（４） 職員研修の年間計画等

研究主題

お互いに聴き合える関係の中で，共に学び合い，高め合える子供の育成 ～学び合いを重視した複式指導の工夫を通して～

≪令和５年度　研修計画案≫

月	日	曜	担当	主な内容
4	24	月	研修・生徒指導	1年間の研修について・複式指導の基本・タブレット・不審者対応マニュアル
5	15	月	養護教諭	食物アレルギー対応について・第1回研究授業模擬授業
	22	月	研修	第1回小中一貫教育全体会
	29	月	教育方法・研修・授業者	ＮＲＴ分析の方法・人権同和教育
6	12	月	情報教育	教育機器の活用（ＩＣＴ・ロイロノートなど）
	19	月	授業者・研修	第1回研究授業・授業研究
7	3	月	国語（理科・社会）	作文指導に向けた研修　理科（R４）社会作品展（R３）に実施
	20	木	教頭・教務	服務規律・業務改善（働き方改革）
8	1	火	人権同和教育	祁答院地域人権・同和教育研究大会
	21	月	研修	第２回小中一貫教育全体会・教育課程編成部会
			教育方法・研修	ＮＲＴ分析結果と対策
	30	水	研修・国語・郷土教育	2学期の研修について・作文合評会・守り続ける水路フィールドワーク
9	11	月	研修	理論研修
	25	月	人権同和教育	人権同和教育
10	16	月	教務	(教育課程編成①)
	23	月		
	30	月	授業者・研修	第２回研究授業模擬授業
11	20	月	授業者（児童支援加配）	研究授業
12	5	火	授業者・研修	第２回研究授業・授業研究
	22	金	研修・教務	３学期の研修について(教育課程編成②)
1	15	月	研修	研修についてアンケート
	22	月	教務	鹿児島学習定着度分析・対策
	29	月	教育方法・教務	鹿児島学習定着度（分析・全問題）(教育課程編成③)
2	19	月	人権同和教育・研修	今年度の研修の反省・来年度の研修の方向性
	26	月	研修	研修のまとめ