

様式6

令和6年度 学校関係者評価

No. 1

学校名 水引小学校 校長名 柳田 健一

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評価(数値平均)			主な意見			
			段階	人数	平均	段階	人数	平均	
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	A		#DIV/0!	A	7	3.6	・目指す子供像と魅力ある学校づくりのために具体的な方策を立てよく取り組んでいる。 ・学校だよりやブログを通じて伝わっている。
			B			B	4		
			C			C	0		
			D			D	0		
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	A		#DIV/0!	A	6	3.4	・知・徳・体それぞれに重点化されており、各クラスで一人一人に目標をもたせていることが設営等でわかった。(目標の数値化→評価・改善)
			B			B	3		
			C			C	2		
			D			D	0		
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	A		#DIV/0!	A	9	3.8	・授業を参観し、どのクラスも明るく意見を述べるなど楽しく過ごしている。
			B			B	2		
			C			C	0		
			D			D	0		
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	A		#DIV/0!	A	8	3.6	・子供同士互いに認め合う学校生活に充実感を味わうよう努力している。さらに協働的な活動を広げてほしい。 ・第3者のサポートもあ
			B			B	2		
			C			C	1		
			D			D	0		
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	A		#DIV/0!	A	2	3.2	・校長先生の立哨指導がありがたい。 ・安心・安全のために念を入れた指導がなされていると思うが、さらに努力してほしい。 ・努力点が見えない
			B			B	9		
			C			C	0		
			D			D	0		
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	A		#DIV/0!	A	7	3.5	・どのクラスも明るくいい関係が見られる。 ・望ましい関係でない様子もある。
			B			B	3		
			C			C	1		
			D			D	0		
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	A		#DIV/0!	A	5	3.4	・校舎内外よく掃除されている。 ・とてもきれいである。
			B			B	5		
			C			C	1		
			D			D	0		
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	A		#DIV/0!	A	4	3.4	・トイレが敷地内にあると雨天時でも安心できる。 ・校庭に外灯があるとよい。 ・見えない部分のチェックが必要である。
			B			B	7		
			C			C	0		
			D			D	0		
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	A		#DIV/0!	A	4	3.4	・データを基に子供の成長を示している。 ・学校参観等でも知らされている。
			B			B	7		
			C			C	0		
			D			D	0		
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	A		#DIV/0!	A	3	2.9	・地域はまだまだできそう だ。 ・PTA行事の見直しが必要である。 ・家庭の実態に応じた個別の働きかけも必要である。
			B			B	6		
			C			C	0		
			D			D	2		

学 校 名

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)				評定(数値平均)		
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A				A	7	3.5
			B		#DIV/0!		B	3	
			C				C	1	
			D				D	0	
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A				A	8	3.6
			B		#DIV/0!		B	2	
			C				C	1	
			D				D	0	
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A				A	3	3.2
			B		#DIV/0!		B	7	
			C				C	1	
			D				D	0	
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A				A	6	3
			B		#DIV/0!		B	3	
			C				C	2	
			D				D	0	
15	(8)		段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A				A		#DIV/0!
			B		#DIV/0!		B		
			C				C		
			D				D		
16	(8)		段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A				A		#DIV/0!
			B		#DIV/0!		B		
			C				C		
			D				D		

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>