



峰ヶ城

キャッチフレーズ

【キラリ かがやけ 峰山っ子】

学校だより
令和6年4月22日

4月

薩摩川内市立峰山小学校

一人一人の良さがキラリ輝く峰山っ子に！！

校長 青 崎 幸 一

南風が春から初夏の香りを運んでくるのを感じる季節となりましたが、保護者・地域の皆様におかれましては本校教育への御支援・御協力に深く感謝申し上げます。

さて、令和6年度、峰山小学校は、2年ぶりに新1年生4名を迎え、全校児童24名、職員12名でスタートをきることとなりました。今年度は、薩摩川内市誕生20周年の節目の年であり、子どもたちにとって充実した一年となるよう取り組みます。そんな節目の年に峰山小のキャッチフレーズを「チャンス・チョイス・チャレンジの峰山小」から「キラリかがやけ峰山っ子」へ変えました。これまでのキャッチフレーズの言葉に込められている挑戦する大切さを継承しつつ、一人一人の良さや頑張り（キラリ）に焦点をあて、友達の良さや頑張り認め合える集団を目指します。4月当初からの子供たちの元気なあいさつや学校での活動の様子から、子供たちの新しい年度への期待や意欲を感じます。今年度も職員一同、一丸となって取り組んでいきます。学校教育目標等については、以下にお示しするとおりですので、御確認ください。今後とも、皆様の御支援・御協力をよろしくお願い申し上げます。



学 校 教 育 目 標

心豊かでたくましく 確かな学力を身に付け
自分らしさを発揮する峰山の子ども育成

<校 訓>

よく学び 心豊かに たくましく

<キャッチフレーズ>

キラリ かがやけ 峰山っ子！！

～一人一人の良さ・頑張り（キラリ）に気づき、認め合える集団をめざして～



めざす学校像	めざす子ども像			めざす教師像
1 安心・安全で美しく整えられた魅力ある学校 2 自分の存在や役割を実感できる学校 3 保護者や地域の信頼に応え責任を果たす学校	考える子	助け合う子	元気な子	1 研究と修養に努め、絶えず学び続ける教師 2 優しさと厳しさで心に届く指導に徹する教師 3 子供や保護者に信頼される教師
	○ 自ら進んで学び、学んだことを生かせる子供 	○ 思いやり・感動・感謝の心に満ちた子ども 	○ 困難を克服し、最後までやり遂げる子ども 	

自己肯定感の育成



行事予定

3日(金)	憲法記念日
4日(土)	みどりの日
5日(日)	こどもの日
6日(月)	振替休日
9日(木)	耳鼻科検診
11日(土)	土曜授業日 綱でつながる思い(5・6年)
15日(水)	移動図書
16日(木)	心臓検診 授業参観 家庭教育学級開講式 PTA 専門部会
21日(火)	検尿2次(～22日)
22日(水)	体力テスト
23日(木)	おかたま
27日(月)	芋植え(1年)
28日(火)	内科検診
29日(水)	市綱引き大会

ようこそ峰山小へ!!

4月8日(月), 新任式がありました。本年度, 本校は3名の職員が赴任となりました。どうぞよろしくお願いします。

1年担任	田邑八重子	さつま町立永野小より
学校主事	馬場 俊洋	市立少年自然の家より
校務支援員	白石 裕美	新規採用



始業式

8日(月)には始業式もありました。校長講話や代表児童の発表がありました。新しい学年となったやる気を感じられる, いい式となりました。1年間, 大きく成長しましょう!



祝! 入学

4月8日(月)には, 可愛い可愛い新入生4名が本校に入学しました。



すでに学校に慣れ, 先輩達と一緒に遊んだり, 学んだり, 毎日ぐんぐん成長しています。今後ともどうぞよろしくお願いします。

委員会スタート!

15日(月)からは, 新委員会での活動が始まりました。様々な委員会が活動する中で, 去年の担当者が今年にやり方を教えたり, 6年生が下の学年が初めて担当するときにフォローしてくれたり, 思いやりある行動がよく見られます。さすが高学年だなあと感心することです。また, 委員会活動初挑戦中の3年生の一生懸命さもとても素敵です。みんなの学校生活をよりよくするための委員会活動。よりよい峰山小のために, これからもがんばってほしいです。



居場所・絆コーナー

薩摩川内市では, 「魅力ある家庭」をキーワードに家庭教育の充実を図っていきます。そこで今年度より, 学校だより「居場所・絆コーナー」を新たに設置します。

「一日20分読書活動」を中心に, 家庭における子どもたちの居場所づくりや絆づくりをテーマとして取り上げていく予定です。

例えば・・・

- 図書館司書補・教職員からの本の紹介
- ある家庭の実践紹介
- お話しボランティア提言 等々

各御家庭等からもいろいろと情報をいただきながらコーナーの充実を図っていきます。御協力よろしくお願いいたします。