



薩摩川内市立水引中学校「学校だより」

# みずひき

〒899-1921 鹿児島県薩摩川内市水引町7602番地1  
TEL:0996-26-2104 FAX:0996-26-3908

## 2月号

令和7年2月13日発行



水引中ホームページ・ブログのQRコード↑

## 読解力をつけるために文章や本をたくさん読む？

校長 日高 正人

3年生が、公立高校の受験に向けてスパートを掛けている中、1, 2年生は、過日、鹿児島学力・学習状況調査が行われました。その結果によると薩摩川内市の中学生は、読解力に課題があることが分かりました。読解力は、入試やテスト、資格をとったり、契約書を取り交わしたりなど、大事なときに必要となる力というだけでなく、社会においてもコミュニケーションをする上で重要な力です。

### 読解力とは

自らの目標を達成し、知識と可能性を発達させ、社会に参加するために、書かれたテキストを理解し、活用し、深く考える能力。PISA 型読解力といわれ、現在の学習指導要領が求める読解力であり、21 世紀社会に求められる力である。※1

日本は、OECD(経済協力開発機構)が行う学術調査のPISA(読解力、数学的思考・活用能力、科学的思考・活用能力の生徒の学習達成度調査)において、世界トップレベルを維持していますが、読解力(左欄参照)だけは、2014年4位、2015年8位、2024年15位と調査開始当初より下降している状況です。

では、読解力が弱いのは、なぜでしょうか。まずは、読解力が弱い人の特徴を知能検査から見ると、左欄のようなところが弱い特徴があります。VCI(言語理解指標)は、言語を中心とした理解力や知識、表現力や思考力などを表す指標のことです。また、PRI(知覚推理指標)は、視覚によって状況を把握し理解する力のことで、作業手順や段取りを考えられるか、目で見えた情報の中から必要な情報を見つけられるか、整理整頓ができるかなどの指標です。文章を理解する上で、イメージしたり、意図することを読み取ったりするときに必要な力になります。次に、WMI(ワーキングメモリ)は、一時的に情報を記憶し操作する能力で、文章の前後関係を把握し、論理的な流れを理解する上で必要な力となります。

さて、皆さんの中には、読解力をつけるために、単純に「本や文章をたくさん読め。」と言われたことがある人もいないのでしょうか。残念ながら、読解力のない人が得意になることは、ほとんどありません。なぜなら、「六法全書を読め。」と言われても、よく分からないし、「繰り返し読めば分かるようになるから、繰り返し読みなさい。」といわれても、読む気になれないからです。モチベーションを下げ、本や文章に忌避感を持ってしまえば、意味がありません。特に要点理解など読解方略に関する知識については、小学校中学年から中学生の間で大きく発達する時期であると推測されて(※2)いることから、認知能力の何が弱いのか見極めて取り組みたいところです。

### 読解力の弱い人の特性と特徴

#### VCIが弱い

- ・ 単語力がない(語彙が少ない)。
- ・ 指示代名詞や暗喩、隠喩が苦手(類似)。
- ・ 一般常識がずれている、足りない。
- ・ どこにどのようなことが書かれているかつかみにくい。(選択的注意)
- ・ 同じ行を何度も読んだり書いたりする。

