

# 令和5年度 黒木小学校研究構想図



## 1 小中一貫教育研究主題

先生や友だちと一緒に居たい・学びたいと思う学級，授業づくりを目指して  
～学級経営の充実と主体的・対話的で深い学びの実践を通して～

## 2 本校の研究主題

【学校教育目標】誠実で 心優しく 最後までやり遂げる 黒木の子供の育成

【目指す子供像】明るい子 考える子 がんばる子

お互いに聴き合える関係の中で，共に学び合い，高め合える子供の育成  
～学び合いを重視した複式指導の工夫を通して～

### 学力の向上

### 自己肯定感 自己有用感の高まり



魅力ある学級

学びに向かう  
学級づくり

魅力ある授業

指導方法の工夫

安定した学校生活の維持

学力検査分析の工夫

- 基本的生活習慣の育成（早寝・早起き・あいさつ・返事・姿勢・言葉遣い等）
- 規範意識の育成

主体的・対話的で  
深い学びの実現

- 指導計画への反映
- 年間を通し重点的に取り組む活動の共通実践
- 音読（国語・算数・社会・理科）

聴き合える関係づくり

効果的な補充指導

- 良好な人間関係づくり
- 学習のしつけの徹底（黒木小5ルール）
- 対人意識の育成

- 個に応じたきめ細やかな支援・指導
- 「黒木ベーシック」の共通理解と共通実践
- 学び合いの工夫
- 複式指導のポイント
- ICT活用（ロイロノート、まなびポケット活用）
- 授業を終末からデザイン

- 良問の活用（NRT 問題、鹿児島学習定着度調査過去問の活用）
- 学力向上 Web システムの活用
- 単元テスト100点チャレンジの継続（誤答箇所ので反復練習）
- 家庭学習の充実（毎日の音読、祈答院地域家庭学習の手引きの活用、日常の学習との連動）