くまんじょ

薩摩川内市立隈之城小学校
令和７年３月２１日（児童数７２０人）

【校訓】
考える　仲よく　がんばる

隈小ブログ→

〒895-0041　薩摩川内市隈之城町１３９２番地１　Tel:0996-23-2604　Fax:0996-22-0581
http://www.edu.satsumasendai.jp/kumanojo-e/

さくらんぼの花を見て，思うこと

校長　久木田　剛

3月初めに学校の中庭のさくらんぼの木に白く可憐な花が咲きました。花言葉は「心の豊かさ」。花を見て，「心の豊かさ」とは，何かを考えてみました。「他人を思いやる心」や「生命や人権を尊重する心」等を指しているようです。調べると，「心身の健康」「良好な関係」等も心の豊かさの要素だとありました。また，心が豊かな人は，相手の幸せを考え，ともに幸せを分かち合うため，身近な人たちとの関係，特に家族や友達との関係がよくなります。では，どうやったら心が豊かになるのでしょうか。「中立でいること」「振り返る時間を取ること」等の行動が心を豊かにするそうです。

ところで，昨今，日本人の気質が自己中心的になり，規範意識も低下し，権利は主張するが義務を果たさない傾向になってきているのではないかと心配する声を聞きます。地域の自治会への加入率低下等の現状を考えると，この懸念に否めないところもあります。誰もが住みやすい地域，他者とよりよく生きる社会を目指すには，学校教育の力が重要だと考えます。中でも，「特別の教科」と呼ばれる道徳教育は，教育の中核をなし，その役割は大きいものがあります。道徳では，人が互いに尊重し，協働して社会を形成していく上で求められるルールやマナーを学び，規範意識などを育みます。そして，よりよく生きる上で大切なものは何か，どのように生きるべきか等について，悩んだり，葛藤したりして，自らの在り方や生き方を考えていくことが求められます。

また，子供たちは，学校で友達と学習したり，遊んだりする中でいろいろな意見や考え方があることを知り，友達から多くのことを学んでいます。一方，友達からの言動に傷ついたり，悩んだり，悪口や誤解からトラブルになることもあります。子供は，その度，人間関係の難しさを感じながら，解決に向き合います。自分自身の言動を振り返るとともに，相手の性格や行動を理解し，どうすればよい人間関係を作れるかを考えます。それらを子供は学校で学んでいるのです。学校は，子供たちが成長し，社会でよりよく生きるための実習の場です。社会に出て様々な環境に適応し，社会を支える一員となるために大切なものは，先ほどの「豊かな心」です。中でも「他人を思いやる心」です。集団で生活する学校では，お互いのよさや違いを認め合い，受け入れ合い，助け合っていかなければ上手くいきません。他人を思いやる心とは，誰とでも素直な気持ちで向き合い，相手の立場になって，違う意見を受け止める広い心のことです。現在，世の中は，様々な苦情や批判，非難が多く，決して明るい社会とは言えない部分があると感じます。まずは，子どもへの影響力が大きい身近な大人が，豊かな心を意識してほしいと思います。

さくらんぼの木には，初夏に赤くて甘い実がなります。子供たちの心に「豊かな実」が育つよう，学校，家庭，地域が一つとなって見守っていきたいと思います。まずは身近な大人がお手本を示しましょう。もうすぐ新年度のスタートです！

家庭でのＳＮＳの使い方はいかがですか？

ＳＮＳが普及し，ネットワークのスケールとスピード感は飛躍的に高まりました。子どもたちもタブレットやゲーム機を使って，友だち同士でコミュニケーションを図ることも増えてきていると思います。いつでもどこにいても情報の共有ができる便利なアイテムですが，使い方次第では心ない書き込みや個人情報の流出などにより，心身の健康にも大きな影響を及ぼしかねません。学校では，端末の操作方法はもちろん，ルールやマナーについても指導をしているところですが，子どもたちがふだんどのような使い方をしているか気になります。ご家庭でも，今一度スマートフォンやゲーム機の使い方について話題にされてください。

令和７年　４月・５月の主な行事予定

４月

４日（金）	入学式準備(新６年生登校)
７日（月）	新任式・始業式・入学式
８日（火）	新１年生集団下校(～１１日)
１１日（金）	特別支援学級『顔合わせの会』
１５日（火）	ＮＲＴ学力検査(～１６日)
１７日（木）	全国学力・学習状況調査〔６年生〕
１８日（金）	知能検査〔２・４・６年〕 学級ＰＴＡ
２１日（月）	教育相談(～５月１日)
２３日（水）	１年生を迎える会　　交通教室

