

令和5年度 3学期末 学校評価 集計 薩摩川内市立水引中学校

担当	領域	評価項目	評価				平均			点数化【100点】 (網掛け80点未満)		
			不十分	やや不十分	ややよい	よい	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
			1	2	3	4						
教頭	めざす生徒像	生徒は、素直で礼儀正しく、積極的に挨拶をしている。	0	2	5	1	2.9	2.8	2.9	72.5	70	72.5
		生徒は、自ら進んで学習し、自己表現ができる。	0	4	4	0	2.6	2.8	2.5	65	70	62.5
		生徒は、自ら考え行動し、最後まで責任をもって取り組んでいる。	1	1	5	1	2.8	2.5	2.8	70	62.5	70
		生徒は、相手を理解し、相互に協力し合って諸活動に取り組んでいる。	0	1	5	2	3.1	3.1	3.1	77.5	77.5	77.5
		生徒は、心身ともに健康で、たくましく学校生活を送っている。	1	0	6	1	3.1	2.9	2.9	77.5	72.5	72.5
教頭	学校経営	学校は、学習指導要領の方針や配慮事項を踏まえ、適切な教育課程を編成している。	0	0	5	3	3.4	3.5	3.4	85	87.5	85
		学校は、補教・補充態勢を整え、授業時数を確保している。(自習時間0を目指す。)	0	0	0	8	4	4	4	100	100	100
		学校は、特別活動の充実を図っている。(学活、生徒会活動、学校行事)	0	1	2	5	3.8	3.6	3.5	95	90	87.5
		学校は、郷土の素材(自然、文化、歴史等)を生かし、特色ある教育課程を編成している。	0	0	6	2	3.4	3.8	3.3	85	95	82.5
		学校は、人権教育、環境教育の充実を図っている。	0	0	6	2	3.1	3.4	3.3	77.5	85	82.5
坂口	学習活動	私は、家庭学習を習慣化(10分×学年+30分以上)させるための手立てや工夫をしている。	0	4	2	1	2.9	2.9	2.6	72.5	72.5	65
		私は、到達目標を設定し、学習意欲の喚起を図っている。	0	1	4	2	3.1	3.1	3.1	77.5	77.5	77.5
		私は、目標の明確化→言語活動の充実→ラスト10分の充実を踏まえた授業を実践している。	0	1	4	2	3.1	3.1	3.1	77.5	77.5	77.5
		私は、補充指導・個別指導を行い、基礎学力を高める指導を行っている。	0	1	3	3	3.4	3.3	3.3	85	82.5	82.5
		私は、諸検査・調査結果の分析と対策を講じ、調査問題を授業や補充指導に活用している。	0	1	4	2	2.9	3.5	3.1	72.5	87.5	77.5
		私は、ICT機器(パソコン、タブレット端末、電子黒板等)を有効活用している。	0	1	1	4	3.4	3.5	3.5	85	87.5	87.5
		私は、地域の人材や素材の教材活用に努めている。(学校応援団等の活用)	0	2	5	0	3	2.9	2.7	75	72.5	67.5

担当	領域	評価項目	評価				平均			点数化【100点】 (網掛け80点未満)		
			不十分	やや不十分	ややよい	よい						
			1	2	3	4	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
木村	道徳教育	職員は、授業時数の確保と指導法の改善に努め、道徳指導の充実を図っている。	0	0	4	4	3.7	3.5	3.5	92.5	87.5	87.5
		職員は、心を揺さぶる道徳資料の整備と活用を図っている。	0	0	4	3	3.4	3.5	3.4	85	87.5	85
		職員は、「いじめ問題を考える週間」「薩摩川内いじめのない学校づくりの日」の設定と取り組みに基づき、いじめ等を含む心の教育の課題解決を図っている。	0	0	5	3	3.6	3.5	3.4	90	87.5	85
		職員は、人権教育を推進し、思いやりや感謝の心を育成している。	0	0	6	2	3.6	3.5	3.3	90	87.5	82.5
		職員は、生命尊重を重視した指導に努めている。	0	0	5	3	3.8	3.5	3.4	95	87.5	85
向井	特別活動	職員は、学級活動の指導を工夫している。(話し合い活動・考えさせる手立ての工夫)	0	1	2	5	3.9	3.4	3.5	97.5	85	87.5
		職員は、活発な学級活動及び生徒会活動を推進している。(気付き・考え・実行する)	0	1	3	4	3.8	3.5	3.4	95	87.5	85
		職員は、各種行事への取り組みを工夫している。(行事の目的、事前指導・事後指導、行事の工夫)	0	1	3	4	3.8	3.5	3.4	95	87.5	85
		職員は、進路指導の時間が確保され、学年に応じた計画的・継続的な指導がなされている。	0	0	3	5	3.7	3.5	3.6	92.5	87.5	90
		職員は、教師の積極的な支援と適切な指導を行っている。	0	0	3	5	3.4	3.6	3.6	85	90	90
江川	生徒指導	職員は、基本的な生活習慣の確立を図っている。(挨拶、言葉遣い、服装、容儀、時間励行等)	0	0	3	5	3.7	3.6	3.6	92.5	90	90
		職員は、情報の共有化を図り、全職員による共通理解、共通実践により、指導態勢の確立に努めている。	0	0	1	7	3.8	3.5	3.9	95	87.5	97.5
		職員は、教育相談の充実に努め、生徒一人一人の理解に努めている。(生活の記録の活用)	0	0	1	7	3.9	3.8	3.9	97.5	95	97.5
		職員は、いじめ等(偏見、差別)問題の早期予防・発見・解決に向けて全校態勢で取り組んでいる。	0	0	2	6	3.9	3.8	3.8	97.5	95	95
		職員は、家庭・地域との連携を深め、生徒の健全育成に努めている。 ・学級だよりや連絡帳、家庭訪問等により家庭との信頼関係を築く。 ・PTAや各地区コミュニティ協議会、各関係機関との連携を強化する。	0	0	5	3	3.9	3.8	3.4	97.5	95	85

