



### 学校関係者評価について

薩摩川内市では、中学校区ごとに学校関係者評価委員会を設置しています。これは、PTA関係者やコミセン関係者・学識経験者等で構成される評価委員の方々に学校教育活動を評価・検証していただき、学校運営の改善や地域・保護者に信頼される学校づくりに生かすためのものです。平成中学校区でも13人の評価委員の方々がそれぞれの学校を評価してくださいました。

吉川小学校の評価結果 (4段階) や御意見をお知らせいたします。

	評価項目	評定	対策・改善点
1	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっているか	3.5	・学校便り等でよく伝わっている。 ・方針は理解できる。
2	望ましい子どもの姿(学力・体力)に向かって数値目標を設定し努力している。	3.0	・個に応じた目標を設定し達成へ向けた取組がみられる。 ・努力は理解できる。
3	子どもたちは楽しそうに生き生きと学校生活をおくっている。	3.8	・特認生も多いが、皆楽しそうである。 ・諸活動に生き生きとした姿が見られる。 ・地域と一体の体験を取り入れている。
4	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	3.3	・小規模校なりの工夫を感じる。
5	子どもたちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意をはらっている。	3.5	・事例などを示しながら適切な指導がなされている。 ・地元の児童に対する対応はなされている。 ・登下校に歩行区間を設けている。
6	教職員は、子どもや保護者、地域との望ましい関係を築いている。	3.6	・地域と連携した取組がなされ望ましい関係にある。 ・地域と協力体制ができていると感じる。 ・運動会の中で関係の良さを感じる。
7	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	3.2	・学習環境がよく整備されている。 ・努力を感じる。 ・少人数で、手の届かないところがみられる。
8	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	3.3	・定期的になされている。 ・不備は無いように感じる。 ・維持管理が大変だと思う。
9	子どもたちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	3.1	・便りでもいいので知らせて欲しい。
10	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	3.7	・各種の体験活動での地域の協力は素晴らしい。 ・地域の学校として誇りをもち積極的である。 ・地区コミを中心に支援体制は整っている。 ・他の学校にない支援の大きさを感じる。
11	小中一貫教育は、積極的に実践されている。	3.3	・各校連携した取組がなされている。 ・平成中との連携をとっている。
12	薩摩川内元気塾は、子どもたちに夢や元気を与えてくれている。	3.5	・元気塾の講師を多くの児童が知っており、夢や元気をもらえたと思う。 ・子どもたちにとってこれからの生き方を考える素晴らしい学習の場になっている。
13	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	3.2	・ALT、GT等の活用が適切になされ、充実も図られている。 ・もっと指導してほしい。

本校では、子どもたちの学校生活の様子や、保護者・地域の支援態勢、学校と地域・保護者との望ましい関係等について特に高く評価していただきました。しかし、数値目標の設定や学力・体力の実態の周知の仕方など、課題も多く残されています。今後、これらのことを参考にさせていただき学校運営に当たって参りたいと思いますので、これからも御指導・御支援よろしくお願いたします。