#### PRIが弱い

- ・ 行間(作者の意図)が読めない。
- ・ 文章を読んで映像を想像(イメージ)できない。

#### WMIが弱い

- ・ 前の段落の内容をすぐに忘れてしまう。

#### 国語の学習不足

- ・ 文法が分からない、難しいと思っている。
- ・ 短文、複文、十分など文の構造が分からない。

最後に、一つのトレーニング例を紹介するので、参考にしてみてください。

### 中学生 読解力トレーニング

- 1 本や文章に触れる機会を増やす:長編漫画やアニメのノベライズされている本など、好きな本を読みましょう。まずは、文章に慣れ親しむ習慣をつけましょう。
- 2 必ず分からない言葉を調べ語彙を増やす:辞書でもタブレット端末でも良いので、なんとなく分かっているような言葉もしっかり調べましょう。連想クイズをして、分からないときに調べる方法も良いでしょう。
- 3 音読をしながら読む:視覚・聴覚をフル活用。読み飛ばしをしない。単語の意味を正しく理解していないと音読ができないから、分からない言葉が分かるので、すぐに調べるといいでしょう。
- 4 要約をする:読んだ内容がどういうものだったか自分の言葉で表現する。5W1Hを意識してまとめてみましょう。要約したものを他人や家族に伝えてきたら読解力が上がっていることです。
- 5 指示語に線を引き、何を指しているか考えることで作者が意図する繋がりを理解する:ふだんから指示語に線を引き、何を指しているか考える訓練をしておきましょう。また、接続詞も意識して読むようにしましょう。
- 6 起承転結を理解する:物語を読んで「起承転結」の大きな4つの場面がどこなのか物語の構成を意識しながら読んでみましょう。いろいろなものを読んで、パターンを覚えることが大切です。
- 7 「問題提起」「意見提示」「根拠提示」「結論」を理解する:新聞の社説やコラムは、「問題を提起する」「意見の骨子を述べる」「実例や背景、理由など意見の根拠となるものを提示する」「結論を述べる」を100文字程度での要約に挑戦してみましょう。社会情勢も一緒に学びなど、一般常識も身に付けられます。※3

※1引用・参考「読解力とはどのような力か」(田中博之「情報の科学と技術」68巻8号2018.6.一般社団法人情報科学技術協会)  
「読みの目標が読解過程と理解に与える影響—読解指導の応用に向けて—」(封静宣 名古屋大学学術機関リポジトリ平成25年6月)  
※2 「児童期における読解に関するメタ認知的知識の発達」(西垣順子 京都大学大学院教育学研究科紀要 第46号)  
※3 ロボ団 ロボットプログラミング教室 HPより参考引用

## 春の祭典

1月18日(土)、春の祭典が行われました。通常は2年生単独で出場するのですが、人数の関係で今回は1・2年生合同で出場しました。すばらしい歌声を会場いっぱい響かせ、銀賞を受賞することができました。本番当日、応援に駆けつけてくださった保護者の皆様、ありがとうございました。



合唱曲 「My Own Road—僕が創る明日」  
(梶野智子 作詞・作曲)  
指揮者 中村明来さん 伴奏者 永迫京子先生

## 小学6年生体験授業・入学説明会

2月4日(火)、水引小学校6年生対象に、体験授業と入学説明会を行いました。体験授業では、保体、数学、英語、音楽の授業を前のめりになって楽しそうに受けていました。それぞれの授業で、「中学生になるにあたり、身に付けてほしいこと」等の話もありました。小学6年生の皆さんが中学校に上がってくることがとても楽しみです。



## おめでとうございます

県中学校ソフトテニス研修大会 地区選抜女子  
第3位 川薩地区選抜チーム  
(野間口理心さんが参加)

松元杯ソフトテニス大会(中学2年生以下の部)  
第3位 橋口芽生さん 餅井朱花さん  
桐原咲穂さん 下山果穂さん  
野間口理心さん

## 大正琴の授業

1月23日(木)、1年生の音楽の時間に大正琴の指導者の方が8人来られました。生徒も楽しそうに琴を演奏していましたが、1年生の反応のよさや素直さに講師の先生も楽しそうに指導をしていました。



## 本の紹介について

水引中学校職員の「おススメの本」の紹介を廊下に掲示しています。1月28日(火)の生徒集会では、それぞれのブースに分かれて、職員が生徒に直接本の紹介を行いました。

弘済会からも、図書購入費をいただき、主に「進路学習」に生かせる本を購入し、図書室に置いています。ぜひ、たくさんの本を読んでください。



日	曜	3月の行事予定
5	水	公立高等学校一般入学者選抜(～6日)
7	金	1・2学年末学級PTA 学校保健委員会 青少年健全育成会講演会
8	土	土曜授業 避難訓練 3年生を送る会 弁当の日
11	火	卒業式予行
12	水	第78回卒業式
13	木	公立高等学校合格者発表
21	金	公立高等学校二次入学者選抜
24	月	公立高等学校二次入学者選抜合格発表
25	火	修了式 離任式

3月8日(土)は「弁当の日」になります。生徒が、自分のお弁当を自分で作る日です。「弁当の日」の目的は、「生徒の自立を促す」「家族との絆を深める」「感謝の心を持たせる」等です。どんなお弁当を作るのか、とても楽しみです。保護者の皆様、ご協力よろしくお願ひします。