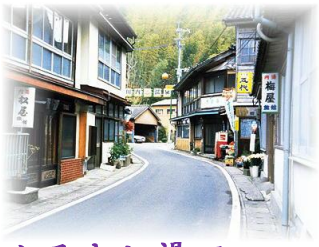
郷

ふるさと西方



ふるさと湯田

水引・寄田・滄浪・西方・湯田の５地区からなる水引中学校区。
北は阿久根市境から南はいちき串木野市境までの海岸線をもち、
一級河川の川内川やその支流も多く流れ、海・川・山の自然豊かで面積も広大な校区です。
ふるさとの様々な自然・歴史・文化・伝統、そこに住む人々の生き方を学び、
未来に向かってたくましく生きる子供の育成を目指し、地域とともに小中一貫教育を進めます。

ふるさと寄田

ふるさと滄浪

ふるさと水引

水引中学校区

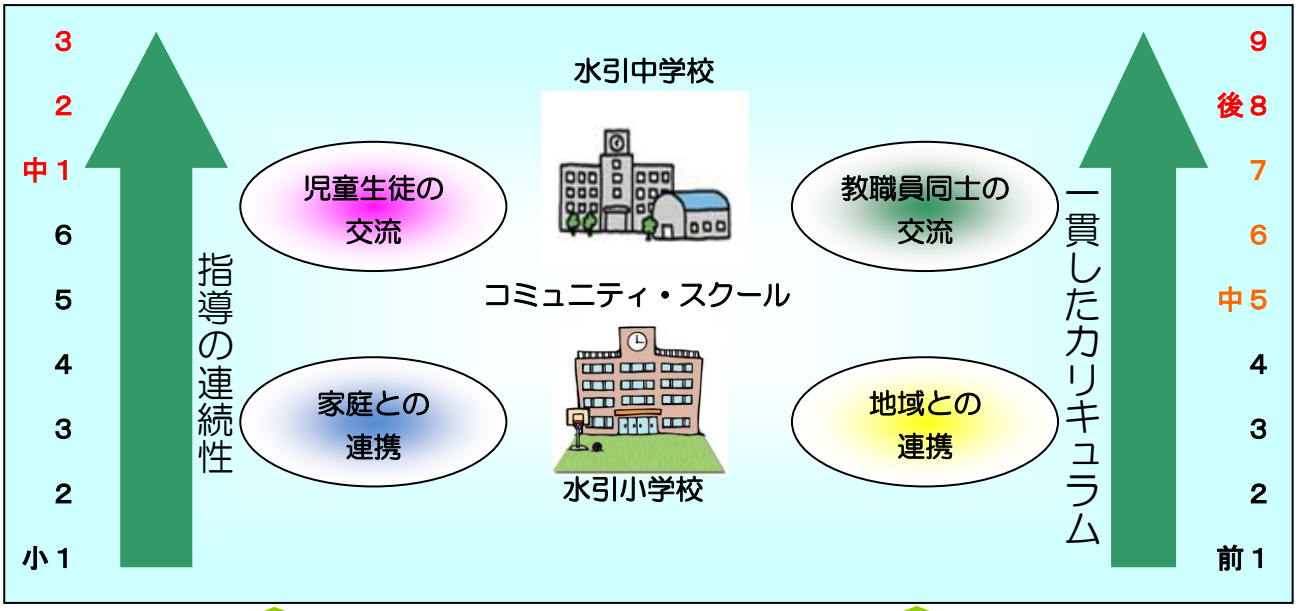
小中一貫教育

【 令和２年度 教育目標 】
ふるさとを愛し、人との絆を深め、
未来に向かってたくましく生きる子供の育成
【 令和２年度 研究テーマ 】
「学び」・「心」・「家庭・地域」をつなぐ小中一貫教育の充実
～学習習慣・生活習慣をつなぎ
学力向上を図る小中一貫教育はどうあれば良いか～

水引中学校区小中一貫教育の歩み

○　課題の解消
- 中学校入学時の不安感解消
- 心身の発達（思春期への移行）への対応
- 小・中学校間の教師の指導観・学力観等，教育観の変革

○　集団における望ましい人間関係を形成する力の育成
○　平成 18～20 年度　水引中学校区（水引小・中）が小中一貫教育「モデル校区」の取組
○　平成 21 年度～薩摩川内市全中学校区における「連携型」小中一貫教育の推進
○　平成 24 年度　滄浪小・寄田小が水引小へ統合、高城西中が水引中へ統合
○　平成 25 年度　西方小が水引小へ統合
○　平成 26 年度　湯田小が水引小へ統合
○　平成 26 年度～コミュニティ・スクールとしての保護者や地域とのより一層の連携強化による教育活動の推進
○　水引中学校区（５地区）における「ふるさと領域」「生き方領域」の学習の充実



