

水引小学校 第1学年 第1週の週案

ねらい	第1週 「はじめまして みずひきしょうがっこう」 【安心感】 ○ 小学校の生活や施設を知り、安心して生活する。 ○ 先生や友達と挨拶をしたり話をしたりする。 ○ 名前を呼ばれたときの返事や挨拶が元気よくできるようにする。				
実施日	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
1		なかよしタイム 朝活・音・学活	なかよしタイム 朝活・国・生活	なかよしタイム 朝活・音・国	なかよしタイム 朝活・国・音
		<ul style="list-style-type: none"> ・歌で仲良し ・健康観察 ・朝の支度 ・靴箱, 鞆の使い方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ ・健康観察 ・友達や先生に挨拶をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌で仲良し ・健康観察 ・読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察 ・歌で仲良し ・読み聞かせ
2	学校行事	わくわくタイム 生活・学活	わくわくタイム 生活・国	わくわくタイム 生活・国	わくわくタイム 生活・学活
	入学式	学校探検 保健室やトイレの場所と使い方を知る	大きな声で挨拶, 返事をする 始めと終わりの挨拶をする	自己紹介をする 話の仕方話の聞き方を知る	校舎内を探検する 校内の先生に挨拶をする 正しい廊下, 階段の歩き方を知る
3	学級活動	わくわくタイム 生活・学活	わくわくタイム 生活・国・算	図工	国語・体育
	今日から1年生 保護者への連絡	帰りの準備の仕方 下校の仕方を知る	名前順に並んでみよう 棚や靴箱, 傘立ての位置の確認	顔を描こう 道具の準備と片付け	遊具遊び 知っている遊具を話し合い, 遊び方を知る
4		学級活動	学級活動	学級活動	学級活動
		給食の準備, 片付けの仕方を知る	給食の準備, 給食時間の過ごし方を知る	給食着の着方, たみ方を知る	給食当番の仕方を知る
備考	保護者と下校	地域ごとに集団下校	地域ごとに集団下校	地域ごとに集団下校	地域ごとに集団下校

水引小学校 第1学年 第2週の週案

ねらい	第2週 「がっこうだいすき たのしいな」 【期待感】				
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 必要なきまりや約束を覚えながら楽しく安全に過ごす。 ○ 友達と仲良く遊ぶ。 ○ 交通ルールやマナーを守って、安全に登下校する。 				
実施日	6日目	7日目	8日目	9日目	10日目
1	行事	なかよしタイム 朝活・音・学活	なかよしタイム 朝活・国・生活	なかよしタイム 朝活・音・国	なかよしタイム 朝活・学活・音
	身体計測・視力・ 聴力検査 ・名前の順に並ぶ ・自分の名前、挨拶 ・静かに順番を待つ	・歌で仲良し ・健康観察 ・朝の支度 ・靴箱、鞆の使い方 を確かめる	・読み聞かせ ・健康観察 ・友達や先生に挨拶 をする	・歌で仲良し ・健康観察 ・読み聞かせ	・健康観察 ・歌で仲良し ・読み聞かせ
2		わくわくタイム 生活 国語	学活・体育	図工	わくわくタイム 生活 学活
		「図書室の探検」 図書室での約束を知り、読書をする	「たのしいたいい く」 体育服の着替え方 衣服のたたみ方を知 る	「歯と口の健康週 間に関するポスター」 道具の準備の仕方 と片付けの仕方	学校の一日の過ごし 方を話し合う
3	わくわくタイム 生活・音楽	わくわくタイム 生活 国語	国語・体育	わくわくタイム 生活 国語	国語・算数
	「歌で仲良し」 校歌の歌詞を覚え、 元気に歌う	あいさつの仕方 なんていおうかな (困ったとき、トイレ に行きたいとき)	詩を読みながら体を 動かす 校庭の使い方について 知る	あいさつの仕方 なんていおうかな (様々な場面での挨拶)	10までのかず どんな動物がいるか を話し合う
4	国語 算数	国語 書写	学級活動	わくわくタイム 生活 学活	わくわくタイム 生活・学活
	「数え方」 手の挙げ方、発表の 仕方を知る	「初めて書いた名前」 鉛筆の持ち方、筆箱 の中身を確認する	着替え 片付け 給食準備	学校の一日の過ごし 方を話し合う	週末の持ち帰りの 約束 1週間の振り返り
備考	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校

