



平成23年がスタートしました

平成23年の幕開けは、一面の銀世界の大変寒いお正月となりましたが、それぞれの御家庭では、明るく希望に満ちた新年を迎えられたことと思います。旧年中は全てにわたって御支援・御協力を賜り感謝申し上げます。本年も昨年が増えてどうぞよろしくお願いいたします。

さて、学校にも約2週間振りに子どもたちの活気が戻ってきて、元気に3学期がスタートしました。冬休みは、厳しい寒さにも負けることなく、大きな怪我・病気が無かったことが何より嬉しいことでした。子どもたちは始業式で、「今年頑張ること」「3学期頑張ること」等を全員が発表し、新年の決意を新たにしていました。

3学期は、健康に十分留意し、一年間のまとめの学期として悔いの残らないよう充実した日々を過ごして欲しいと思います。職員間でも「教育課程の完全実施，現学年の学習のまとめに力を入れ，来年度への基盤づくりをすること」に励もうと話合いました。

今後も、子どもたちに声かけや励ましなどをしていただき、温かく見守ってくださるようよろしくお願いいたします。（校長 森菌 智子）



今年もよろしくお願いいたします

第2回資源回収に御協力を

1月23日（日）に「第2回PTA資源回収」を計画しています。校区の皆様方にもたくさんの紙類，ビン類を提供して下さるよう，よろしくお願いいたします。御自宅の道路沿いの木戸口に，当日の朝8時までに出しておいてください。

なお，古新聞・ちらしや段ボール，雑誌などの古紙は紙ひもで十文字にしっかりくくり，缶類はつぶさないで出してください。

詳しくは前回配布いたしました「2回資源回収について」のプリントを御覧ください。



がんばった持久走大会

1月20日（木），校内持久走大会を実施しました。この日のために，子どもたちは，毎朝校庭を走るなどトレーニングに取り組んできました。当日は寒い日でしたが，天気には恵まれ，どの児童も自分の記録に挑戦し，完走しました。

また，今年も昨年に引き続き，新記録（4年男子）が出ました。大変嬉しいことでした。自己最高記録を出した児童も多数いて，大変充実した持久走大会となりました。

沿道での，保護者や地域の方々の温かい声援に後押しされ，子どもたちはもてる力を十分発揮することができ，達成感を感じた1日となりました。寒い中の応援，本当に有り難うございました。



寒風の中，みんな力走しました

新記録おめでとう

4年男子

〇〇〇〇君

タイム6分14秒

（18秒短縮）

感染症にご注意を！

インフルエンザが流行する季節になってきました。インフルエンザで学級閉鎖や学年閉鎖をする学校が，日に日に増えているようです。

また，冬場は「ノロウイルス」等による感染性胃腸炎も多発しており，これらも人から人への感染力が非常に強いので要注意です。

「手洗い・うがい・換気・栄養・睡眠」等の予防を心がけてくださるよう，よろしくお願いいたします。特に，「手洗い・うがい」は予防に効果があります。1学期に「手洗い教室」で学習した手の洗い方を思い出しながら手を洗うよう，に学校でも指導しているところです。

併せて，おう吐物の処理にも十分御注意ください。（詳細は，保健だより1月号に掲載）

体力をしっかりつけて，感染症にかからないように気を付けましょう。

**2月7日（月）は平成校区あいさつデーです。
「いつでも・どこでも・だれにでも」元気な
あいさつをしましょう。**

「保護者による学校評価」について

平成 22 年 11 月下旬実施 回収率 100% (4…よい 3…ややよい 2…やや不十分 1…不十分で評価)

	評価項目	平均		評価項目	平均
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えているか。	3.9	15	小中一貫教育は、平成6校と連携して進められていると感じるか。	3.3
2	小規模校のよさを生かした特色ある教育活動を行っているか。	3.9	16	先生は、子どものことをよく理解し適切に評価しているか。	3.7
3	家庭や地域と連携を図り、開かれた学校となっているか。	3.9	17	先生は、子ども一人一人の能力に応じてきめ細かな指導をしているか。	3.8
4	施設・設備・緑化面等で環境づくりに努力しているか。	3.9	18	先生には何でも相談しやすいか。	3.9
5	子どもの命を守る安全への取組をよくしているか。	3.8	19	担任以外の職員とも気軽に話せる雰囲気があるか。	3.8
6	子どもの学力や体力を高めようと努力しているか。	3.9	20	子どもは、学力が伸びているか。	3.7
7	いじめや差別のない学校づくりに取り組んでいるか。	3.8	21	子どもは、体力が向上しているか。	3.6
8	学校は、保護者の意見を聞く機会を設けているか。	3.9	22	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っているか。	3.9
9	授業参観や学校行事への参加は楽しみか。	3.9	23	子どもは、喜んで学校へ通っているか。	4.0
10	学校だよりや週報は読みやすく、学校や子どもたちの様子がよく分かるか。	3.9	24	子どもは、友達との仲はいいか。	3.9
11	学校は、保護者の願いに応えているか。	3.7	25	子どもは、家で勉強するか。	3.1
12	子どもたちは、学校や地域であいさつをよくしていると感じるか。	3.4	26	子どもは、家で本をよく読むか。	2.9
13	子どもたちは、学校で生き生きとしていると感じるか。	3.9	27	子どもは、家で手伝いをよくするか。	3.2
14	子どもたちは、思いやりがあり仲よくしていると感じるか。	3.7	28	子どもは、基本的な生活習慣が身に付いているか。	3.2

保護者の皆様に、本校の取組について高く評価していただき、とてもありがとうございました。これからも、より子どもたちの力を伸ばせるよう、様々な取組を継続していきたいと思っております。一方、評価の低かった項目に、家庭学習や家庭での読書、基本的な生活習慣・あいさつ等がありました。これは、学校と家庭が連携して取り組まなければ改善できません。学校では2学期から「生活リズム強調週間」や「容儀指導強調週間」などを毎月設定して、学習時間や読書時間、生活リズム、容儀面等を調査し指導しています。子どもたちがこれらのことに、どのくらい意識して取り組んでいくかによっても生活態度は変わってくると思っております。子どもたちに意識させるための「強調週間」でもあります。学校での声かけや家庭での励ましなどで子どもたちの生活態度が少しでも改善できるよう、御協力よろしくお願ひします。

1月末から2月の主な行事予定

1月

- 22日(土) 平成中学校二十周年記念式典
- 23日(日) 第2回資源回収
- 25・26日(火・水) ジョイントスクール(5・6年 平成中・城上小との交流学習)
- 28日(金) 貯金日、ALT英語活動、栄養教諭指導、全校給食
- 31日(月) 命の大切さ・いじめ問題を考える授業公開(吉川小にて)



2月3日は節分！心の鬼をやっつけよう。

2月

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1日(火) 児童朝会(豆まき集会)
吉川小学校学校再編に関する説明会(吉川コミセン) 2日(水) 京セラ環境出前授業 4日(金) 第2回出張手洗い教室 5日(土) 青少年健全育成意見発表大会 7日(月) 平成校区あいさつデー 8日(火) なわとび大会(5校時)
半成人式(3・4年, 6校時) 9日(水) 市小学校綱引き大会(5・6年) | <ul style="list-style-type: none"> 15日(火) 命を大切に作る心を育む日
全校給食 16日(水) 英語活動(GT来校) 17日(木) クラブ活動 18日(金) 全校スキル(6校時) 24日(木) 入学説明会(新入生) 25日(金) 英語活動(ALT来校), 貯金日 28日(月) 全校朝会 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|