

# 1 小中一貫教育推進の教育目標

## (1) 9カ年を通した教育目標

心身ともに明るくたくましく、自ら学んで確かな学力を身につけるとともに、自己の目標の実現に向けて主体的に行動したり努力したりすることができる子どもを育成する。

## (2) 各期の教育目標

	基礎・基本の定着 自己表現力の育成 <b>知</b>	基本的な生活習慣の定着 進路指導の推進 <b>徳</b>	困難を乗り越えるための 体力や気力の育成 <b>体</b>
前 (小一 ～ 小四)	① 自分で考え進んで行動し、最後まで頑張ることができる子どもの育成	② 思いやりの心を持ち、自分を見つめることができる子どもの育成	③ 体力づくりに励み、最後までやりぬく気力をもった子どもの育成
中 (小五 ～ 中一)	① 自ら学んで確かな学力を身につけ、自分の目標の実現に向けて主体的に取り組むことができる子どもの育成	② 思いやりの心を持ち、他の考えも共感的に受け止めることができる子どもの育成	③ 体力づくりに励み、困難を乗り越えながら最後までやりぬく気力をもった子どもの育成
後 (中二 ～ 中三)	① 自ら学んで確かな学力を身につけ、目標の実現に向けて主体的に行動し、自他ともに切磋琢磨しながら努力することができる子どもの育成	② 自他を尊重し、協力しながら他のために尽くすことができる子どもの育成	③ 体力づくりに励み、困難を自らの力で乗り越えながら最後までやりぬく気力をもった子どもの育成

## 2 校訓

健康

根性

自立

## 3 めざす学校像

### 【明るい学校】

○ 瞳が輝き、笑顔に満ちあふれ一人ひとりが主役となる活力ある学校

### 【動く学校】

○ 目標達成に向け、意欲と活力をもって、躍動している学校

### 【綺麗な学校】

○ 花と緑に囲まれ、美しく、整然とした教育環境の整っている学校

### 【信頼される学校】

○ 家庭・地域社会との連携を深め、郷土色に満ちた教育を展開し、信頼に応える学校

#### 4 めざす教師像

<p><b>【使命感・職責感】</b></p> <p>人間性豊かで、保護者や地域の期待に応え、(子ども、保護者、地域から)信頼・尊敬される教師</p>	<p><b>【子ども愛, 教育愛】</b></p> <p>児童・生徒を愛し、教育愛に燃え、師弟同行で熱意をもって教育に取り組む教師</p>	<p><b>【研 修】</b></p> <p>専門職としてのし向上に向けて、常に自己研鑽に励み真の教師像を求める教師</p>
---	---	--

#### 5 めざす子ども像

	基礎・基本の定着 自己表現力の育成 <b>知</b>	基本的な生活習慣の 定着 進路指導の推進 <b>徳</b>	困難を乗り越えるため の体力や気力の育成 <b>体</b>
九 カ 年 で め ざ す 子 ど も 像	自らの課題を発見し,自ら学び,自ら考え,主体的に判断し,解決するための確かな学力を身につけた子ども	思いやりがあり, 自他を敬愛する豊かな心と困難に打ち克ち自立していく心をもった子ども	体を鍛え, 健康で, 最後まで粘り強く取り組むたくましい体力と気力をもった子ども
前 (小一 〜 小四)	学ぶことの楽しさ, 課題解決の喜びに気づき, 関心意欲をもって学習に取り組む子ども	自分の長所や短所に気づき, 自己の良さを伸ばそうとする意欲をもつとともに, 他者への思いやりの心をもつ子ども	楽しく運動しながら体力を向上させることができるとともに, 健康・安全に気をつけて生活する意欲をもっている子ども
中 (小五 〜 中一)	自己を見つめ, 課題の発見・目標設定や選択, 自己決定のできる子ども	自己の長所や短所に気づき, 互いのよさを認め合い, 自己の課題を克服しようとする心をもつ子ども	目標をもって, 自ら積極的に運動や健康づくりに取り組もうとする子ども
後 (中二 〜 中三)	学習や生活において目標を掲げ, 課題を克服しながら自己実現を図る子ども	友達のよさを見つけ, 協力しながら自己のよさを伸ばし, 自分を大切に自立しようとする心をもつ子ども	困難を乗り越え, 粘り強く取り組むための体力・気力を兼ね備えた子ども