

令和7年度 薩摩川内市立水引小学校グランドデザイン

コミュニティ・スクール教育目標

ふるさとを愛し、人との絆を深め、未来に向かってたくましく生きる子供の育成

本校の教育目標

自ら考え行動し、夢に向かって学ぶ、心豊かでたくましい子供の育成

校訓

かしこく やさしく たくましく

めざす学校像

- 子供はやる気と笑顔に満ち、声が響く楽しい学校
- 職員は本気で実践、活力みなぎる学校
- 保護者は安心・安全で共に成長できる学校
- 地域は相互に期待・信頼し、協働する学校
- 子供が主人公、地域とともにある学校

キャッチフレーズ：あいさつ チャレンジ
学び合い 笑顔あふれる水引小

めざす教師像

- 高い人権意識をもち、心身ともに健康で、深い愛情に満ちた教師
- 分かる授業に取り組み、子供一人一人を伸ばす教師
- 使命感と職責感をもち、研究と修養に励む教師
- 同僚性を発揮し、協働して教育活動に専念する教師
- 地域を愛し、地域に信頼される教師

合言葉：教え上手から、学ばせ上手な水引小教員
集団へ ～向上的変容をめざして～

めざす子供像 と 魅力ある学校づくりのための方策

- 主体的に課題解決に取り組み、共に学び合い、進んで表現する子供
- 【目標】 単元テスト平均 80 点以上
各種学力調査通過率全教科 70%以上
アンダーアチーブゼロ

- 感性豊かで思いやりの心をもち、きまりやマナーを守って協力する子供
- 【目標】 不登校新規出現率ゼロ
年間読書冊数 80 冊達成 80%以上
あいさつができる子供 100%

- 進んで運動に励み、健康・安全な生活に努め、自ら挑戦しやり遂げる子供
- 【目標】 早寝早起き朝ご飯実施 100%
むし歯治療率 100%
チャレンジかごしま入賞 1 学級以上

「主体的・対話的で深い学び」の推進

- 1 「楽しく・分かる（できる）」授業の創造
 - (1) 4 観点による授業参観と授業改善
 - (2) 「みずひき授業ポイント 10」の検証
 - (3) チャレンジタイムの充実(月 1 回)
 - (4) 共通実践事項（学力向上評価委員会）の検証
- 2 点を線につなぐカリ・マネの推進
 - (1) 教科横断的な実践を通じた年間指導計画の創造
 - (2) 思考の言語化・可視化を図る表現活動の設定
思考ツール・ICT の効果的活用
 - (3) 小中授業交流を通じた共通実践事項の実施
 - (4) ふるコミュ科実践を通じたカリキュラムの改善
- 3 個別最適な学びと協働的な学びの実現
 - (1) 一斉授業における個別指導の充実
 - (2) ICT・1 人 1 端末の効果的活用
- 4 学習規律の確立
 - (1) 「水引っ子学習のきまり」の徹底
 - (2) 小中共通実践(チャイム着席・聞く姿勢)の徹底
 - (3) 家庭学習の小中共通実践の習慣化
(タブレット持ち帰りに対応した課題設定)

自尊感情と自己有用感の育成

- 1 居場所と絆のある学級づくり
 - (1) 特別活動(係・学級活動等)・学校行事の充実
 - (2) 構成的グループエンカウンター等の計画的実施
 - (3) 読書指導(音読と多読・親子読書)の推奨
 - (4) 暗唱指導・一分間スピーチの実施
- 2 特別支援教育の充実
 - (1) インクルーシブ教育システムの推進
 - (2) ソーシャルスキルトレーニングの実施
 - (3) 特別支援学級合同の教育活動の実践・開発
- 3 人権教育の充実
 - (1) 人権尊重の理念に立つ教育活動の実施
 - (2) 「考え、議論する」道徳科授業の充実
 - (3) 校内人権旬間・週間の取組の工夫・充実
- 4 生徒指導の充実
 - (1) 一事徹底事項の共通実践
時間を守る・履き物をそろえる・廊下歩行・ネーム
 - (2) 毎月 1 日「いじめのない学校づくりの日」
15 日「命を大切にす気持ちる育む日」の取組充実
 - (3) いじめの未然防止、予防的生徒指導の充実
 - (4) 問題行動への組織的対応
 - (5) 自尊感情を育む体験活動の工夫
 - (6) 家庭・地域・関係機関との連携

体力・気力・健康な体づくり

- 1 保健指導の充実
 - (1) 基本的な生活習慣(早寝早起き朝ごはん)の確立
 - (2) 感染症・疾病予防対策の習慣化
 - (3) むし歯予防の習慣化とう歯の早期治療の啓発
 - (4) 健康・体力づくりの日常化(チャレンジかごしまへの挑戦)
 - (5) 学校保健委員会等組織活用による取組の充実
- 2 教科体育の充実
 - (1) 学習カードを活用した授業改善
 - (2) 体力向上と習慣化をめざした実践
- 3 安全指導の充実
 - (1) 安全点検・安全管理の徹底
 - (2) KYT を活用した安全指導・登下校指導の徹底
 - (3) 関係機関との連携による緊急時防災避難訓練の充実
 - (4) 地域連携による校区危険箇所点検の実施
- 4 食に関する指導の充実
 - (1) 養護・栄養教諭との連携による指導の充実
 - (2) 給食指導(習慣化とマナー)の徹底
- 5 環境教育・清掃指導の充実
 - (1) ESD・SDGs の授業実践(カリキュラムづくり)
 - (2) 清掃の励行

人権尊重の理念及び特別支援教育の視点に立った教育活動の充実 小中一貫教育及びコミュニティ・スクールとしての教育活動の充実

家庭・地域との連携

- 1 地域社会に開かれた学校づくりの推進
 - (1) CS・学校運営協議会との連携・協働
 - (2) 5 地区コミュニティとの連携
- 2 小中合同 P T A 活動(五郷会合)の推進と充実
- 3 家庭との連携 自学の推奨・ノーメディアデーの取組推進

教職員の資質向上

- 1 校内研修(小中合同含)の充実及び校外研修の推進
・PDCA サイクルによる授業実践研究の積み上げ
- 2 専門職としての資質・能力の向上
・「かごしま教員育成指標」「Plant」の活用
- 3 働き方改革(業務改善)・服務規律の厳正確保