかった。 ・耐用年数の検討。
			A	5	3.8		A	2	3.4	
			B	1			B	3		
			C				C			
			D				D			
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A	4	3.7		A	6	4.0	
			B	2			B			
			C				C			
			D				D			
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	・小規模校なので、保護者や地域の方々の協力のおかげで学校行事が成立している。 ・保護者の方々、地域の方々がとても協力的で、良好な関係を保つことができています。	段階	人数	平均	・もう少し地域・保護者の協力が欲しい。
			A	6	4.0		A	4	3.8	
			B				B	1		
			C				C			
			D				D			

様式6 令和6年度 学校関係者評価結果

No.2

学 校 名

長浜小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)			主な意見				
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	段階	人数	平均	・中期交流学习（小5～中1）が効果的に行われている。	段階	人数	平均	
			A	5	3.8		A	3	3.5	
			B	1			B	3		
			C				C			
			D				D			
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	段階	人数	平均	・普段使わない楽器等の演奏や大人数での体験はよい。 ・日頃、島内では体験できない活動があったり、話を聞いたりすることはとても良い。	段階	人数	平均	・具体的内容をもっと知りたいです。
			A	5	3.8		A	3	3.5	
			B	1			B	3		
			C				C			
			D				D			
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・次回、授業を見てみたいです。
			A	5	3.8		A	4	3.7	
			B	1			B	2		
			C				C			
			D				D			
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	・気持ちの良い挨拶ができていました。 ・登下校時の挨拶はきちんと頭を下げた元気な声で、また、笑顔ですばらしいです。
			A	5	3.8		A	5	4	
			B	1			B			
			C				C			
			D				D			
15	(8)	職員はPTA行事や地域行事に積極的に参加している。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A	5	3.8		A	5	4.0	
			B	1			B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>

【職員と委員の評価の差が顕著な項目】

「4 いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。」(職員4.0 委員3.5)

毎月のいじめアンケートの結果を学校だよりで発信しているが、周知されていないことが課題である。幸いなことに重大事態に発展するような事案はないが、地域の会合等で発信し、広く情報収集できるような環境づくりをしていく。

「8 学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。」(職員3.8 委員3.4)

学校では毎月安全点検を行っている。老朽して危険な施設等は、直ちに修繕をしたいが、修繕の予算が無いため、「使用不可」として措置している状態である。

「11 小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。」(職員3.8 委員3.5)

「12 薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。」(職員3.8 委員3.5)

両項目ともに、地域への発信が弱いものと見られる。参加の案内を広げたり、「小中一貫教育だより」「元気塾だより」などの周知をしたりすることも検討してもよいのではないだろうか。