

学校名 鹿島小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)	対策・改善点			評価(数値平均)	主な意見		
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	・行事における校長のあいさつで目的や意義についてふれながら具体的に伝えている。	段階	人数	平均	・学校便りや各種会合から伺える。 ・学校便りなどで経営方針が ・学校便りがわかりやすい。熱を感じます。
			A	6	3.9		A	12		
			B	1			B	1		
			C				C	0		
D		D	0							
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	平均	・留学生への年間を見通した指導が必要であるが、年度はじめと比べると良くなっている。	段階	人数	平均	・学校だよりから伺えます。 ・校長先生の経営方針やそれぞれの学年の姿を目にすることができて、毎月嬉しく拝見しています。ありがたいです。
			A	5	3.7		A	13		
			B	2			B	0		
			C				C	0		
D		D	0							
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	・個人差が大きいので、個と集団の成長のバランスを重視して取り組んでいる。	段階	人数	平均	・学校参観の様子から子どもたちの楽しそうな様子が伺えます。 ・不登校がない。 ・勉強もだけど子どもたちが楽しんで生活している姿を見ることができ、安心しています。 ・授業参観、学校行事に参加し、子どもたちが生き生きとしている。
			A	6	3.9		A	12		
			B	1			B	1		
			C				C	0		
D		D	0							
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	・係を中心に、子どもの学びの場として共通理解しながら、早期対応、解消ができています。	段階	人数	平均	・地元の子どもと留学生をうまく融合させていると思います。 ・学校参観、学校便りからいじめ等は感じられません。 ・いじめなどなく、子どもたちが楽しそうに学校へ行っている。
			A	7	4.0		A	1		
			B				B	0		
			C				C	0		
D		D	0							
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・休日の遊び方等が気になる場所である。甕大橋開通による生活環境の変化にも留意させたい。	段階	人数	平均	・上甕地区には悪質な観光客がいる。 ・登下校時は交通マナーを守り、安全に行動していると思う。 ・道路整備にもなって車両の行き来が増えているので今後も注意しましょう。 ・子どもたち自身が安全に気をつけている。
			A	5	3.7		A	12		
			B	2			B	1		
			C				C	0		
D		D	0							
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	平均	・職員が地域との積極的な意思疎通の場の確保に努めている。職員間の情報交換をさらに深めたい。	段階	人数	平均	・休み時間でも子どもたちとコミュニケーションをとっていても良いと思います。 ・学校行事など地域と一体となり、行えている。
			A	5	3.7		A	13		
			B	2			B	0		
			C				C	0		
D		D	0							
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	・大雨、台風、強風等により緑化環境の維持が困難だが、計画的に行っている。	段階	人数	平均	・年間を通して花が咲いているのが良いです。 ・きれいに整理されている校内いよされます。 ・学校内外共に整理整頓が出来ている。 ・きれいにされていると思います。
			A	4	3.6		A	11		
			B	3			B	2		
			C				C	0		
D		D	0							
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	平均	・複数の目で入念に安全点検等を行い、計画的に改善を進めている。	段階	人数	平均	・学校行事参観から伺える。 ・安全な場所で学べることが子どもたちにとって一番です。
			A	7	4.0		A	12		
			B				B	1		
			C				C	0		
D		D	0							
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	・コロナ禍を考慮し、教育相談等での保護者への周知・説明を計画的に行っている。	段階	人数	平均	・学校経営説明から伺える。 ・先生たちの一生懸命さが十分伝わる。
			A	5	3.7		A	13		
			B	2			B	0		
			C				C	0		
D		D	0							
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	・PTA全会員の意識の高揚のため、学校自体が魅力ある環境をつくり、協力体制を確立していきたい。	段階	人数	平均	・地域が違うので実情があまりわかりません。 ・協力支援はできていると思います。 ・もう少し地域、保護者が協力していけばいい。
			A	5	3.7		A	9		
			B	2			B	4		
			C				C	0		
D		D	0							

様式6 令和3年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
鹿島小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			段階	人数	平均	段階	人数	平均		
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	A	4	3.6	・コロナ禍により交流授業の活用が難しかったが、中期交流学习の目的は達成できている。	A	11	3.8	・十分すぎる小中一貫教育だと思います。
			B	3			B	2		
			C				C	0		
			D				D	0		
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	A	6	3.9	・経験豊かな講師によって子どもたちにとって貴重な体験を与えていただいている。	A	13	4.0	・学校便りや元気塾に参加して、子どもたちの楽しそうな姿から伺える。 ・いい刺激になっている。
			B	1			B	0		
			C				C	0		
			D				D	0		
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	A	6	3.9	・校内研修のテーマに掲げ、中学校の職員の参観等も推進し、交流授業がなされたりと充実している。	A	13	4.0	・英語教育に力を入れていて良いと思います。
			B	1			B	0		
			C				C	0		
			D				D	0		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A	4	3.6	・登下校や校内生活での意識は高い。地域での実践に課題があり、地域ぐるみで充実させる必要がある。	A	10	3.8	・学校や校外でもあいさつはよく出来ていると思う。 ・もう少し校外でのあいさつをするべきである。
			B	3			B	3		
			C				C	0		
			D				D	0		
15	(8)	職員はPTA行事や地域行事に積極的に参加している。	A	5	3.7	・行事等に積極的に参加している。職員が参画意識を高揚し、今後も活動を活性化したい。	A	12	3.9	・地域行事、奉仕作業等に積極的に参加されている。 ・忙しいが積極的に参加されている。
			B	2			B	1		
			C				C	0		
			D				D	0		

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>

【本校の評価に対して】

- ・ 評価は概ね良好であるが、学校評価とのずれ等を再検討し、さらに改善を図りたい。
- ・ 安全指導と挨拶については、甕大橋開通に伴う道路事情や車の流れの変化等を確認し、全職員で共通理解を図り、共通実践を行った。外部からの貴重な意見が指導に生かせるよう、今後も改善を図りたい。

【評価委員会全般に対して】

- ・ 本年度も、コロナ禍で行事や学校訪問の機会が少なくなった。学校側から委員への広報物で補うよう改善したが、委員の方々には評価の困難さがあるように感じた。行事等の案内を個別に送付する等して、さらに訪問の機会を増やしたい。
- ・ 学校運営協議会の円滑な運営のため、組織的且つ内容の充実を図ることにより、学校経営への委員の意見等を反映できた。