

息吹(いぶき)2月号



ここから
HPにアクセ
スできます。



わくわく登校
満足下校の学校

受援力、育ってますか？

学校の体育館前にある梅の花が咲き始め、春の訪れを少しずつ感じられるようになりました。子供たちは寒い日も暖かい日も関係なく、なわ跳びをがんばっています。2月初旬のなかよし体育では、どの子も上手に跳べるようになっていてびっくりしました。まさに「継続は力なり」です。その成果が、なわ跳び大会でも十分に発揮されていました。



さて、阪神淡路大震災(1995.1.17)、東日本大震災(2011.3.11)、熊本地震(2016.4.14)能登半島地震(2024.1.1)と近年の震災は、冬から春先にかけて起きており、その日が来るとニュースでは、「あの震災から〇年」と紹介されます。そのたびに様々な感情が蘇ってきます。唐突ですが、皆さんは「受援力」という言葉を聞いたことがありますか。先述のような度重なる災害をとおして内閣府が示した「地域でボランティアを受け入れる環境や知恵」と定義されている言葉です。それが、今では「助けを求める力」と幅広く活用されています。きついときにだれかに助けを求めることは、当たり前のように思われがちですが、古来から日本人は、「人に迷惑をかけるな」とか「自分で何とかしなさい」など、人に頼らないことをどこか美德としてとらえていたことはないでしょうか。その結果、人に頼ることは「恥ずかしい」「申し訳ない」「自分で解決できないと周りからだめな人間だと思われる」と考えをもつ方も少なくはないのではないのでしょうか。

実は、この受援力は学校現場でも子供に身に付けさせるべき力として注目され、どの学校においても「SOSの出し方教室」が実施されています。例えば、学校で子供がいじめにあったとします。「人に頼らず自分で解決しなさい」と刷り込まれた子供は、「親に心配かけたくない」「いじめられているなんて恥ずかしい」と偏った考えになり、相談できなくなるのです。また、その

まま大人になると、家事や育児、職場などのあらゆる場面で人に頼れず、ひとりで抱え込むこととなります。そして、うつ病になったり、最悪の場合、命を落としたりすることもあるかもしれません。子供が生きづらさを感じないためにも、小さい頃から「きついときは人に頼っていい」「迷惑だなんて思わなくていい」と教えることが大切です。そして、この受援力と自己肯定感に密接していると言われています。自己肯定感が低い子供は、自分なんか助けを求めたら申し訳ない、どうせ自分が悪いから人に頼ることが苦手です。子供たちを取り巻く環境の中で、一人一人がかげがえのない存在で守られるべき人間であると感じさせていきたいものです。

今年度も残りわずかとなりました。まだまだ寒い日が続きますので、お体をご自愛ください。

☆ 鹿児島学力・学習状況調査 ☆

1月13日、14日実施分

県独自の学力調査がありました。その結果の速報値となります。

結果 (速報値…数値は正答率(小数第一位を四捨五入) 記述問題は未採点)

	国語	算数	理科	社会
長浜小	58%	42%	72%	73%
県平均	51%	42%	54%	49%
増減	+7%	0%	+18%	+24%

記述問題は未採点のため、細かい正答率は今後変動する可能性があります。

理科と社会は県平均を大きく上回る結果となりました。国語も県平均を上回り、少しずつ学力が上がってきています。算数に関しては、「公倍数、公約数」、「人口密度」、「比例」等の単元に課題が見られました。今後復習を徹底し、来年度につなげていきたいと思えます。

☆ 成果発表！学習発表会！ ☆

2月14日(土)

2月14日(土)に令和7年度学習発表会がありました。今年度も多くの保護者、地域の方にご参観いただきました。ありがとうございます。

オープニングは「長浜太鼓」。この日のために一生懸命練習してきました。子供たちの力強い太鼓を叩く音が長浜地区に広がりました。

次は学年ごとの発表です。1、2年生は「おむすびころりん」の寸劇です。物語を面白く演じてくれました。3、4年生は「さがそう！いいとこ下甑」。下甑島の名所や歴史をクイズ形式で紹介してくれました。5、6年生は「カノコユリ救出大作戦！」。カノコユリがシンテッポウユリと交配しないような様々な取組を紹介してくれました。

