

令和3年11月30日(火) 5校時

1年生 3人 2年生 3人

指導者 担任 竹添 敬子

## 1 単元名 【1年】むかしばなしをよもう

おかゆのおなべ

## 2 本時の目標

「おかゆのおなべ」を読み、感想を友だちと共有することができる。

## 3 指導計画

## 単元のめあて

むかしばなしの すきなところを かいて  
「おはなしの木」をかんせいさせよう。

## 第1時

図書館で昔話を探し、外国の昔話を一つ読み聞かせを聞いて、「おかゆのおなべ」に入る。単元のめあてを知る。

## 第2時

「おはなしカード」をお話の木に貼ることをイメージさせて、「おかゆのおなべ」の大体を知る。

## 第3時

【8個のナゾが分かるかな?】物語の登場人物を読み取り、前半部分(4個のナゾ)をくわしくみていく。

## 第4時

物語の後半部分(4個のナゾ)をくわしくみていく。

## 第5時(本時)

心に残ったところを書き、友達と交流したり、「』と『』の使い方について考えたりする。

## 第6時～7時

お話の木にカードがはれるように、他の昔話を読み、感想を書いていく。

## 第8時

2年生と感想の交流をして学習を振りかえる。

## 1 単元名 【2年】自分とくらべてよもう

わたしはおねえさん

## 2 本時の目標

一番心に残ったところについて、すみれちゃんと自分を比べて感想を書くことができる。

## 3 指導計画

## 単元のめあて

感想文を書くコツを知り、自分と同じくらいの年の子が出てくる本を読んでみよう。

## 第1時

単元のめあてを知り、2年生になって成長したことを想起させ、お話を聞き、最初の感想を書く。

## 第2時～3時

行動や会話から、自分と同じところと違うところを探し、教科書に線を引いたり、文をカードに書き抜いたりする。(同じマーク、ちがうマーク)

## 第4時～5時

カードに書いた文の理由を考えて、すみれちゃんの気持ちを想像し友達と伝え合う。

## 第6時(本時)

心に残ったところをカードに書き、友達と交流したり、題名の④について考えたりする。

## 第7時～8時

カードを元に、心に残った所を選び感想文を書いて友達と読み合い、清書を書く。

## 第9時

1年生と感想の交流をして学習を振りかえる。

## 第10時

自分と同じくらいの年の子が出てくる本を読んでみる。