学習指導要領「生きる力」
○　確かな学力
○　豊かな心
○　健やかな体
調和のとれた児童生徒の育成

薩摩川内市教委の小中一貫教育
○　中学入学時の不安感解消と、小学校から中学校への円滑な接続
○　「ふるさと教育」の推進
○　教職員の教育観の変革・指導力向上

【　水引中学校区　令和２年度小中一貫教育目標　】

ふるさとを愛し、人との絆を深め、
未来に向かってたくましく生きる子供の育成

【　令和２年度小中一貫教育研究テーマ　】

「学び」・「心」・「家庭・地域」をつなぐ小中一貫教育の充実

～学習習慣・生活習慣をつなぎ　学力向上を図る小中一貫教育はどうあれば良いか～

水引中学校区小中一貫教育　構想図

ふるさとを愛し、人との絆を深め、
未来に向かってたくましく生きる子供の育成

豊かな心

確かな学力

健やかな体

ふるさと・コミュニケーション科

英　語　教　育

地　域

- 各地区子ども会育成会との連携
- 各地区コミュニティ協議会との連携
- 各地域の教育・文化・福祉施設との連携
- 各地域の伝統行事・伝統芸能への参加

など

児童生徒の交流活動・学習

後期
（中２・３）
基礎・基本を応用して，自らの将来を主体的にとらえ、社会の中で自分を生かそうとする時期（発展期）

中期
（小５～中１）
基礎・基本を生かして思考力・判断力・表現力を付ける活動を中心に行う時期（活用期）

前期
（小１～４）
基礎・基本を繰り返して習熟を図る活動を中心に行う時期（反復期）

家　庭

- 家庭学習時間の確保（10 分×学年＋30分）と保護者による見届けの充実
- あいさつなど基本的生活習慣の確立への啓発
- 親子読書の推奨

など

教員の授業交流

水引中学校

水引小学校

コミュニティ・スクール

個を大切にした、系統性・継続性のある教育活動

新学習指導要領を踏まえた　教育課程・授業の創造

「生きる力」をはぐくむための改善事項

1　言語活動の充実
2　理数教育の充実
3　伝統や文化に関する教育の充実
4　道徳教育の充実
5　体験活動の充実
6　英語教育の充実
7　社会の変化に対応するために
　情報教育
　環境教育
　ものづくり
　キャリア教育
　食育　安全教育　など

水引中学校区小中一貫教育　目標

ふるさとを愛し、人との絆を深め、
未来に向かってたくましく生きる子供の育成

各学校の概要・校訓・学校教育目標

水引小学校

児童数　　１１９名
学級数　　８学級
キャッチフレーズ
「あいさつ チャレンジ 学び合い
笑顔広がる水引小」
学校教育目標
「ふるさと大好き
新たな時代を生き抜く子供の育成」

水引中学校

生徒数　　６３名
学級数　　５学級
合い言葉
「気づき　考え　実行する」
校訓「誠実　練磨　創造」
学校教育目標
「自他と向き合い人間力を高める」

（令和２年３月現在の予定）

目指す教職員像

１　子供の「生きる力」を最大限に伸ばす教職員
２　人間性豊かで、協調性をもち信頼される教職員
３　使命感に燃え、自らも学び続ける教職員

校区全体で目指す姿

目指す学校像

１　一人一人の個性を伸ばし、学ぶ意欲に満ちた学校
２　あいさつと笑顔があふれ、互いに信頼し合う、明るく楽しい学校
３　健康・安全に努め、心身ともに鍛え合う学校
４　整然として美しく、花がいっぱい咲く学校
５　水引・寄田・倉浪・湯田・西方の各地区民から誇りとされ、信頼される学校

目指す子供像

１　夢や希望をもち目標に向かって意欲的に学び続ける子供
２　思いやりの心や協調性をもって接することのできる子供
３　生活リズムを整え，心身ともに健康でたくましい子供

目指す家庭・地域像

１　明るいあいさつが飛び交う家庭・地域
２　思いやりの心、感謝する心や物事の善悪を厳しく教えはぐくむ家庭・地域
３　ふるさとのよさを伝える家庭・地域
４　親子の対話を重んじ、我が子のよさを認め励ます家庭