



# 息吹 (いぶき) 5月号



## 「読書しなさい」と大人はうるさく言うけど ～なぜ、読書を推奨するのか～

校長 宇都宮 義彰

今年度が始まり、間もなく2か月が過ぎようとしています。子供たちも新しい環境にすっかり慣れ、元気よく学校生活を送っています。

先日、4年生がインタビューにやってきました。国語科の「聞き取りメモの工夫」という単元の学習で、尋ねたいこと、どのようにメモを取ると効率的か、聞き取ったことをどうまとめるかなど、話す、聞く、書くというコミュニケーションの力を育むことがねらいです。質問は「校長先生が小学生時代に一生懸命だったことは何ですか。」でした。その中で「江戸川乱歩シリーズ」の本をよく読んでいたことを話しました。

学校教育では、読書が教育課程に位置付けられています。読書することで、語彙が豊かになる、思考力・表現力が高められる、創造力・想像力が豊かになることなどが期待できます。しかし、本校に限らず多くの子供は読書を好まない傾向にあります。読書することが苦しいのでしょうか。もし楽しければ、ゲームやネットに目もくれずに本を読むでしょう。実は、私も進んで本を読む子供ではありませんでした。

心理学の世界では「動機づけ（≡モチベーション）」なる言葉があります。動機づけにも外部からの強制や報酬によるものを「外発的動機付け」、自分の興味関心によって自ら行動する「内発的動機付け」というものがあります。一般に、外発的動機付けは長続きせず、内発的動機付けは自分が満足するまで継続するといわれています。これに当てはめると、大人からの「読書しなさい」は外発的動機付け、子供自身が読んでみたいと思っ読書することは内発的動機付けに該当します。

子供は自分で楽しいと思えば自発的に行動します。多くの子供は「読書＝苦しい、つまらない」と思っているところに、教師や親から「面白いから読書しなさい」と聞かされるものだから... 余計に読むことに抵抗を示すでしょう。まさに、悪循環。

しかし、中には「強制されたけど、それから読書好きになった」という子供もいます。このような子は稀なのですが、なにかきっかけを与えることで子供は読書に親しむようになるかもしれません。

様々なきっかけがあると思いますが、その一つとして「家読（うちどく、家族ふれあい読書の略）」があります。家族みんなで一冊の本を読んで、読んだあとに感想を言い合い、子供と親が話し合うきっかけをつくるというものです。実践している家庭では、「子どもがどんなことを考えているのかなど内面がよく見えてきた」「家族のコミュニケーションが活発になり毎日が楽しくなった」「親の心も安定してきたように思う」などの感想があるようです。これらは、保護者の感想ですが、子供にとっても好きな活動といえるでしょう。なぜなら、親とのコミュニケーションは、小学校期の子供にとって最高の「内発的動機付け」だからです。このように、罰ゲームのようにならない「読書のすすめ」を実践できるといいですね。

他にも読書について言いたいことがたくさんあるのですが、今回はこれくらいにいたします。またの機会にお知らせしたいと思います。

最後になりますが、春から夏への季節の変わり目になり体調を崩しやすい状態にあります。「早寝・早起き・朝ごはん」をしっかり習慣づけ、子供たちの健康に留意いただきますよう、よろしく願いいたします。また、保護者の皆様、地域の皆様も御自愛ください。

### SOS の出し方教育がありました

4月30日にスクールカウンセラーのM先生に御来校いただき、SOSの出し方教育をしていただきました。対象は3年生以上です。中・高学年の時期は、心が成長し、早熟な子は思春期に入ると言われている年代です。悩んでいることや、困っていることをどのようにして発信していけばいいのか、ということを中心に講話をいただきました。子供たちはとても真剣に聞いている様子でした。

子供たちが困っているときは、周りの人たちがそれを敏感に受け止めることも大切です。一人で悩まず、まずは相談することも大切です。たくさんのお話を学ぶことができました。