今回の発表会を通して、一段と成長した子供たち。来年度も楽しみにしてくださいね♪



長浜太鼓



1・2年



3・4年



5・6年

来月はいよいよ卒業式です。長浜小を巣立つ4人の子供たちの姿をぜひ、ご参観ください。

【1・2年生】

3分間の挑戦に向かって！

学習発表会の長なわ披露では、温かいご声援ありがとうございました。今回の挑戦によって、記録の更新だけでなく、クラスの一体感もさらに深まったように感じました。

1・2年生は、3学期から長なわの練習を始めました。最初は、なわに入れなかったり、引っかかりで、3分間で50回ほどしか跳ぶことができませんでした。しかし、練習を重ねていくうちに、1か月ほどで100回を超えるようになり、自信を付けた子供たちから、「学習発表会で披露したい。」という声が上がりました。そこで、さらに練習を重ねていくうちに、「今の跳び方、きれい！」「もっと前詰めていこう！」と声を掛けたり、背中を押してタイミングを伝えたりするなど、一つの目標に向かって、団結しようとする姿が見られるようになりました。

本番直前のベスト記録は、177回。こちらも当初の目標を大きく上回る記録でしたが、子供たちは満足せず、「200回目指したい！最低でも180回は跳ぶ！」と、さらに高みを目指して、本番に臨みました。緊張している様子でしたが、結果は... 189回！見事、新記録を更新しました。

全員で目標を達成した今回の経験は、子供たちにとって大切な思い出となったことでしょう。今回の経験を、今後の挑戦への糧にしてほしいと思います。

【5・6年生】

「カノコユリ救出大作戦！」はいかがでしたか？

学習発表会で、「カノコユリ救出大作戦！」の発表をしました。

この発表をするにあたって、どうすれば1～4年生にも分かりやすく、楽しく聞いてもらえるかに頭を悩ませました。劇をしたり、ニュース風にしたりする案も出ましたが、「一番盛り上がりそう！」とクイズ形式で発表することに決定！発表形式が決まれば、カノコユリの新キャラクターであるカノコユリッピーのデザインを考えたり、正解者にプレゼントするマグネットを作ったりとトントン拍子に活動が進み、本番を迎えました。

本番では、クイズの選択肢に対して笑い声が起こり、正解に拍手や歓声が挙がるなど、会場は大盛り上がりでした。発表後、後方に置いていた「しおり」が完売したことを知ると、子供たちはちょっぴり誇らしげな表情で、「もっと作ったらよかったね。」と笑い合っている様子が印象的でした。カノコユリへの思いと5・6年生の成長がぎゅっと詰まった発表となりました。



【3・4年生】

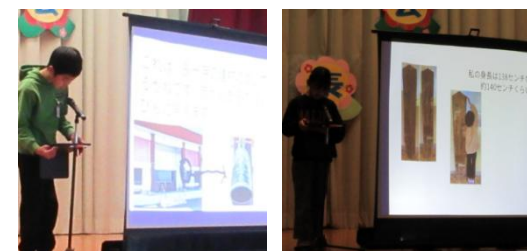
下こしきのいいところの発表ができました！

3・4年生は、学習発表会で「さがそう！いいところ下こしき」のメインテーマのもと、それぞれが興味をもった7つのテーマを発表することをしました。

先月の学校だよりを読まれた長浜コミュニティのM会長から、長浜小の校舎改築の際に使われた板があるとの連絡をいただきました。その板は、「上棟板」（日付や棟梁の方の名前などが書かれたもの）と言われる板で、S・Hさんの家で保管していたものをM会長を通じて寄贈していただきました。

子供たちは、調べ学習の中で昔の資料を読んだり、現地に行って確認したり、またそれでも分からないことは地域の方にインタビューしたりと頑張って活動に取り組みました。そして、その成果についてタブレットを活用して発表しました。発表が終わった後の子供たちの表情はとても満足そうでした。

子供たちのために教えてくださったことや発表を見に来ていただいたこと、ありがとうございました。



発表の様子

【3月の主な行事予定】

- 2日（月）…委員会活動後期反省
- 3日（火）…卒業式全体練習
- 6日（金）…シェイクアウト訓練（避難訓練）
- 10日（火）…6年生を送る会 かのこゆり号来校
- 12日（木）…卒業式全体練習
- 14日（土）…土曜授業（チャレンジタイム、スキルタイム）
- 17日（火）…卒業式予行練習 予行反省
- 19日（木）…卒業式準備
- 20日（金）…祝日：春分の日
- 23日（月）…卒業式準備（19日の続き）
- 24日（火）…第79回長浜小学校卒業式
- 25日（水）…修了式、離任式

★ 先月のいじめアンケートの件数は0件でしたが、何かお子様のことで気になることがありましたら、学校までご相談ください。



離任式は3月25日（水）11時30分より体育館にて行います。よろしくお願いたします。