

学校名 長浜小学校 校長名 川村 俊弘

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)		対策・改善点		評価(数値平均)		主な意見	
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	3.2	P T A総会や学校便りで十分周知されている。	段階	人数	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校便り等で伝わっていると思います。</li> <li>・学校便りから伺える。</li> <li>・校長先生の学校経営方針等は十分保護者や地域に伝わっていると思います。</li> <li>・学校だよりなどで知れる。</li> </ul>
			A	1			A	10		
			B	5			B	5		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	3.2	全国学力学習状況調査や鹿児島学習定着度調査で数値目標を設定して取り組ませた。	段階	人数	3.5	・プレテストを校長が行った。
			A	1			A	9		
			B	5			B	5		
			C	0			C	1		
D	0	D	0							
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	3.3	どの学級も仲良く学校生活を送っている。	段階	人数	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校訪問により確認</li> <li>・学校便り、学校参観から伺える。</li> <li>・元気な声、そして楽しそうな姿を運動会を通して先生方生徒そして地域が一体となり子どもたちの健やかな成長のため、頑張っている様子に喜びを感じました。</li> </ul>
			A	2			A	8		
			B	6			B	7		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	3.4	不登校傾向の子に対してS Cを活用するなど早急な対応がされている。	段階	人数	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一部不登校の話しを耳にするも対応が不明です。</li> <li>・先生方が積極的に取り組んでいないという意識では課題解決にならないと思いますが、</li> <li>・経営説明から積極的に取り組んでいることが伺える。</li> </ul>
			A	3			A	8		
			B	5			B	7		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	3.7	校長が毎日、県道沿いで登校指導を行っている。	段階	人数	3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長先生の立哨など良好です。</li> <li>・毎朝、橋のところで指導。</li> <li>・登校時、安全指導立哨から伺える。</li> <li>・入り組んだ道路で車両も走っているの、今後も十分に注意してほしい。</li> </ul>
			A	5			A	13		
			B	2			B	2		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	3.3	学級P T A・教育相談・地域清掃等で信頼関係を構築している。	段階	人数	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の皆さんがよく地域の奉仕作業等に参加頂いています。</li> <li>・この点も外部からは伺いにくい点なので先生方の評価を元にした。</li> <li>・コロナ禍で大変な一年間でしたが、地域行事への参加もあり、これから大丈夫だと思う。</li> </ul>
			A	2			A	8		
			B	6			B	7		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	3.6	校舎内外とも常に整備されている。 季節の花がきれいに整備されている。	段階	人数	3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良好</li> <li>・学校参観時、整理整頓されていて良好さが伺える。</li> <li>・いつもきれいな花や緑に囲まれた学校が大好きです。</li> </ul>
			A	5			A	14		
			B	3			B	1		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	3.6	毎月安全点検を確実に実施している。 予算が伴うものも多いので修繕等難しい面もあるが可能な範囲で修繕している。	段階	人数	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検の状況が不明です。</li> <li>・学校参観時、特に危険箇所はなく安全に整備されている。</li> </ul>
			A	4			A	11		
			B	3			B	4		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	3.4	学校便りで周知が図られている。	段階	人数	3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校便り、学校参観時から伺える。</li> <li>・学校便り等で学年別そして、県との差など詳しく知らされている。</li> </ul>
			A	3			A	9		
			B	5			B	6		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	3.1	和船遊び・ろこぎ訓練で協力していただいた。 本年度はグラウンド整地までしていただいた。	段階	人数	3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もう少し地域としても学校側の要望に積極的に応えたいと思います。</li> <li>・学校参観、運営協議会からの情報から伺える。</li> </ul>
			A	1			A	9		
			B	6			B	6		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							

様式6 令和3年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
長浜小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見
			段階	人数	平均		段階	人数	平均	
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	A	0	2.7	課題の明確化→具体策の立案→実践→反省と改善の流れがない。(毎年同じことを繰り返している。)	A	5	3.3	・学校経営説明から充実していると伺える。 ・小中一貫教育はコロナ禍で参加できなかったけど。
			B	5			B	10		
			C	0			C	0		
			D	1			D	0		
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	A	3	3.3	・他校と交流することで日頃できない活動ができた。 ・体験のみで、子供の成長に寄与しているか疑問である。	A	10	3.7	・学校便りの元気塾の様子から伺える。
			B	4			B	5		
			C	1			C	0		
			D	0			D	0		
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	A	2	3.3	ALT・ESTの先生が熱心に指導してくださっている。	A	7	3.5	・英語教育に力を入れていて良いと思う。
			B	5			B	8		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A	1	2.8	休日、自ら進んであいさつする姿が見られない。	A	9	4	・学校参観から良さが伺える。 ・中学生にまけないすばらしいあいさつをしてる子どもさんをよくみかけます。
			B	4			B	6		
			C	3			C	0		
			D	0			D	0		
15	(8)	職員はPTA行事や地域行事に積極的に参加している。	A	3	3.4	都合の付くときは必ず参加を心がけている。	A	11	3.7	・コロナの影響に地域行事が制限される中、積極的に少ない行事等に参加頂いています。 ・マスクをしているのでわからずにいたら、結構いらっしゃいます。ありがたいです。これからも地域行事に参加を。
			B	5			B	4		
			C	0			C	0		
			D	0			D	0		

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<委員より>

・教職経験年数の高い先生が多いせいか、割に辛口の自己評価になっているのではという話でした。授業参観をした限りではどの先生も熱心に指導されていました。益々研鑽を積んで、自信を持って精進されるように期待しています。毎週木曜日の長浜小の朗読放送には耳を傾けています。地域と子どもが放送を通じて出会える機会と思います。ただ西山地区には在学学生がいないので顔がうかばないので残念です。

・安全管理がしっかりされていて、登校時の見守りをしている様子に関して把握されているところが良いと思います。

・自衛隊関係もあって、多様な文化を持った子どもたちがいるのかな?と推察します。昼休みなど仲良く遊んでいる様子もあり、楽しい学校生活を子どもが送れているかなと思います。