一学期 学校評価（児童）

	評価項目	一学期	二学期	三学期
①	楽しく学校に通っている。	3.7		
②	気持ちのよいあいさつをいつでもどこでもだれにでもできる。	3.6		
③	じゅぎょうでは、自分でかんがえ、すすんで学しゅうに取り組んでいる。	3.4		
④	あいてを見て、ないようをかながえながら話をきくことができる。	3.5		
⑤	さいごまであきらめずに問題に取り組める。	3.5		
⑥	つくえの中や上、かばんなどをせい理・せいとんできる。	3.3		
⑦	けんこうや安ぜんに気を付けて、きそくただし生活（早ね・早おき・朝ごはん・メディアの時間）をしている。	3.3		
⑧	おうちの人に学校のはなしをしている。	3.5		
⑨	家でお手伝いをしている。	3.3		
⑩	家で本をよんでいる。	3.1		
⑪	休みの日など体を動かしてあそんだり、うん動をしたりしている。	3.4		

【 分析・考察 】

①の楽しく学校に通っていると答えた児童の割合が一番多い。まったく達成できていないと答えた児童の割合が多い項目は、家で本を読んでいるという項目だった。（9名）家でのお手伝いでは、7名、整理・整頓、基本的な生活習慣で6名ができていないと感じていることがわかった。しかし、全体的にできていると感じている児童が多いため、全体の平均は3以上となっている。

- 1 先生や友だちから自分が「大切にされている」「みとめられている」と感じたり、この学校や学級でよかったなと思ったりしたことを書いてください。

1年	お友達からすごいねって言われたらうれしかった。/掃除をほめられた。/勉強でほめられた。（2）/プールでもぐることができたとき/給食を残さず食べて先生に褒められたのが嬉しかった。（2）/先生に褒められたとき/勉強の名前を褒められた。/ありがとうと言われたとき/遊べて嬉しかった。/みんなにがんばったねと褒められた。（2）/みんなで砂場遊びをしたとき/生活でみんなで虫をたくさんとったときうれしかった。/プールの時に頑張れと言ってもらった。/昼休み遊んでもらっているとき/給食を褒められてうれしかった。
2年	2年生と友達でよかった。/スマイルでがんばった。/スマイルが楽しい。/変顔をしたりして面白い。/友達と遊べて楽しい。/プリントを藤野先生とかが手伝ってくれた。/勉強で体育が楽しかった。/宿題や勉強でいろいろなことを覚えてうれしい。/算数の時間に、宇都先生がブロックに「前ならえ」って言ったらみんなが立った。/みんなが私のことを信頼していることでこの学級が良い。
3年	誕生日の時の折り紙のプレゼント/友達みんなが優しい。（3）/いつも楽しい。（2）/がんばった（2）/みんなと遊べる。（2）/この学級で私はいい学校だなと思います。なぜかという、先生も優しいいいところチェックとかあるから。/なんかいいこと知るんだと思う。

4年	みんなが私のことを信頼していることでこの学級が良い。/みんなやさしい。/みんななかよし。 (3)/いじめがない。/みんなが助け合いをしている。/いつも楽しく遊べた。/国語のテストをがんばった。/みんな元気で話しやすい。/友達が問題にヒントをくれたとき。/書いているときに大切にされていると思う。/授業でほめられた。(3)/「テストをがんばった」とほめてもらった。/絵が上手だねとほめられた。/ものを落とした時に拾ってもらい大切にされていると思った。/だれにでも進んであいさつする。/
5年	みんなと一緒に野菜を植えたこと。/困ったときに「大丈夫」と声を掛けたら「大丈夫」やありがとうと大切にされているんだなと思った。/楽しい学級でよかった。/問題でわからなかったことがあったらみんなが教えてくれた。/優しく接してくれた。(2)/みんなが面白いし、やさしい。(2)/怪我したときに心配してくれたとき。/昼休み友達に「一緒にあそぼ」と誘ってくれた。/昼休みに一緒に遊ぼうと言って、誘ってくれたからこの学校でよかった。(2)/自分の意見をちゃんと聞いてくれること。/みんなと協力して取り組めた。(2)/友達にわからないところを教えてもらったとき。/水泳で25クロールができた時にほめてくれた。/友達と仲良くできたこと。/友達が教えてくれた。(2)
6年	相談にのってくれる。/この学校でよかった。仲良く毎日が楽しい。/先生や友達がすぐに話しかけてくれる。/褒められたとき/明るくて元気でいつも楽しい。遊びに誘われる。(4)/入院しているときにみんなが元気の出る手紙を書いてくれた。/みんなと遊べるし、道徳でみんなが私のいいところをいっぱい書いてくれるから大切にされていると思います。/道徳の時間にいいところを書いてもらった。/道徳で意見を言って確かと言われたとき/けんかしてもすぐに仲直りする。/みんな協力できること/あまりない(むしろこの学校はあまり好きじゃない)/できないことを手伝ってくれる子がいるからこの学校にいてよかった。/みんな仲良くしてくれるからこの学級でよかったと思う。/委員会/お笑い/誰かが困っているときに助けたときに思う。/面白い学級でよかった。