☆ みんなで食べる給食はおいしいな ☆

今年度は、数年ぶりに「全校給食」がありました。昨年度までは、新型コロナウイルス感染症のことがあり、全校給食を控えていましたが、今年度は実施しました。

全校児童 19 人が家庭科室に集まって、みんなでおいしく給食を食べました。

高学年を中心に準備をすすめました。給食中は会話が弾み、みんな笑顔で給食を食べることができました。また、みんなで一緒に食べたいですね。



いろいろな学年の子と食べる給食、最高でしたね。

交通安全教室～安全に渡れるかな？～

交通安全教室が4月19日（金）にありました。対象は1,2年生です。長浜駐在所のTさんに来ていただいて、横断歩道の渡り方を中心に御指導いただきました。

横断歩道を渡るときは、しっかりと左右を確認することや、手をしっかりと挙げて渡ることなどについて御指導いただきました。

おかげさまで、長浜小の児童は交通事故に会っていません。この先も事故のないように過ごしていきたいですね。



渡るときは右手をしっかりと挙げて、渡っていることを知らせよう。

不審者対応避難訓練がありました

4月26日に不審者対応避難訓練がありました。お忙しい中、長浜駐在所のTさん、手打駐在所のTさん、子ども110番の家の市観光協会下甌支店様、スクールガードのWさん、Mさんにも御協力いただきました。本当にありがとうございました。

不審者が侵入した際の避難はとても落ち着いた様子で、しっかりと避難することができました。

Tさんからは「いかのおすし」に関する話や、不審者はどのような特徴をもっているか、などについて御指導をいただきました。

学んだことをこれからの生活に生かしていきましょう。



子ども110番の家との訓練では不審者の特徴を伝えることができました。

自分の体力を知ろう！

5月2日（金）に体力テストが実施されました。この日は絶好の体力テスト日和。子供たちは持てる力を精一杯出し切っていました。本校は「走力」と「上体起こし」が課題となっています。結果を分析し、子供たちの体力向上に努めていきます。

今後、教科体育、体育的行事の充実、チャレンジかごしまへの取組、外遊び、徒歩登下校の奨励等の取組を行います。御協力をお願いします。



自分たちの目標に向かって一生懸命取り組みました。年間を通して体力をつけていきましょう。

図書委員によるオススメの本

今年度の図書委員のおすすめの本を紹介したいと思います。今月は3年生の図書委員、「K・K」と「K・N」さんのおすすめの本の紹介です。

**K・Kさん**  
 ≪おすすめの本≫  
 カサウしろに振るやつ絶滅しろ！  
 ≪おすすめポイント≫  
 いろいろな絶滅してほしい生物が登場します。イラストがおもしろいです。

ぜひ読んでみてください！★

**K・Nさん**  
 ≪おすすめの本≫  
 みんなのおぼけずかん  
 ≪おすすめポイント≫  
 いろいろなようかいが出てきます。長いローラーすべり台が出てくる場面はおもしろいです。



6月行事予定

- 5日（水）…プール開き、クラブ活動
- 6日（木）…交通安全教室（5,6校時）
- 8日（土）…土曜授業、授業参観、親子ふれあい活動  
家庭教育学級開級式、下甌P連バレー
- 9日（日）…甌島地域耳鼻科・眼科検診（午後予定）
- 11日（火）…かのこゆり号
- 12日（水）…スクールカウンセラー来校  
和船おろし（予定）
- 18日（火）…和船遊び（1～4年）
- 19日（水）…ろこぎ訓練（5,6年）
- 20日（木）…水泳特別練習Ⅰ
- 25日（火）…児童総会、水泳特別練習Ⅱ
- 27日（木）…第2回中期交流学习、水泳特別練習Ⅲ
- ☆ 家庭学習・生活リズム強調週間
- 3日（月）～9日（日）



★ 令和6年度「薩摩川内ほっけもんの旅」の案内文書を5,6年に配布しています。今年度は甌島開催です。ぜひ、御応募をお願いいたします。（6月9日×）

梅雨の時期に入ってきます。急な土砂降りなどには十分気を付けて登校をしましょう。安全第一☆