

|    | 保護者による3学期学校評価(令和7年度2月)               | 3学期 |    |   |   |     |      | 2学期  |     | 1学期  |      |     |      |    |
|----|--------------------------------------|-----|----|---|---|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|----|
|    |                                      | 4   | 3  | 2 | 1 | 平均  | %    | 平均   | %   | 平均   | %    |     |      |    |
| 1  | 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。                 | 5   | 9  | 0 | 0 | 3.4 | 83.9 | 0.0  | 3.4 | 83.9 | -0.2 | 3.5 | 88.6 | 85 |
| 2  | 学校は子供たちの教育活動の様子をよく伝えている。             | 6   | 8  | 0 | 0 | 3.4 | 85.7 | 0.1  | 3.3 | 82.1 | 0.0  | 3.3 | 82.5 | 83 |
| 3  | 学校が出す文書（学校だより、週報、保健だより等）は適切である。      | 7   | 7  | 0 | 0 | 3.5 | 87.5 | -0.1 | 3.6 | 89.3 | 0.1  | 3.5 | 86.4 | 88 |
| 4  | 学校は保護者の意見を聞く機会を設けている。（教育相談等）         | 5   | 9  | 0 | 0 | 3.4 | 83.9 | -0.1 | 3.4 | 85.7 | 0.2  | 3.3 | 81.8 | 84 |
| 5  | 学校は校舎内外の学習環境や教育環境を整えている。             | 5   | 9  | 0 | 0 | 3.4 | 83.9 | -0.1 | 3.4 | 85.7 | 0.0  | 3.5 | 86.4 | 85 |
| 6  | 学校は子供たちの安全面（登下校・不審者等）に気を配っている。       | 5   | 8  | 1 | 0 | 3.3 | 82.1 | 0.0  | 3.3 | 82.1 | -0.3 | 3.5 | 88.6 | 84 |
| 7  | 学校は子供一人一人を大切にし、個性を伸ばしている。            | 6   | 6  | 2 | 0 | 3.3 | 82.1 | 0.0  | 3.3 | 82.1 | 0.2  | 3.4 | 84.1 | 83 |
| 8  | 学校は子供たちの学力を伸ばしている。                   | 4   | 7  | 3 | 0 | 3.1 | 76.8 | -0.2 | 3.3 | 82.1 | 0.0  | 3.3 | 81.8 | 80 |
| 9  | 学校は子供たちに体力・気力をつけている。                 | 6   | 7  | 1 | 0 | 3.4 | 83.9 | 0.0  | 3.4 | 83.9 | -0.1 | 3.5 | 86.4 | 85 |
| 10 | 学校は小規模のよさを生かした教育活動を行っている。            | 4   | 8  | 2 | 0 | 3.1 | 78.6 | -0.2 | 3.3 | 82.7 | -0.1 | 3.4 | 84.1 | 82 |
| 11 | 学校は小中一貫教育など特色のある教育活動を行っている。          | 2   | 9  | 2 | 1 | 2.9 | 71.4 | -0.3 | 3.2 | 79.2 | 0.2  | 3.0 | 75.0 | 75 |
| 12 | 学校はいじめや差別のない学校づくりに取り組んでいる。           | 3   | 10 | 1 | 0 | 3.1 | 78.6 | -0.1 | 3.2 | 80.4 | -0.2 | 3.5 | 86.4 | 82 |
| 13 | 学校は子供のことによく相談に応じてくれる。                | 5   | 8  | 1 | 0 | 3.3 | 82.1 | -0.1 | 3.4 | 85.7 | -0.1 | 3.5 | 88.6 | 85 |
| 14 | 担任及び他の職員とも気軽に話せる雰囲気がある。              | 6   | 7  | 1 | 0 | 3.4 | 83.9 | 0.1  | 3.3 | 82.1 | -0.3 | 3.5 | 88.6 | 85 |
| 15 | 子供たちは気持ちのよいあいさつができる。                 | 7   | 7  | 0 | 0 | 3.5 | 87.5 | -0.1 | 3.6 | 91.1 | 0.1  | 3.5 | 88.6 | 89 |
| 16 | 子供たちは素直で優しい心を持っている。                  | 6   | 7  | 1 | 0 | 3.4 | 83.9 | -0.4 | 3.7 | 92.9 | 0.3  | 3.5 | 86.4 | 88 |
| 17 | お子さんは喜んで登校し、満足して下校している。              | 6   | 6  | 2 | 0 | 3.3 | 82.1 | -0.2 | 3.5 | 87.5 | 0.2  | 3.3 | 81.8 | 84 |
| 18 | お子さんは授業がわかると言っている。                   | 6   | 5  | 2 | 1 | 3.1 | 78.6 | -0.1 | 3.3 | 82.1 | 0.1  | 3.2 | 79.5 | 80 |
| 19 | お子さんは家庭学習の習慣が身についている。                | 3   | 7  | 3 | 1 | 2.9 | 71.4 | -0.1 | 2.9 | 73.2 | -0.2 | 3.1 | 77.3 | 74 |
| 20 | お子さんは「早寝・早起き・朝ご飯」などの基本的生活習慣が身についている。 | 6   | 8  | 0 | 0 | 3.4 | 85.7 | 0.0  | 3.4 | 85.7 | 0.1  | 3.4 | 84.1 | 85 |

#### 自由記述

##### 【言葉づかい・あいさつについて】

- ・ 言葉遣いについて、よく注意するがなかなか良くなりません。今後も継続して声掛けしていきます。相手の気持ちになって発言できるようにしてほしいです。
- ・ 家庭において朝食・食事時の挨拶をしっかりと行い、言葉遣いにも気を配るなど取り組んでいる。
- ・ 徐々に挨拶はできるようになってきています。敬語についても使えるようになってほしいと思い、折に触れて話をしています。
- ・ 子供にまねしてほしくないような言動はしないように心がけている。

##### 【その他】

- ・ 週末の宿題の量がもう少し多くてもよいかなと思います。いつも御指導ありがとうございます。
- ・ 子どもたちの言葉遣いの指導以前にもっと言動に気を付けてほしいと思った職員がいました。
- ・ ばばさんが天気が悪い日も校門のところであいさつしてくれていてすごいし感謝だなと思います。
- ・ 一年間ありがとうございました。子どもが元気に登校してくれ、先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。

回答数は14枚。提出率は78%。

- 16項目が3.2（80%）を超えている。特に、3・15は90%前後と高い評価がついているため、学校からの情報提供は適切に行われている。挨拶指導の充実が図られていると考えられる。
- 「14 担任及び他の職員とも気軽に話せる雰囲気がある。」の評価は2学期よりも向上しており、指導の充実と家庭への啓発が行われた結果と考える。
- 1の評価が3項目（それぞれ1人）。2学期より2項目増えている。
- 3.0以下（70%台）は2項目で、2学期より1項目増えた。全項目中最も低かったのは、「11 学校は小中一貫教育など特色のある教育活動を行っている。」で2学期よりも-0.3の2.9。今後具体的な取組を行ってく必要がある。また、「19 お子さんは家庭学習の習慣が身についている。」は、2.9と2学期同様低い。家庭学習に関しては、時間の確保等、具体的な取組が必要である。