

Plan

コミュニティ・スクール水引小中学校「グランドデザイン」教育目標

ふるさとを愛し、人との絆を深め、未来に向かってたくましく生きる子供の育成

水引小学校

自ら考え行動し、夢に向かって学ぶ、
心豊かでたくましい子供の育成

教育目標

自他を肯定し、共に高め合う、
心豊かな人間性の育成

水引中学校

かしこく やさしく たくましく

校訓

誠実 練磨 創造

あいさつ チャレンジ 学び合い
笑顔あふれる水引小

キャッチフレーズ 合言葉

気付き 考え 実行する

活気 自由 幸福感

学校像

学び合い 自己有用感 創造性

自己研鑽 協働意識 信頼・愛情

教師像

戮力協心(りくりよく) 温厚篤実 知行合一

主体性 学び合い 夢・自信

児童・生徒像

自己肯定 努力 克己・挑戦

Do

小中一貫教育の達成目標 10

- 魅力ある授業で各種学力調査結果・市平均通過率以上
- 居場所づくり(不登校児童生徒新規出現率0%)
- 人権教育の推進・絆づくり(道徳授業公開年間1回以上・いじめゼロ)
- 職員研修の充実(合同テーマ研修・人権研修)
- 情報発信の推進(学校だより月1回・ブログ月3回以上)
- 家庭学習「学年×10分+30分以上」80%実行
- 早寝早起き朝ごはん 100%・家庭での手伝い1日1回
- 挨拶(立ち止まって元気よく)日本一
- 年間読書冊数 小80冊・中40冊
- 伝統芸能の継承・地域行事への積極的参加

学力の向上・授業改善に向けた実践

- UDを生かした学級・授業づくり
- 水引授業ポイント 10
- 授業交流・交流学習

合同での学校行事の実践

- 小中合同運動会・合同文化祭
- 小中合同引き渡し訓練
- 集団宿泊学習(中期)

職員の資質向上に向けた実践

- 小中合同職員会議・職員研修
- 人権意識の高揚
- 特別支援教育の視点の理解と実践
- 服務規律の徹底

魅力ある地域との連携

- 学校運営協議会 ○ 学校応援団
- SSW・SC・民生委員・人権擁護委員
- 青少年健全育成会 ○ 警察署・消防

ふるさと教育(魅力ある人・地域)の実践

- 薩摩川内元気塾
- キャリア教育
- 環境教育・勤労生産的活動・ボランティア活動

保護者との連携

- 小中合同PTA活動(総会・総務部会・安全パトロール・愛校作業・バザー・リカ活動・球技大会等)
- 授業参観・学級PTA・学級レク・教育相談

魅力ある学校CS
小中一貫教育の充実

Check

学校運営協議会による評価

保護者 地域
声

児童生徒による自己評価

学校職員による学校評価

職員 子供

保護者による学校評価

Action

課題の把握と改善の検討(年2サイクル)