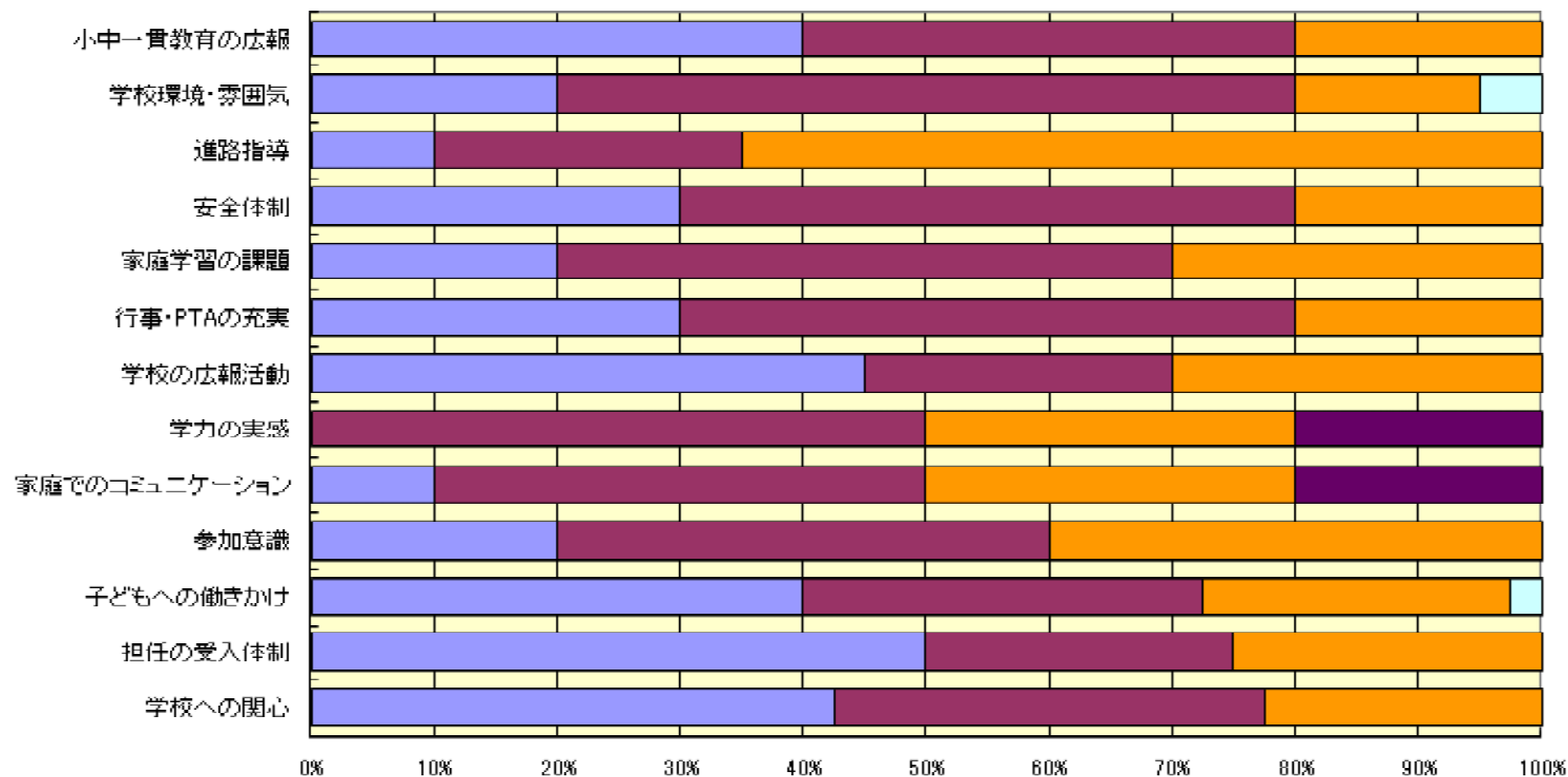


平成23年度1学期保護者による評価

□とてもよい □まあまあ □普通 □あまりよくない □まったくよくない



1 学校の取組について

- 担任の受入体制は評価が高い。
- 学力の実感が危機的な評価である。併せて、進路指導も低い。
- 学校や小中一貫教育の広報活動についての評価は高い。
- 学校環境・雰囲気の「とてもよい」が少ない。

2 保護者の取組について

- 学校への関心や行事・PTAの充実が高い。
- 子どもへの働きかけもやや高い。
- 家庭でのコミュニケーションはかなり低く、「まったくない」も見られる。

3 対策

- 確かめテスト、個別指導・課題等を駆使して、生徒に学力をつける。
- 進路指導に関する資料を作成・配付するとともに、進学指導だけではない指導を、双方向で行うような資料を作成・配付する。
- 保護者が来校しやすい雰囲気、見かけたら声をかける、指導内容だけでなくよい面のこまめな連絡の推進
- 家庭でのコミュニケーションに向けた講演会等の実施