

鹿島中学校だより **弥生**
和・輪・我 3月
 平成22年3月発行
 薩摩川内市立鹿島中学校

花と笑顔と感動いっぱい鹿島中
 校長 河野 通芳

「花と笑顔と感動いっぱい鹿島中」をキャッチフレーズにスタートした鹿島中学校の平成21年度も、残りわずかになりました。

先日の卒業式では、在校生と出席者に見守られ、3年生が感動いっぱい学舎をあとにしました。3年生は入試でも、それぞれの第1希望に見事合格し、立派な足跡を残してくれました。それぞれの島立を前に、新天地でもがんばれと声をかけてあげたいと思います。

平成21年度を終えるにあたって感じるのは、前年の今頃に比べて、学校の敷地内にずいぶん花が増えたことです。特に今年になってからは、暖冬傾向だったとはいえ、雨が降り続くときがあったり、台風並みの風雨の影響で、花園の花が潮風で枯れてしまったりと、いろいろ大変でした。

そういう状況の中で、主事の苑川さんを中心に、先生方が花鉢の移動や管理に、随分がんばっていただきました。卒業式のステージを飾った、サイネリアやパンジー、玄関前のロータリーのリビングストーンデイジーなど色鮮やかな花々はもちろんですが、校庭周辺にひっそりと咲く、白いノースポールや黄色のガザニアのような比較的地味な花々も、本格的な春の到来を迎え、鹿島の強風にも負けず我先にと花を咲かせています。SMAPの歌ではありませんが、それぞれ好みはあっても、どれもがみんなきれいだと言ってあげたいぐらい花の美しさを競い合っているようです。

鹿島中の16名の子どもたちも、4月を目前にそれぞれの進路に向かって歩き始めました。島立の3年生はもちろんのこと、1・2年生の中にも、ウミネコ留学生の二人は鹿島を巣立っていきます。それ以外の子どもたちも進級に胸を躍らせていると思います。がんばってくれた子どもたちと先生方に、「花と笑顔と感動いっぱい鹿島中をありがとう」と言ってあげたいと思います。

最後に、学校に協力と支援を惜しまなかった鹿島の皆様、1年間本当にありがとうございました。そして、平成22年度もよろしくお願ひします。

祝 第62回卒業生

3月16日(火)に第62回卒業式が行われました。天気の様も、卒業生のために最高の天気を用意してくれました。また、保護者の方をはじめ、多数の来賓・地域の方のご参列もいただきました。男子5名の卒業生は、立派な姿で式をこなしました。それぞれの新しい地で、より一層活躍することでしょう。そして、自分の夢を叶えるでしょう。



式 辞



送 辞



証書授与



答 辞



祝 辞



卒業した5名の三年生

**3学期の
学校評価**

今学期も、保護者の方に学校や保護者自身の取組についての評価を行っていただきました。学校としては、進路関係の資料の充実を図っていきたいと思います。保護者の方には、生徒への「ほめる・励ます・叱る・認める・諭す」等の積極的な声かけをお願いしたいと思います。詳しい結果は、裏面をご覧ください。

4月の生活努力目標

鹿島中学生としての自覚及び新学年としての自覚をもたせる。
一事徹底事項：明るく元気なあいさつをしよう



もうすぐ 中学生

来年度、本校に入学する児童を対象とした1日体験入学が3月18日に行われました。教科担任の授業を受け、中学生の気分を味わっていました。また、今の1年生と同じ授業を受ける場面では、中学生が優しくいろいろ教えていました。4月が待ち遠しいです。



英語の授業の様子

以下の表は、3名の学校関係者評価委員の方が、中学校の教育活動について評価した結果の一部です。どの項目もほぼ4点満点でした。しかし、改善すべき方向性も見えてきましたので、来年度、具体化していきます。(評定は4点満点です)

学校関係者評価

評価項目	評定	意見・対策等
経営方針の周知	3.7	会合等で周知されている。
数値目標の設定	3.3	もっと具体的な目標を設定する。
登下校の安全	3.7	PTAと連携が充実している。
施設の安全維持管理	3.7	点検箇所を見直す。
元気塾の効果	4.0	地域の参加を促進する手立てが欲しい。
学校の様子周知	3.7	学校便りによく伝わる。

4月の行事 (予定)

- 6日(火) 新任式、始業式、入学式
- 7日(水) 身体測定
- 8日(木) 標準学力検査(～9日)、PTA理事会
- 10日(土) PTA主催歓迎会
- 12日(月) いじめ問題を考える週間
- 14日(水) 授業参観・PTA総会・学級PTA
- 15日(木) 心電図検査(1年生)
- 16日(金) 司書補来校・夜回り
- 19日(月) 司書補来校
- 20日(火) 全国学力学習状況調査
- 22日(木) 家庭訪問(～23日)
- 28日(水) 生徒総会
- 30日(金) 内科検診(結核検診)



第3学期 学校評価（保護者）

（5点満点です）

3.0 3.5 4.0 4.5 5.0

- 学校がどのような教育活動を行っているか知っている。
- 学校便りに常に目を通している。
- 学級通信に常に目を通している。
- 学校の行事やPTA活動などに積極的に参加している。
- 子どもについての相談事等について、学級担任と連携をとっている。
- 子供の悩み事や相談事等にのっている。
- 家庭での学習に取り組むような声かけや働きかけを行っている。
- 家庭学習としての課題が担任等から適切に出されている。
- 子供の学力の実情をよく知っている。
- テストの結果について励ましやアドバイスを与えている。
- 「生活の記録」や「宅習帳」などのチェックを行っている。
- 地域行事に子供と一緒に参加している。
- 学校は家庭への連絡や情報、学校の様子を積極的に提供してくれている。
- 学校は生徒の安全管理に心がけている。
- 家庭にお知らせしている進路に関する資料は、分かりやすく、適切である。
- 進路について配られる資料や行った学習は、子供に役立っている。
- 学校は行きやすい雰囲気である。
- 学校は、環境が整い、整然とした状況である。
- 小学校・中学校が連携を図っていることが分かっている。
- 子供は家庭で学校のことについてよく話をする。
- 学力（基礎的・基本的な事項）が身についている。
- 子供は家庭や地域でよくあいさつをしている。