2 学習や活動で自分が「できた」「わかった」「のびた」と感じたことを書いてください。

1年	プールを頑張った。(7)/宿題(3)/ひらがなを頑張った。(5)/字を上手に書けるように頑張った。/算数を頑張った。(2)/プールを頑張った。(5)/プールにもぐることができた。(2)/プールでもぐった時、目を開けられるようになった。/掃除ができた。(2)/体育ができるようになった。/縄跳びを頑張った。(4)/音楽
2年	算数がもっともつできるようになった。/体育で水泳ができるようになった。/水泳で顔をつけられるようになった。/体育で水泳をしたら、水がこわくなくなった。/長くもぐれる。/水泳でもぐれるように練習して、もぐれるようになったりしてうれしい。/図工ですごい作品を作れた。/漢字を少し、漢字の書き順がわかったきた。/プリントがいっぱいできるようになった。/時計の勉強が上手になった。
3年	ローマ字が書けるようになった。/音読でちゃんと読めるようになった。/水泳でクロールができて息継ぎもできた。/勉強(3)/算数で割り算ができるようになった。(2)/計算が早くなった。(2)/長縄ができるようになった。/みんなと一緒に掃除ができた。
4年	難しい問題がわかったと感じた。(6)/テストで100点をとったとき。(2)/漢字がいっぱい書けるようになった。/国語でできたと感じたことがある。(2)/早退で二桁の割り算が遅れたけど、遅れてもわかるようになった。/割り算のひっ算ができるようになった。(3)/理科のテストができた。/自分の身長が伸びたら「伸びた」と感じる。/友達の気持ちがわかってきた。
5年	背が伸びたんじゃないか。/テストで90点以上とった時(1)/難しい問題ができて、復習のときにわかったと感じたとき。/泳ぐのがちょっとできた。/25M泳げるようになった。/50M泳げるようになった。(2)/少数の割り算ができるようになった。(5)/できなかったことができた。/できなかったことが少しずつできるようになった。(2)/勉強がわかった。/スポーツチャレンジで長縄がとべるようになった。/図工でハサミで切るのが上手になった。
6年	算数で出来ないところを理解してできるようになった。(2)/算数の問題で自分なりのやり方や友達のやり方で問題を解くことができた。/算数のテストがとてもよくて、伸びたと思う。(4)/算数で計算が早くなった。(2)/平泳ぎが25Mできた。(2)/徒競走で一位をとった。/テストで高得点がとれた。(4)/プリントなどの問題をすべて解いたら「できた」と感じる。/わからなかった問題ができた。/歴史への理解が深まり、より好きになった。/英単語のレポーターが増え、英語が好きになった。/自分から進んでできたとき。

3 自分がよくできなかったこと、こうかいていること、もう少しがんばった方がいいとおもっていることなどについて書いてください。

1年	勉強がんばりたい。(4)/ひらがな(3)/足し算,引き算を頑張りたい。(3)/プール(4)/縄跳び(5)/体育/鉄棒が上手になりたい。(3)/走るのが上手になりたい。(2)/音楽/宿題
2年	運動会のかけっこでもうちょっと走ったらよかった。/本読みを頑張る。/算数を手でやっているから頑張りたい。/算数のテストでもう少しわかるようになりたい。/スキルの算数ももう少し頑張りたい。/算数をもう少し頑張りたい。/漢字をもっと頑張りたい。/お勉強を頑張りたい。/二時間目の休み時間早く帰って来れなかった。
3年	朝,しっかり歯みがきしようと思っている。/準備を早くしたい。/もっと計算を早くする。/算数をもう少し頑張りたい。(2)/体力作り(2)/問題を頑張る/漢字(2)/もう少しできていたのになと思う。
4年	運動会をもうちょっとがんばった方がよかった。/いい感じにちょっと後悔している。/テストであまり100点とれなかった。/イライラしないこと。/もったいないテストの問題をしちゃったとき。/水泳で泳ぐのがあまりできなかった。/休まずに算数をがんばった方がいいと思う。/あまり勉強ができなかった。/宿題の問題をどこにすればいいのか忘れてメモを取っておけばよかったと後悔している。/もう少し家の手伝いをした方がいい。/ありません。/社会テストがなかなかできない。/もう少し友達と仲良くする。/漢字をしっかり覚えて,テストの漢字で間違えないようにする。/忘れ物。宿題。
5年	もっと自分のやり方でここまでできたかった。本当はこんな自分になりたくなかったんです。うまく説明できません。/注意するときに声小さくなってしまいうから,もう少しがんばった方がいいと思った。/忘れ物/理科をがんばりたい。/音読の竹取物語/鉄棒の逆上がりができませぬ。/水泳の平泳ぎができなかった。(3)/水泳の平泳ぎとクロール/クロールで10M以上泳げるようになる/クロールをするときもう少し手をゆっくりまわしたい。/図工の絵をもう少し頑張った方がよかった。/机の上や鞆などを整理ができなかった。/授業態度についてももう少し頑張った方がよかった。/タブレットやテレビの時間をもっと減らしてお手伝いをできるといいなと思っています。/大きな声であいさつができなかったので,これからは,目を見て大きな声であいさつできるように意識する。
6年	テスト前に見直して勉強が足りなかったから低い点をとった。/社会をもう少し頑張る。覚えることが多いから/もう少し漢字を頑張りたい。(3)/文章の読み取り/勉強/発表したいのにこれであっているか分からなくて自信がなくなる。/イライラしたらすぐに暴言を吐いてしまう。/音楽でリコーダーがあんまり吹けないからそこをなおしたい。/運動を頑張りたい。/本を読む。/算数だけでなく他の教科の勉強を頑張る。/歯みがきポスターの未完成(そんなに後悔はしていない)/体育の後などの窓閉めをもう少し頑張った方がいい。/お手伝いを頑張った方がいい。/忘れ物/理科の実験の片付けができなかった。/ボール系のスポーツをがんばりたい。/計算の速さ/規則正しい生活