

息吹(いぶき)3月号



ここから
HPにアクセス
できます。



わくわく登校
満足下校の学校

頑張る子供たちを見て感じる事 ～子供たちの努力と努力することの意義～

校長 宇都宮 義彰

ようやくここに来て春を実感できるようになりました。一年が瞬く間に過ぎ、令和6年度も結びの時期となりました。

ここ1か月、子供たちの中で「なわとびブーム」が静かに起こっていました。休み時間になると玄関前で何人もの子が元気よく体を動かしていました。私もその場を通るたびに子供たちから「校長先生、何回跳んだか教えて！」などと声をかけられました。ある日、2年生のE君、H君、Rさん、Oさん、3年生のAさんが「二重跳び」の練習をしていました。Aさんは一生懸命練習しているのですが、なかなかうまくいきませんでした。ところが、数日後、跳べるようになっていたのです。

途中であきらめずに練習に励んだ結果です。まさに「努力」の賜物です。しかし、Aさん自身「努力した」という意識はあまりないでしょう。ですから「よく頑張った！」と声を掛けました。頑張った結果を取り上げて褒めることで、努力することの意義を理解できると思ったからです。「頑張ったからできたんだよね」と声をかけるだけで、努力に対して無意識だったものを子供たちに意識させていくことができると思います。子供たちも「努力は大切だ」と頭でわかっているても実体験がなければ、実感はできないでしょう。



しかし、努力すれば必ず思ったとおりに実現するのでしょうか。昔読んだ「はじめの一步」というボクサーを主人公にした漫画の1フレーズを紹介します。

「努力することで必ず報われるとは限らない。しかし、成功した者は皆すべからく努力している。」

教員になって間もない時でしたので、このセリフは、とても衝撃的でした。いずれ、子供たちは結果を求められる時が来るでしょう。その時に努力の甲斐なく失敗するかもしれません。もし、失敗して落ち込んでいる子供がいたらどんなアドバイスをすればいいのか、

なんてことも考えさせられた一言でした。その場面にならないとわかりませんが、多分、気の利いた言葉は出ないと思っています。

学級担任時代、努力することについては常日頃から子供たちに教えてきました。努力しても成功より失敗のほうが多かったこと、また、その失敗が教訓として生かされたこと、だから、成功するためには努力は必要なのだと話しました。子供たちには、失敗したとしても、腐らずにすぐに切り替え、直ちに前を向いていってほしいという思いからでした。

今回は子供たちの努力する姿を見て、このあいさつ文を思いつきましたが、なわとびのエピソードのほかにも、たくさんの子供たちの努力も思い出しました。それと同時に「努力」について改めて考えてみるきっかけともなりました。

最後になりますが、私も長浜小に赴任して3年になりました。ここまで順調に学校経営を行うことができたのは、素直でかわいい子供たち、保護者の皆様、そして、地域の皆様のおかげだと大変感謝しております。本当にありがとうございました。新年度も未来を見据え、子供たち、保護者の皆様、地域の皆様の期待に応えられるよう、教育活動の充実に努めて参りたいと思います。

● 鹿児島学力・学習状況調査の結果 ●

令和6年度鹿児島学力・学習状況調査の結果における最終結果が出ましたので、お知らせいたします。(正答率)

	国語	算数	社会	理科
本校	58.3%	85.4%	85.0%	90.0%
県平均	64.6%	65.6%	61.8%	65.0%
差	-6.3%	+19.8%	+23.2%	+25.0%

全体的によい結果が表れています。国語の読解力の部分や修飾・被修飾の関係、接続詞の使い方等が少し弱点となっていますので、復習を充実させ、積み残しのない形で新年度を迎えるようにしていこうと思います。



☆ 駐在所見学 ☆

2月18日(火)

2月18日(火)、3年生の児童たちは、駐在所へ社会科見学に行きました。見学では、Tさんの仕事や地域の安全を守るために行っている活動について学びました。Tさんから、交通安全や犯罪防止についてわかりやすく説明してくれました。子どもたちは、パトカーの内部や警察官の装備にも興味津々で、たくさんの質問をしていました。お忙しい中、見学を御快諾いただき、本当にありがとうございました。



警察のいろいろな装備を見させていただきました☆

☆ がんばったなわとび大会 ☆

2月21日(金)

2月21日(金)の3校時になわとび大会が体育館で行われました。内容は、得意な跳び方を3種類と、長縄の順に行われました。この日のために、朝の体力づくりの時間や体育で練習を重ねてきました。応援や拍手に励まされ、充実したなわとび大会になりました。

また、この日は、学級PTA・合同部会・家庭教育学級閉級式が行われました。学級PTAでは、3学期の学級経営反省や春休みの過ごし方について話し合いが行われ、来年度の専門部も決定しました。その後の各部会では、来年度の部長や活動計画の確認が行われました。保護者の皆様の御協力により会がスムーズに進みました。御協力ありがとうございました。



