

鹿島中学校だより 如月

平成24年2月発行 薩摩川内市立鹿島中学校

郷土の先人たちと鹿島学

校長 河野通芳

県教委では、平成22年度から3年間で、読み物教材「続郷 土の先人『不屈の心』」の作成を行っています。中学生用には、 郷土の先人や郷土縁の人、活躍中の県出身者16名(組)を紹介 しています。 ①遠藤保仁(プロサッカー選手) ②井上雄彦「ス ラムダンク」作者 ③愛華みれ(宝塚スター) ④武満徹(作曲家) ⑤向田邦子(脚本家・作家) ⑥田中一村(画家) ⑦泉芳朗(奄美 復帰運動の父) ⑧椋鳩十(作家・元県立図書館長) ⑨白井松次郎、 大谷竹次郎(松竹芸能創業者) ⑩園田兵助(かごしま黒豚の父) ⑪ 東郷平八郎(海軍元帥) ⑫薩摩藩英国留学生 ⑬小松帯刀(薩摩藩 家老) ⑭松寿院(島津本家から種子島家に嫁ぐ) ⑮小野仙右衛門 (川内の新田開発) ⑯島津忠良,新納忠元(郷中教育)とガンバ大 阪の遠藤から江戸時代の隠れた偉人まで、様々な人々が紹介さ れています。昨今、大阪都構想を始めとする地方分権の動きが 注目され, 地方の活力こそが復興の鍵とされる時代だからこそ, 中学生に郷土が生んだ偉人から多くのことを学んでほしいと思 います。

さて、郷土教育の必要性が叫ばれたのは今回が初めてではな く, 今から四半世紀ほど前から, 県内の各地で盛んに郷土誌が 刊行されたり、隠れた偉人の業績が発掘され、教材化された時 代がありました。鹿島村の郷土誌も初刊はこの時代に刊行され、 「鹿島村の方言」研究も時代はやや下りますが,この流れに沿 ったものだと思います。

私事になりますが、当時下甑の学校に勤務していて、「下

「下

10

11

12

13

14

15

16

16

16

16< の先人たち」の編集に携わり、下甑各地域の先人の遺業を取材 しました。多くの方からたくさんのことを学ばさせていただき ましたが、まだ取材しきれていないところもあったので、気に かかっていました。先年下甑郷土館を訪れた時、郷土館の橋口 義民さんから,以前に比べ学校の訪問や取材が少なく,地元の 学校に郷土の歴史や文化史を教材化する意欲をもってほしいこ とをうかがいました。久しぶりに「郷土の先人」たちを手に取 ってみると、編集に携わった先生方は私を残してすべて退職さ れ、取材させていただいた方もお亡くなりになった方が多いよ うです。甑島の歴史やその中でがんばった先人の業績が埋もれ てしまわないよう, 自戒したことでした。

コミュニケーション科「鹿島学」の目的である「鹿島を学び、 鹿島に貢献する意欲」を学ぶためにも、「鹿島学」は何らかの 形で残っていってほしいと思います。志半ばで中学校の鹿島学 を一日終わりますが、小学校に新しく入学する子どもたちとと もに、「鹿島学」は生き続けてもらいたいと思います。

地域のすべての方々に、中学校の別れの会に向けて「鹿島中 の思い出」のメッセージをお願いしました。それがきっかけと なり何年か後に、新しい時代の「鹿島学」が復活することを切 に望んでいます。一人でも多くの方のメッセージをお待ちして います。

3月の生活努力目標

1年の反省を行い、進学・進級の心構えをもつ -事徹底事項「1年を振り返り目標を決めよう」

1月上旬に1・2年生を対象 とした県の『「基礎・基本」定着 度調査』が行われました。調査

結果については、各教科担任から生徒を通じてお知らせして いますが、ご覧になったでしょうか。

さて、このテストは「児童生徒に基礎的・基本的な内容が身 に付いたか」を調査するために行われています。問題内容や 難しさも毎年同じ程度です。そこで、昨年の結果と比較や今 年度の再指導する内容を把握に活用しています。



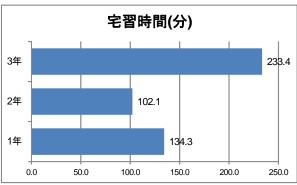
先日, ある研修会でこの調査の得点と学

習時間に相関関係があると聞きました。つまり

学習時間が長い生徒は. 得点が高い 得点の高い生徒は、学習時間が長い

という結果です。学習時間が先か得点が先かは議論の余地は あるところですが、大変興味深い内容でした。

以下のグラフは、2学期末テスト前1週間の家庭学習時間 のグラフです。本市では「通算学年×1+30分」を目標に しています。この期間はどの学年も目標時間を超えています。



しかし、12月 はこの半分程度 の学習時間でし た。「継続は力 なり」です。親 子でも家庭学習 のことを話合い 効果が出るよう に、ご協力お願 いいたします。

せています。その様子を写真でご 覧ください。



【生保部:海琴】

人数が少な く負担も大き い中, 生徒は やるべきこと の責任を果た しています。



【文学部:胡桃】 【清掃:尋也】



【発表:裕亜】【清掃:紘一郎】



【清掃:英里】

以下は、それぞれの授業の様子です。







【国語:前村教諭】

【英語:春畑教諭】

【国語:松久保教頭】





【理科:新川教諭】

【社会:雨宮教諭】

【音楽:中野教諭】

今年度, 本校では「確かめテスト(CT)の実施で学力アップ」 を合い言葉に授業を行い、研修を重ねてきました。先日、こ の取組の効果を定期テスト結果との関連を基に検証しました。 その結果、どの教科でも CT を行ったことで学習内容の定着 がアップしているということが判明しました。

また,新しい学力といわれる「読解力」を 付けさせるための言語活動(課題を基に調べた ことを話す・書く・聞く活動)を積極的に取り 入れています。さらに、家庭学習に関しては 生徒一人一人の苦手に応じた課題を出題し, 昼休みや放課後をも活用して解説しています。

学力アップの実感は簡単には現れないでし ょう。しかし、このような地道な努力をこれ からも続けていきます。



【花の育成: 苑川主事】

など、生徒は一日一日を充実さ O 2日(金) 1·2年生授業参観·学級 PTA

〇 4日(日) つばきマラソン大会

〇 6日(火) 1・2年実力テスト(~7日) 納金日 家庭学習の日

公立高等学校入学者選抜試験(~7日)

○ 9日(金) 3年生を送る会 留学生巣立ちの会(予定) ○11日(日) 休校に係わる奉仕作業(15:00~)

〇13日(火) 第64回卒業式 お別れの会

〇14日(水) 公立高等学校入学選抜者試験合格発表

〇16日(金) 夜回り

〇22日(木) 小学校卒業式参加

〇23日(金) 修了式・お別れ式 学級活動

O24日(土) PTA 送別会(予定)

