

令和5年度 隈之城小学校グランドデザイン



くまっこフェスタ



子供が作る弁当の日

校訓・目指す子供の姿

〈考える〉 よく考え、進んで行動する子供
 〈仲よく〉 人に優しく、思いやりのある子供
 〈がんばる〉 最後までやり抜く子供



キラリカード取組



ロックはんや(5年生)

ゴールイメージ

学校教育目標

自信と笑顔に満ちたキラリ輝く隈っ子の育成

経営の重点

子供が主役の学級と同僚性の高まりによる勢いのある学校づくり
 ～子供たちが誇りと自信を持って通える魅力ある学校を目指して～

隈小伝統の『5あ活動』

- あいさつ
- あつまり
- あるきかた
- あそび
- あとしまつ

生活習慣づくりの合言葉

- ◇早寝・早起き・朝ご飯
- ◇先手あいさつ、語先後礼
- ◇無言清掃
- ◇み・そ・あ・じ (身なり) (そうじ) (あいさつ) (時間)

確かな学力を育む学校

「主体的・対話的で深い学び」を通して、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着とそれを生かす思考力・判断力・表現力の育成を図る「**子供が主役の授業づくり**」に努めます。

豊かな心を育む学校

規則の大切さを学ぶとともに、子供一人一人の「よさ」を認め合い、大切にしよう教育活動を展開し、規律・規範意識を備えた「**キラリ輝く魅力ある人づくり**」に努めます。

安心・安全で健やかな体を育む学校

安全で、美しく整えられた環境のもと、運動に親しみながら、心身の健康の大切さ、高い安全意識、生命の尊さを学ぶ「**健やかな体づくり**」に努めます。

家庭・地域と一体となって「よさ」を育む学校

地域の「よさ」を取り入れた特色ある教育活動を展開し、保護者・地域と一体となった「**地域とともにある学校づくり**」に努めます。

- ◆ 学ぶ意欲・やる気に満ちた授業の推進
- ◆ 基礎学力の確実な定着
- ◆ 読書活動の充実
- ◆ 家庭と密接に連携した家庭学習の推進
- ◆ 成果を子供に還元する職員研修の充実

- ◆ 心に届く生徒指導体制の確立
- ◆ いじめ・不登校等への即時対応
- ◆ 歌声の響く学級・学校づくりの推進
- ◆ 教児同行による環境美化活動の推進
- ◆ 多様性を認める人権意識の高揚

- ◆ 教科体育の充実
- ◆ 家庭と連携した健康の基盤づくりの推進
- ◆ アウトメディア、情報モラル教育の推進
- ◆ 家庭・地域・関係機関と連携した学校内外の安全管理・安全指導の徹底

- ◆ 小中一貫教育の充実
- ◆ 地域ぐるみによる教育の推進
- ◆ 学校の「よさ」の積極的な発信
- ◆ 学校運営協議会と連携した学校改善の推進

校内研究テーマ

自ら考え、ともに学び、
進んで表現する子供の育成（1年次）

**重点目標の具現化を図る
達成数値目標**

- 学級・学校経営の合言葉**
- ㊦ くつ箱もカバン棚もきれいに整った学校環境
 - ㊦ 学びたいの意欲を生み出す授業
 - ㊦ つながるイメージで小中一貫教育と地域連携
 - ㊦ 子供が主役の学級・学校

- ◇ 単元テスト平均85点以上の達成
- ◇ 各種学力検査の全国・県対比100以上の達成
- ◇ 学力向上タイムの積極的運用と継続的な取組 100%
- ◇ 「自分の考えや気持ちを発表する」の肯定的回答90%以上
- ◇ 「先読み」による予習効果の実感と「学年×10分+30分」以上の家庭学習時間確保85%以上
- ◇ 読書目標（低110冊・中90冊・高80冊）90%以上

- ◇ キラリカード出受100%、見つけた子も認める取組
- ◇ 登校意欲（「学校が楽しい」）肯定的回答率90%以上
- ◇ あとしまつ（履物そろえ）肯定的回答率90%以上
- ◇ あいさつの肯定的回答率95%以上
- ◇ 毎朝の歌の実施率100%
- ◇ いじめ問題の発見と解決（1件でも多く発見し、1件でも多く解決する）

- ◇ 「安全な廊下歩行」の肯定的回答率90%以上
- ◇ う歯保有率25%以下の保持
- ◇ 「毎日歩いて登下校」90%以上
- ◇ ヘルメット着用率100%
- ◇ 交通事故0の指導（命を守る指導）
- ◇ 携帯・ゲームに関する家庭内ルール設定90%以上、フィルタリング90%以上の達成