みんな頑張って縄を跳ぶことができましたね♪

今月はいよいよ卒業式。卒業生もきっと立派に長浜小学校を巣立っていくことでしょう。

☆ 小中交流授業 ☆

2月27日(木)

小中一貫教育の取組の一環で、「小中交流授業」がありました。今年度は海星中の古賀先生に来ていただきました。

音楽の授業で日本の伝統楽器である「箏(こと)」を使った授業でした。古賀先生につめの付け方や座り方、弾き方を教わり、「さくら さくら」の演奏をみんなで発表することができました。

子供たちも普段見ることがない貴重な楽器を演奏する、素晴らしい体験活動になりました。



箏の演奏という、とても貴重な体験ができましたね♪

☆ お疲れ様「フェリーニューこしき」 ☆

3月5日(水)

長年にわたり甕島と本土を結び、多くの人々に親しまれてきた「フェリーニューこしき」の送別感謝祭が開催され、本校児童が参加しました。

感謝祭では、フェリーへの感謝の気持ちを込めて、地域の方々と共に見送りをしました。児童たちは、これまでの思い出を振り返りながら、お世話になったフェリーに向かって「ありがとう」の気持ちを込めて手を振りました。

これからも甕島の大切な交通手段として、新しいフェリーが皆さんの生活を支えていくことを願っています。



最後は紙テープでのお別れでした。

☆ 走り抜いた持久走大会 ☆

3月8日(土)

3月8日(土)に持久走大会が開催されました。子供たちはこれまでの体育の授業や朝の時間等を活かし、それぞれの目標に向かって一生懸命練習をしてきました。

当日はたくさんの保護者や地域の方々にも応援していただき、子どもたちは力いっぱい走ることができました。最後まで諦めずに走り抜く姿や、友だち同士で励まし合う様子が見られ、心温まる大会となりました。この大会を通じて、子どもたちは体力の向上だけでなく、挑戦することの大切さや達成感を味わうことができたのではないのでしょうか。これからも、運動に親しみながら元気いっぱいに成長して行ってほしいと思います。

御協力いただいた保護者の皆様、地域の皆様、本当にありがとうございました。

☆ 6年生を送る会 ☆

3月11日(火)

3月11日(火)、生活科室で「6年生を送る会」が行われました。在校生から6年生への感謝の気持ちを込めた出し物や、心温まるメッセージが届けられました。各学年の発表では、それぞれの学年のカラーに合わせた催しが披露され、6年生のみんなも笑顔で楽しんでいました。

最後に6年生から、在校生へのお礼の言葉とともに、折り紙で作ったプレゼントが渡されました。



全員完走おめでとう！



6年生のみんな、中学校でも忘れないでね☆

☆ いよいよ卒業式！ ☆

卒業式が近づき、6年生は本番に向けて練習に励んでいます。呼びかけの言葉や卒業証書の受け取り方、歌の練習など、一つひとつの動きを丁寧に確認しながら、真剣な表情で取り組んでいます。

練習を重ねるごとに、6年生の姿勢や気持ちが引き締まり、下級生にも立派な背中を見せてくれています。卒業式当日、感謝の気持ちを込めて堂々とした姿を見せてくれることでしょう。

卒業まであとわずか。6年生のみんなが思い出に残る素晴らしい卒業式を迎えられるよう、学校全体で応援していきます。



6年生にとって最後の式です。



行事予定

- 7日(月)…新任式、始業式、入学式
 - 8日(火)…知能検査
 - 9日(水)…前期委員会編成(3~6年 6時間授業)
 - 10日(木)…NRT(~11日)
 - 11日(金)…授業参観、学級PTA、PTA総会
 - 16日(水)…歯科検診
 - 17日(木)…全国学力・学習状況調査(国、算、理) 1年生を迎える会
 - 22日(火)…内科検診、心臓検診
 - 23日(水)…B校時 下甕P連総会(予定)
 - 24日(木)…全国学力・学習状況調査質問紙
 - 29日(火)…祝日：昭和の日
 - 30日(水)…綱引き練習(放課後 予定)
 - 5月1日(木)…不審者対応訓練 引き渡し訓練
- ☆ 2月のいじめの認知件数は「0件」で計上していますが、何かお子様のことで気になることがありましたら、学校まで御相談ください。
- ☆ 引き渡し訓練を令和7年度は5月1日(木)に予定しています。お忙しい中ですが、重要な訓練になりますので、御理解と御協力をお願いいたします。



来月号より、学校便りの裏面に「各学年の様子」を掲載する予定です。今後も「息吹」をよろしく願いいたします。