



## 黒木小学校の学力向上対策は？

校長 平山 淳郎

4月18日(火)、全国の小学6年生と中学3年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。この調査は、一人一人の児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、国や地方公共団体が教育施策の成果と課題を検証し、改善を図ることや、各学校が今後の教育指導や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。本校の6年生2人も国語、算数の学力検査と学習習慣調査に臨みました。5年時から授業と並行して積極的に振り返りの場をつくり、基礎・基本の定着を図ってきました。結果はよいに越したことはありませんが、目標に向かって準備することのよさ、やったことが身に付いたときの満足感などを実感してくれたらありがたいです。そこで、今回は、黒木小学校の学力向上の対策について紹介したいと思います。以下の3つの視点で学力向上対策を整理して進めています。

### 1 授業改善の方向性の共通理解・共通実践と学力検査結果分析の効果的な活用

- 「黒木ベーシック」を基にした授業づくりをします。

「黒木ベーシック」とは、授業を計画したり進めたりする上での黒木小学校が独自にまとめた基本的な方針です。単元全体を意識した計画づくりをする、授業を終末から（ゴールイメージから）組み立てる、意識的に確保する活動（めあてとまとめの一体化、学び合い、定着の場の確保等）の確認などです。

- 学力検査（NRT学力検査、全国学力・学習状況等調査、学習定着度調査）の結果分析を授業等に生かします。

指導計画に軽重をつけたり、年間を通して重点的に取り組むことで弱点補充につながる活動（算数・理科の音読、資料の活用、暗記やランキング付けなど）へ反映させたりします。



【授業の改善についての研修】

### 2 意欲的に学習し、学力向上対策が効果的に機能する学級集団づくり

- 児童が相互に聴き合える関係づくりをします。

学級における良好な人間関係づくりと学習のしつけの徹底の視点からめざす子供の姿を決めて指導しています。例えば、「話しかけられた時に、しっかり返事したり反応したりできる」「相手を見て内容を考えながら話を聴くことができる」「チャイムに響き、静かに落ち着いて授業に入ることができる」「机の上に学習用具の準備がしっかりできる」などです。

- 安定した学校生活を送るための基盤づくりをします。

基本的な生活習慣の育成を通して、学習に対する意欲を高めたり構えをつくったりしています。具体的には、早寝・早起き、あいさつ、言葉遣い、姿勢、忘れ物、聞く態度、当番活動などをしっかりとすることです。



【授業の中で学び合っている場面】

### 3 良問の意図的・効果的・累積的活用による補充指導の充実

- 単元テスト・県版テスト、学力検査の過去問題等を繰り返し活用して補充指導します。
- 教科書・指導書の練習問題、副教材（ドリル・ワーク等）を使って適時の補充指導をします。

## 不審者対応訓練



4月24日(月)5校時に不審者への対応訓練を行いました。子供110番のKさんと学校支援ボランティアMさんにもご協力いただき、1時間学びました。昨年度、市内でも数回、不審者情報が流れました。大切なことは基本の「いか・の・お・す・し」と「距離をとること」です。怪しいと思ったら、決して近づかないで誘いにのらないことが大切です。

**いかのおすし** ついていかない のらない おお声でさけぶ **すぐ逃げる** **知らせる**

## 学級PTA・PTA総会・授業参観・家庭教育学級



4月26日(水)に学級PTAとPTA総会を、5月12日(金)に授業参観と家庭教育学級を行いました。学級PTAでは、各担任が一年間の学級経営について話をしたり、学級役員を確認したりしました。PTA総会では、昨年度と今年度のそれぞれの事業や決算について確認したり、今年度の見通しを立てたりしました。また、授業参観では、3・4年生が英語の授業を、5・6年生が算数の授業を行い、子供たちは少し緊張しながらも自分の考えを発表することができていました。家庭教育学級では社会教育課の東原先生に「家庭教育とは」という演題で講演をしていただきました。保護者の方々の学びもあり、PTAでも黒木小最後の年のいいスタートを切ることができました。



## 赤十字登録式



5月9日(火)の朝の活動の時間に赤十字登録式を行いました。赤十字鹿児島県支部

とオンラインで結び、赤十字の理念について改めて学びました。「気づき、考え、行動する」ことは、赤十字社の考え方にとどまらず、人間が成長するために必要な考え方です。周囲がどのような状況なのか、自分にはどんなことができるのか、どんな行動がより効果的なのか、日頃から考えて行動することでボランティア活動に繋がったり、自分の成長に繋がったりします。本校でもJRC委員会を中心に普段からペットボトルキャップを集めて、年度末に寄付しています。今後もこの考え方を大切にしていってほしいと思います。



## スケッチ大会



5月10日(水)の1・2校時にスケッチ大会を行いました。3年生は、リコーダーを演奏している自分の姿を、4年生は近所の自動車工場で働く日の様子を、5・6年生は校内の風景をそれぞれ描きました。最初の構図を決めるのに、いろいろな角度から写真を撮ったり、下描きを丁寧に進めたりしました。下描きが終わったら着色に入っていきます。最後まで根気強く丁寧に作品を仕上げっていきます。満足できる絵が描けるといいな。



## 中期ふるコミュ学習会(オリエンテーション)

5月11日(木)の午後に祁答院中学校で中期ふるコミュ学習会を行いました。中期とは小中一貫教育9年間のうちの5年生、6年生、中学1年生のことを指します。コロナの影響で4年ぶりに祁答院の5・6年生と中1生が集まってふるコミュ学習の計画を話し合いました。5月25日から学校の歴史等について調べ始めます。



## 6月の行事予定

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 2日(金) 市小学校綱引き競技大会<br>(アリーナ 12:30~4・5・6年生) | 13日(月) プール開き 花植え(学級園)                |
| 5日(月) 人権旬間(~6/16)                         | 14日(火) 田植え(5・6年)                     |
| 6日(火) 祁答院地域4小合同宿泊学習<br>(少年自然の家 5年生 ~8日)   | 17日(土) 地P連ミニバレーボール大会                 |
| 9日(金) 4小合同社会科見学(3・4年)<br>5年休養措置           | 19日(月) 研究授業(3・4年)                    |
| もくもく家庭学習週間(~15日)                          | 20日(火) 食の訪問指導(栄養教諭上迫田先生)             |
| 10日(土) 土曜授業 キッズ園花植え                       | 23日(金) 親子読書の日                        |
|   | 27日(火) 水泳大会予定                        |
|   | 29日(木) スクールカウンセラー(松田先生)授業(SOSの出し方訓練) |