担当	領域	評価項目	評価				平均			点数化【100点】 (網掛け80点未満)		
			不十分	やや不十分	ややよい	よい						
			1	2	3	4	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
七條	保健指導	学校は、定期健康診断結果を基に、家庭・地域・学校医との連携を密にし、早期治療に努めている。	0	1	4	3	3.4	3.4	3.3	85	85	82.5
		学校は、過去の災害を教訓に、学校内外における安全指導、防火防災の指導の徹底を図っている。	0	0	4	4	3.7	3.4	3.5	92.5	85	87.5
		学校は、施設・設備の安全管理と事故防止の徹底、救急態勢の確立を図っている。	0	0	4	4	3.7	3.4	3.5	92.5	85	87.5
		学校は、基本的な規則正しい生活習慣の育成を図り、疾病の予防に努めている。	0	0	6	2	3.8	3.4	3.3	95	85	82.5
		学校は、全職員で給食指導の充実に努めている。(給食前、中、後の指導の充実)	0	0	4	4	3.8	3.6	3.5	95	90	87.5
坂口	職員研修	職員は、研修テーマに沿った、生徒に還元され、生徒の変容に結びつく研修の充実に努めている。	0	0	3	5	3.7	3.8	3.6	92.5	95	90
		職員は、実践(研究授業)研修を職員研修に位置付け確実に実施し、その深化を図っている。	0	0	3	4	3.4	3.6	3.6	85	90	90
		職員は、校外研修に積極的に参加し、教師自身の資質向上を図っている。	0	0	5	3	3.8	3.9	3.4	95	97.5	85
		職員は、服務規律の厳正確保を図っている。(通知文や指導資料の配布、サービスファイルの工夫・活用、校務処理の簡素化・合理化による適切な勤務時間管理)	0	0	1	7	3.7	3.8	3.9	92.5	95	97.5
		職員は、小中教員の授業交流を計画的に実施している。(小中合同研究授業・授業研究の推進)	0	0	5	3	3.8	3.6	3.4	95	90	85
		職員は、児童生徒の交流活動、交流学习の一層の充実に努めている。	0	1	3	4	3.8	3.5	3.4	95	87.5	85
		職員は、ふるさと・コミュニケーション科の学習の充実に努めている。(ふるさと領域・生き方領域の学習の充実、9年間を見据えた指導計画の作成及び実施)	0	0	1	7	3.8	3.6	3.9	95	90	97.5
		職員は、小中一貫教育運営委員会や小中合同研修全体会、各部会(教科・発達期・研究等)での共同研究の充実に努めている。	0	0	3	5	3.6	3.8	3.6	90	95	90

担当	領域	評価項目	評価				平均			点数化【100点】 (網掛け80点未満)		
			不十分	やや不十分	ややよい	よい						
			1	2	3	4	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
教頭	教育活動全般	職員は、教師自ら人権感覚を磨き、人権教育の充実に努めている。	0	0	3	5	3.6	3.6	3.6	90	90	90
		職員は、特別支援教育に対する理解を深め、個に応じたきめ細やかな指導に努めている。	0	0	1	6	3.7	3.8	3.9	92.5	95	97.5
		職員は、職員と生徒が一体となった師弟同行による清掃活動の充実に努めている。	0	0	2	5	3.6	3.6	3.7	90	90	92.5
		職員は、教室及び廊下の設営を工夫すると共に、掲示による広報に努めている。	0	0	2	6	3.6	3.5	3.8	90	87.5	95
		学校は、校内施設・設備の安全点検の実施及び整備・補修がきちんとなされている。	0	0	1	7	3.7	3.3	3.9	92.5	82.5	97.5
		学校は、職員の福利厚生、保健衛生面の管理が図られ、校務処理の簡素化・合理化による適切な勤務時間管理が図られている。	0	1	2	5	3.1	3.4	3.5	77.5	85	87.5
		学校は、部活動の指導態勢の充実が図られている。	0	0	5	3	3.4	3.6	3.4	85	90	85
		学校は、PTA活動が計画的に実施され、活動内容の工夫・充実が図られている。	0	0	5	3	3.6	3.3	3.4	90	82.5	85
		生徒は、朝読書に真剣に取り組み、図書室の利用や読書活動が積極的に行われている。	0	1	4	3	3.7	3.6	3.3	92.5	90	82.5
		保護者や地域は、学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	0	1	6	1	3.4	3.1	3	85	77.5	75
		薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。 ※ 3学期は実施していないので、未回答をお願いします。						3.6			90	
		職員は、PTA活動に積極的に参加している。	0	2	5	1	3.3	3	2.9	82.5	75	72.5
教頭	業務改善	学校は、校務処理の簡素化・合理化による業務改善が図られている。	0	2	2	4	3.1	3.3	3.3	77.5	82.5	82.5
		学校は、適切な勤務時間管理が図られている。	0	2	3	3	3	3.3	3.1	75	82.5	77.5
		学校は、SSWや支援員などの専門スタッフとの連携や分担が図られている。	0	0	4	4	3.4	3.6	3.5	85	90	87.5