

鹿島小学校いじめ防止基本方針

令和2年度

【学校教育目標】
心身ともに明るくたくましく、自ら学び、進んで行動できる子どもを育成する。

【家庭・地域との連携】
○学級PTA, 家庭教育学級
○朝のあいさつ運動
○校外生指連
○子ども会活動
○青少年育成部会
○子ども110番の家
○スポーツ少年団

【いじめ対策委員会】
(目的) いじめの問題に対して, 全職員が密接な情報交換と認識の共有を図り, 一致協力して指導に取り組む。
(組織構成) 管理職, 生徒指導主任(係), 養護教諭, 職員

【関係機関との連携】
○駐在所
○中学校
・校外生指連
・教科等部会(年4回)
○スクールカウンセラー

- ・学級活動の工夫
- ・特別の教科道徳の充実
- ・私たちの道徳の活用
- ・児童会を中心とした, 児童の主体的な活動
- ・児童集会の工夫
- ・行事などの事前事後の的確な指導

【いじめの防止に対する取組】
(教職員) 学級経営の充実と児童との信頼関係の確立に努め, 常に温かい人間関係を築き, 未然防止に努める。
(児童) 学校の決まりを理解し, 遵守する。
(保護者) 学校経営方針の理解及び, 学校と家庭の連携強化に努める。

【いじめの早期発見に対する取組】
(教職員) 日常の子どもの様子を見守り, いじめアンケートなどによる実態把握を活用し, 未然防止, 早期対応に努める。
(児童) 友達との理解と, 仲間の大切さを理解する。
(保護者) 家庭と学校との情報交換の充実を図る。(保護者版いじめアンケートの実施)

【いじめに対する措置】
(教職員) 学校全体での共通理解に努め, 全体的かつ継続的指導をしていく。
(児童) いじめを許さない気持ちを持ち, 周りの先生や保護者, 友達と協力していく。
(保護者) 教育相談や面談などによる, 学校との情報交換に努める。

- ・職員会議や職員朝会, 担任会等における情報交換
- ・家庭訪問や教育相談の充実
- ・職員研修の充実
- ・学校ネットパトロールの周知, 活用
- ・啓発資料の活用
- ・各種専門機関との連携
- ・中学校との連携

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・特別の教科道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討	留学生の心のけ7	「いじめ問題を考える週間」の実施	一年生を迎える会	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 実親面談	学校基本方針の確認
5		いじめアンケート			保護者向け啓発		家庭との連携について
6		いじめアンケート					
7	夏休みの生活指導	いじめアンケート (児童・保護者)			インターネット等利用 実態調査		小中連携
8	2学期の活動計画の検討						
9		いじめアンケート 留学生の心のけ7	人権ポスター等各種コンクールへ参加 「いじめ問題を考える週間」の実施		児童向け全体指導		
10		いじめアンケート					
11		いじめアンケート				教育相談	
12	冬休みの生活指導	いじめアンケート	人権週間に関する取組	人権標語作成			
1	3学期の活動計画の検討	いじめアンケート 留学生の心のけ7					
2	次年度活動計画案作成・検討	いじめアンケート		みんなで遊ぶ日の設定			
3	春休みの生活指導	いじめアンケート		6年生を送る会		実親面談	