



◇◇◇ リコーダーの響きに心うたれて ◇◇◇

校長 松田 幸裕

5月21日(土)にザビエル教会で行われた「Fumi and his Company II (リコーダー奏者吉嶺史晴門下生発表会)」に、本校3年生の〇〇〇〇さんと4年生の〇〇〇〇さんが参加させていただき、リコーダーで「まいご」を演奏しました。

今回の出場は、昨年の「薩摩川内元気塾」に吉嶺先生をお迎えし、演奏をしていただいたご縁で実現したものです。

リハーサルの時はたいへん緊張して間違えることもありましたが、本番ではたくさんのお客様

さんを前にして、最後まで美しい音色を響かせて演奏することができました。夕暮れの日が差す教会に二人の天使が舞い降りたような素晴らしい演奏でした。

本校では、極小規模校の実態をふまえ、自分の思いや考えをきちんと伝えること「自己表現力の育成」を目標の一つに掲げ、いろいろな学習活動に取り組んでいます。今回のリコーダーの演奏は、日頃練習した成果を発表する素晴らしい機会だったと思います。

子どもたちは、お客さんからいただいた大きな拍手に表現する喜びを感じたことでしょう。この体験(感動)は、子どもたちにとって大きな「自信」となり、今後の生活や成長の糧となることでしょう。



【練習風景】

入賞おめでとう

薩摩川内市「歯の衛生週間」図画・ポスターコンクール

【銀賞】	1年	〇〇	〇〇
	3年	〇〇	〇〇
	4年	〇〇	〇〇



〈6月の目標〉

- 【生活目標】 雨の日の過ごし方を考えよう
- 【保健目標】 歯を大切に守ろう
- 【給食目標】 食事の衛生に気をつけよう

手打小のお友だちと楽しく学習

5月19日(木)、今年度初めての集合学習を手打小学校で実施しました。集合学習は、普段できない集団での活動をしたり、コミュニケーション力を伸ばしたりするよい機会です。



1年生は体育で「ころがしドッジボール」を行いました。〇〇さんはとても楽しそうでした。



3年生の国語では、自分の話をきちんと伝えるための発表会をグループごとに行いました。



4年生の社会では、バスで下甕クリーンセンターに行き、ゴミ処理の様子を見学しました。



全校集会では、自己紹介と自分アピールを大きな声ですることができました。

今後も集合学習などを通して、子ども同士のふれ合いを深め、共に協力して楽しく生活する関係づくりを進めていきたいと思っています。

◇◇◇ 5月のつばや句 ◇◇◇

- ◎ 風が吹く ひらひらおよぐよ こいのぼり 1年 〇〇〇〇
 - ◎ こいのぼり 空でおよごう 楽しそう 3年 〇〇〇〇
 - ◎ 母の日だ いつもいろいろ ありがとう 4年 〇〇〇〇
- 毎月子どもたちは、見たこと感じたことなど、その時の感動を『つばや句』で表現しています。

子どもたちの活動の様子は、本校ホームページで定期的に更新していますので、是非御覧ください。
インターネット上で(薩摩川内市立子岳小学校)と入力→ホームページへアクセスしてください。



○ 4月25日(月)山下三津夫さんのご指導により、椎茸の原木づくりに挑戦しました。椎茸菌の駒打ち作業をととても楽しく行いました。収穫を楽しみに待っています。



○ 5月9日(月)浜集落において、不審者対策訓練を行い、大きな声で避難することができました。〇〇さんは初めての訓練でしたのでたいへん緊張していましたが、お姉さんたちが優しく教えていました。



○ 5月23日(月)赤十字加盟式を行い、誓いの言葉を大きな声で唱えました。その後、創設者アンリ・デュナンのお話を聞き、『気付き、考え、行動する』ことの大切さを学びました。



○ 5月24日(火)歯科検診の後、歯科衛生士の方に歯磨き指導をしていただきました。鏡を見ながら磨き残しなどが無いよう、自分にあった歯の磨き方を学習しました。



○ 5月24日(水)小中一貫教育における交流授業で、海陽中の重岡先生においでいただき、4年生理科の電流を調べる実験を手伝っていただきました。検流計の使い方などがよくわかり、実験は大成功でした。

《6月の行事予定》

- 1日(水) 安全点検 水質検査 プール更衣室清掃
- 3日(金) 小中一貫教育交流授業(古賀先生)
- 6日(月) 全校朝会 花植え(一里橋) からいも植え
- 7日(火) 防災訓練 かのこゆり号
- 12日(日) P T A親睦バレー大会
- 14日(火) 眼科検診9:00(手打小) プール給水
- 15日(水) 学校集金日 集合学習 クラブ 教育保健相談
- 19日(日) 耳鼻科健診
- 20日(月) プール開き 3校合同研修会 家庭学習強調週間~29日
- 22日(水) 校外生活指導連絡協議会
- 23日(木) 授業参観日 親子ふれあい活動 親子給食
- 30日(木) クリーン作戦(小中一貫児童交流:手打小)