



～キャッチフレーズ～

あいさつ・チャレンジ・学び合い・笑顔あふれる水引小

校長 紀 章子

あじさいの花が色づき、梅雨を感じる季節となりました。子どもたちは雲の晴れ間を逃さず、校庭で元気に遊ぶ姿があります。この頃は、かたつむり探し、ワールドカップの影響からか、サッカーにブームが移りつつあるようです。季節の移り変わりを楽しみながら活動している様子はとても微笑ましいものです。

歯の健康

6月は4日から10日まで歯と口の健康週間がありました。本校でも、歯の健康に関わる学習が計画的に行われています。日本の小学生のむし歯（う歯）の者の割合は、文部科学省の令和7年度学校保健統計調査によると30.83%で過去最少を更新しているそうです。昭和54年度は、94.7%だったということです。この約50年間で激減しています。激減した理由は、ハミガキ・仕上げ磨き・予防歯科（定期検診など）と言われています。本校は、令和8年度むし歯の者（むし歯のある人とむし歯を治療した人も含む）の割合45.3%となっています。むし歯治療率が令和7年度約50%ですので、むし歯治療率80%を目指したいところです。また、「歯並びやかみ合わせの異常」などが増えている現状です。「むし歯予防」だけでなく、「よくかんで顎を育てる食事」や「正しい口呼吸の意識」も心がけたいところです。学校でもむし歯予防の意識付けや給食時の食事指導、給食後の歯磨き指導など続けていきます。

「楽しい」という感情

「面白い」と感じるのは外発的に働きかけられた刺激に対してです。授業で考えると、外発的に働きかけられたものは、教師の提示した事象や物などになるでしょう。これと「楽しい」は異なります。この外発的なものと、自分自身の価値観や意味など内発的なことと深く結びついて生まれる感情が「楽しい」という感情です。ですから、授業で考えると、外発的な教師の働きかけから、子どもたち自身が内発的に見つけた学習課題に価値を見つけ取り組む学習ができてはじめて「楽しい」という感情が生まれるというメカニズムです。「楽しい」と感じたことは記憶に残りやすいことは、皆さん体験してご存知でしょう。「楽しい」と感じているときは、受動的ではなく、自発的に行動しているときです。自発的に行動することでより深い満足感を得られます。このことを考えると、現在学校が取り組んでいる学習者主体の授業は、学力の定着を目指すには、理にかなっていると言えるでしょう。反対に、何をやっても「楽しい」と感じられない状態は、心身の疲労やストレスのサインである可能性があります。これからも子どもたちが主体的に取り組み、体験を大事にした学習活動を進めていきます。

<校長室のひとりごと>

笑顔で
チャレンジ



7・8月の主な行事予定

- 7月 1日(水) いじめのない学校づくりの日
 2日(木) 学級PTA・PTA全体会
 学校保健委員会
 6日(月) 家庭学習強調週間～12日
 7日(火) 第2回学校運営協議会(水引中)
 11日(土) 家庭教育学級
 13日(月) かごしまジュニア検定(5・6年)
 15日(水) 命を大切にする心を育む日
 17日(金) 1学期終業式・大掃除
 ※ 給食あり
 21日(火) 水難事故防止強調期間～8/31
 22日(水) 教育相談～7/27
 23日(木) 子どもと一緒に読書の日
 8月 3日(月) いじめのない学校づくりの日
 14日(金) 学校閉庁日～16日
 21日(金) 出校日
 23日(日) 子どもと一緒に読書の日
 PTA愛校作業(水引中)
 9月 1日(火) 2学期始業式 大掃除
 ※ 給食あり

学校応援団の皆さん

毎月23日は、「子どもと一緒に読書の日」です。各ご家庭でも、この日に限らず、読み聞かせや読書に取り組まれていることと思います。学校では、学校図書や移動図書を活用し、週1回程度図書の時間を設定して読書に取り組んでいます。また、昨年度まで低学年を中心に行っていた女団連(クローバー)による読み聞かせは、全学年で実施する予定です。

5・6年生の家庭科の調理実習の学習にクローバーの方が実習補助に来てくださいました。子供たちが安全に楽しく調理ができ、大満足の様子でした。

この他、朝の登校指導にも来てくださっています。いつもありがとうございます。



児童総会

「自分で気付き 自分で行動
 努力できる 水引っ子」

6月9日(火)に3～6年生が参加し児童総会を行いました。水引小をもっとよい学校にするために、どんなことを目標にしたいか出し合い、児童会のスローガンを話し合いました。決まったスローガンは上記のとおりです。スローガンを合い言葉に、積極的に行動する児童会活動を目指します。



不審者対応防犯訓練

6月3日(水)に川内警察署生活安全課の方のご指導の下、不審者対応の防犯訓練を行いました。不審者侵入の連絡を受け、教室での一次避難、不審者確保後、体育館への二次避難を行いました。体育館では、110番の家の方にお越しいただき、登下校時や外出時における不審者対応の方法について実際に駆け込み訓練を行いました。自分の身を守るために「いかのおすし」を守って行動してほしいです。



景観学習

6月18日(木)に3・4年生はふるさとコミュニケーション科で景観学習を行いました。今回は景観学習の専門家である水生生物研究者の浜本麦先生にご指導いただきました。寄田・滄浪地区を見学したことをもとに「景観は、生き物や人の働きが繋がって保たれていること」を学びました。子供たちは次々に気づいたことを質問し、まとめました。まとめたことをもとにカルタを作成して地域の方との交流会で活用する予定です。



小中合同引き渡し訓練

6月13日(土)に小中合同引き渡し訓練を実施しました。今回は、原子力防災に伴う避難でした。スムーズな引き渡しへの御協力ありがとうございました。実際は、風水害や不審者対応等、子どもの安全確保の面から、予告なしで緊急に行うことになります。ご家庭でも、家庭にいる場合や登下校している時に災害が発生したらどうするかなど、万が一を想定した避難について話題にしてみてください。