水引小学校 第1学年 第3週の週案

ねらい	第3週 「たのしいこといっぱい」 【満足感】 ○ 学校の様子や一日の過ごし方を身につける ○ 外遊びや自己紹介ゲーム等を通して友達との関わりを広げる ○ 係の仕事の参加を通して、小学校への所属感を高める				
実施日	11日目	12日目	13日目	14日目	15日目
1	なかよしタイム 朝活・音・学活 ・歌で仲よし ・健康観察 ・朝の支度 ・週始めの支度の 仕方を確かめる	なかよしタイム 朝活・国・生活 ・読み聞かせ ・健康観察 ・友達や先生に挨拶をする	なかよしタイム 朝活・音・国 ・歌で仲よし ・健康観察 ・友達や先生に挨拶をする	なかよしタイム 朝活・学活・国 ・読み聞かせ ・健康観察 ・友達や先生に挨拶をする	なかよしタイム 朝活・音 ・歌で仲よし ・健康観察 ・友達や先生に挨拶をする
	わくわくタイム 生活・国語	学校行事	わくわくタイム 生活・国語	わくわくタイム 生活・国語	生活
2	「学校探検」 学校の様子を知る 見つけたことを伝え合う	「交通安全教室」 正しい道路の歩き方、横断歩道の渡り方を知る	「どうぞよろしく」 自分の名前を書いた名刺を作る	「おはなしたのし いな」 読み聞かせを聞いて、好きな話を伝え合う。	幼稚園保育園と小学校を比べて気付いたことを伝え合う
	国語・算数	わくわくタイム 生活・体育	わくわくタイム 生活・国語	音楽	国語
3	「どうぶつたんけん」 教科書の動物を伝え合い、数える	「みんなであそぼう」 体育服の更衣の仕方 遊具の使い方	「どうぞよろしく」 自分の名前を書いた名刺を使って自己紹介をする作る	校歌を歌う 教科書の挿絵から歌を見つけて楽しく歌う	いろいろな場面に 応じた声の大きさを考える
	学活	国語・道徳	学活	算数	わくわくタイム 生活・国語
4	給食の準備 給食着への着替え 係の仕事	「なんていこうかな」 挨拶の仕方 挨拶の役割を考える	「かかりをきめよう」 係活動について知り、学級の係を決める	算数セットの準備、片付けの仕方を知る ブロックを使って数える	今週の振り返りをしてできるようになったことを話し合う
	備考	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校

水引小学校 第1学年 第4週の週案

ねらい	第4週 「おべんきょうもがんばるぞ」 【有能感】				
	○ 文字を書いたり，数を数えたりして教科の学習について知る。 ○ 学習用具の準備ができる。 ○ 校内のどこに何があるかが分かり，約束を守って利用することができる。				
実施日	16日目	17日目	18日目	19日目	20日目
1	なかよしタイム 朝活・音・学活	音楽	わくわくタイム 生活・体育	わくわくタイム 生活・国語	わくわくタイム 生活・体育
	・歌で仲良し ・健康観察 ・朝の支度 ・週始めの支度の仕方を確かめる	「うたっておどってなかよくなるう」 教科書の歌を楽しく歌う。	「みんなであそぼう」 体育服の更衣の仕方 遊具の使い方	「たのしいがっこう」 グループを作って探検したい場所を話し合う	「みんなであそぼう」 体育服の更衣の仕方 遊具の使い方
2	わくわくタイム 生活・国語	国語・音楽	国語・音楽	わくわくタイム 生活・国語	国語・音楽
	「学校探検」 学校で見つけたものを伝え合う	「うたにあわせてあいうえお」 教科書の詩を音読したり，歌ったりする	「うたにあわせてあいうえお」 教科書の詩を音読したり，歌ったりする	「たのしいがっこう」 グループで学校を探検する	「うたにあわせてあいうえお」 「あ」「い」「う」から始まる言葉を集める
3	国語・算数	国語・算数	国語・算数	音楽	国語・算数
	「5までのかず」 教科書の絵と同じ多さの物を探したり数えたりする	「5までのかず」 教科書の絵と同じ多さの物を探したり数えたりする	「5までのかず」 教科書の絵と同じ多さの物を探したり数えたりする	校歌，教科書の挿絵から歌を見つけ楽しく歌う	「5までのかず」 1から5までの絵本を作る
4	学活	道徳	図工	国語・算数	わくわくタイム 生活・国語
	「学校をきれいにしよう」 そうきんの絞り方 ほうきの使い方を知る	「はりきりいちねんせい」 みんなが楽しく過ごせる過ごし方を考える	「かきたいものなかに」 好きなものを思い浮かべてかく	「5までのかず」 教科書の絵と同じ多さの物を探したり数えたりする	今週の振り返りをしてできるようになったことを話し合う
備考	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校	地域ごとに下校