５月

１日（木）	防犯教室
７日（月）	春の１日遠足〔１・２・３・５・６年〕
１０日（土）	土曜授業日　授業参観
１５日（木）	体力・運動能力調査(～１６日)

たくさんの本に囲まれて心が温かくなる時間を…

本校の図書館には，約１８０００冊の本があります。子どもたちは，低・中・高学年ごとに１年間の目標読書冊数を決めて，読書に親しんでいますが，今年度は何冊読むことができたでしょうか!?借りた本だけではなく，図書館で読んだ本も含めると，かなりの冊数を読んでいるのではないかと思います。

右は『貸出の多かった本ランキング』です。「この本，読んだことあるよ！」っていう声が聞こえてきそうですが，図書室にはまだまだいっぱいの本があります。６年間で１８０００冊の全ての本を読むのは難しいかもしれませんが，来年度もたくさんの本に囲まれて，心が温かくなる時間を過ごしてほしいと思います。そして，自分にぴったりのお気に入りの一冊と出会ってください。

貸出の多かった本ランキング

第１位　これはのみのぴこ【127冊】
第２位　11ぴきのねこ【122冊】
第３位　スイミー【119冊】
第４位　きみはほんとうにすてきだね【114冊】
　　100万回生きたねこ【114冊】
第６位　となりのせきのますだくん【107冊】
第７位　しゅくだい【106冊】
　　どろんこハリー【106冊】
　　むしたちのうんどうかい【106冊】
第10位　はらぺこあおむし【101冊】

鹿児島学力・学習状況調査の結果について

鹿児島県下の小学５年生を対象として，１月に行われた『鹿児島学力・学習状況調査』の結果が公表されました。本校の結果については，以下のとおりです。

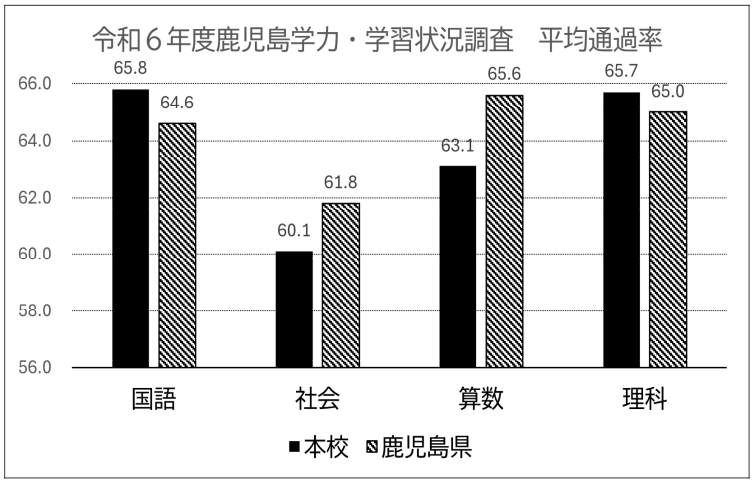
【国語】メモを取りながら、話の中心をとらえることが苦手なようですが，記述式の問題の正答率が高いでした。出題条件に合わせて答える型を，繰り返し練習した成果だと考えています。

【社会】日本の国土について理解が不十分です。また，タブレットで資料を読み取るのが難しかったようでした。資料活用は，本校児童の課題でもあるので，今後も演習問題に力を入れていきます。

【算数】２つのグラフから、特徴や傾向を読み取るのが苦手です。しかし，計算用紙に自分の考えを式や図を書いて，整理しながらじっくり考えている姿が見られました。

【理科】水溶液に関する問題の正答率が良くありませんでしたが，理科は本校の得意科目で，子どもたちも自信をもって問題を解いていました。

今の５年生が６年生になると，４月に『全国学力・学習状況調査』を受けることになります。今回の結果をしっかりと受け止め，新年度に向けて十分な復習に取り組ませたいと思います。



心を込めて，卒業のお祝いをしました!!

３月６日（木）に，『６年生を送る会』を行いました。今年は３学級・１３０名の６年生が中学校へ巣立っていきます。後輩思いで，いろんなところによく気がつき，学校のことを考えて自ら進んで行動ができる，素敵なお兄さん・お姉さんたちでした。そんな６年生へ感謝の気持ちを伝えるため，１年生から５年生が心のこもった歌やお礼のことばを披露してくれました。それに応えるかのように，６年生からも卒業式で歌う『最後のチャイム』が在校生へ贈られ，いよいよ卒業が近づいていることを寂しく感じるとともに，先輩から後輩へ託されたものをこれからも大切にしていきたいと，気持ちを新たにしたところでした。

春は『別れと出会いの季節』でもあります。その時その時の出会いを大切にしながら，多くのふれあいや経験を通して何かを学び取り，さらに大きくたくましく育ってくれることを願っています。