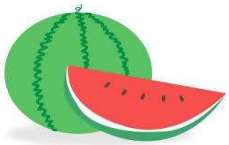
令和7年度 学校便り
August
8月
8月21日発行

つばき

笑顔いっぱい 感動いっぱい 夢がふくらむ
～ウミネコと カノコユリと 恐竜の里～

薩摩川内市立鹿島小学校
電話　4－2004



よい習慣を身に付ける法

校長　中薗（なかぞの）　千寿（ちず）

８月も残すところあと１０日となりました。最後まで事故やけがのない楽しい夏休みとなりますように、よろしくお願いいたします。

本校では、毎週火曜日に「さわやか調べ」という容儀指導を行っています。はんかち、ティッシュ、帽子、ネームを持ってきているか、そして爪は伸びていないか等を担任がチェックしながら指導し、自分で保健面・衛生面に気を配り、健康で安心安全な生活を送ることができる子どもの育成を目指しています。ところが、週に１回だけの調査ですが、今年度はほとんどの子どもが何かしら忘れ物をしている状態です。衛生的に生活することに関心が薄いのか、自分の物を管理することができていないのか・・・。また１学期末の保護者による学校評価の項目にも『お子さんは、明日の準備など、身の回りのことは自分でできますか』の評価欄がありますが、他に比べて低い数値になっており、保護者の皆様も子どもたちが“自分のことは自分でする”力が身に付いていないと感じていらっしゃるようです。学校と家庭で協力して、何のためにはんかちやティッシュをポケットに入れておくのか、なぜ爪が長いといけないのか等を改めて子どもに理解させて、しっかりと自分で準備することができるように指導を積み重ねていきましょう。

「大事なことは、すべて手間がかかって難しい」・・・。そうなのです。習慣になるまでは、手間がかかるのです。時間がかかるのです。こつこつやっていくしかないのです。そのほかにも挨拶を誰に対しても元気よくできること、履物を揃えること、返事をきちんとできること、嘘をつかないこと、弱い者をいじめないこと、頑張るときは歯を食いしばってやり抜くことなど、それは一足飛びに身に付くことではなく、積み重ねなのです。これらのことは学校だけで身に付いても本物にはなりません。学校でも家庭でもきちんとさせてこそ、身に付くのです。そして、保護者の皆様と私たち教師自身が「よい習慣」のお手本を子どもに示す必要もあります。学校保健委員会の今年度のテーマも「～健康な生活を送るために～自分の身の回りのことは自分でする」にしました。

どうぞ２学期も、学校と家庭とで連携を図り、繰り返し繰り返し子どもへ教えていきましょう。教育の最終目的は『自立』だと考えます。どんな環境、どんな学校で学んでも対応できる力を子どもたちに身に付けさせたいと思っています。

さて、７月１日から令和８年度のウミネコ留学生の募集が始まっています。できるだけ多くの人に知っていただけるように、また来年度もたくさんの留学生に鹿島へ来てもらえるように、皆様の御協力をよろしくお願いいたします。

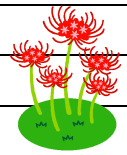
８月 30 日（土）は、16:00 からＰＴＡ愛校作業が計画されています。会員、準会員の皆様、９月１日（月）から子どもたちがまた元気に学校生活を始められるように、御協力をよろしくお願いいたします。

今月のかしまっ子

７月の鹿島タイムは，モルックを行いました。４チームに分かれて対戦し，大変盛り上がりました。その中でも，チームのために励ましの声を送り続けたのが，この２人です。自分のことだけでなく，周りのことにも気を配ることができることが素敵ですね。

9月の主な行事予定

１日（月）	始業式（給食あり） いじめ問題を考える週間（～６日）
２日（火）	朝のあいさつ運動
３日（水）	運動会合同練習１
４日（木）	家庭学習（生活リズム）強調週間
９日（火）	運動会合同練習２
１０日（水）	身体計測・視力検査
１２日（金）	運動会合同練習３
１８日（木）	運動会合同練習４　子ども会夜回り
２４日（水）	運動会合同練習５
２５日（木）	薩摩川内元気塾（ドラムサークル）
２６日（金）	運動会合同練習６（運動会予行練習）



☆　行事等が変更になる可能性もあります。御了承ください。

児童・保護者アンケート結果～1学期～

上：児童，下：保護者（４段階評価）

	項　　目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年 評価	全学年 平均
1	早ね・早起き，朝ご飯をきちんと守れましたか。	3.33	3.50	2.67	3.80	3.13	3.00	◎	3.27
2	笑顔で元気なあいさつや返事がきちんとできましたか。	3.33	3.00	3.33	3.20	3.75	3.00	◎	3.41
3	交通事故や危険なことに合わないように気をつけましたか。	3.67	3.00	4.00	3.80	3.63	3.00	◎	3.64
4	思いやりのある，やさしい言葉づかいを心がけましたか。	3.33	3.00	3.33	3.20	3.25	3.00	◎	3.23
5	朝のランニングや体力つくりを，せいいっぱいがんばりましたか。	4.00	3.50	3.67	3.80	3.25	3.00	◎	3.47
6	進んで本を借りて，いろいろな読み物に挑戦しましたか。	3.33	3.50	3.00	3.40	3.38	3.00	◎	3.32
7	自分から進んで学習し，苦手なことにも挑戦しましたか。	4.00	3.50	3.33	3.80	3.38	2.00	◎	3.50
8	学校の勉強は，楽しい・よく分かる・できるようになりましたか。	4.00	3.50	4.00	3.40	3.50	2.00	◎	3.55
9	授業中，先生のお話や友達の発表をよく聞けましたか。	3.33	3.00	3.67	3.40	3.38	4.00	◎	3.41
10	そうじ時間は無言で，最後までせいいっぱいがんばりましたか。	4.00	3.50	4.00	3.40	3.25	3.00	◎	3.50
11	一日に１回はだれかのためになることができましたか。	3.67	4.00	3.67	3.40	3.00	3.00	◎	3.36
12	友達となかよくし，助け合いながら過ごすことができましたか。	4.00	3.50	3.67	3.20	3.50	4.00	◎	3.55
13	物（花・生き物・道具）を大事にすることができましたか。	3.67	3.00	3.67	3.60	3.88	4.00	◎	3.68
14	宿題やおうちでの勉強は，目標時間を決めていねいにできましたか。	3.33	3.00	2.67	3.00	2.88	2.00		2.91
15	勉強部屋やつくえをきちんと整理整とんしたり，片づけたりしましたか。	2.33	3.50	2.67	3.00	3.13	4.00		3.00
16	進んでお手伝いや決められた仕事をしましたか。	3.67	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	◎	3.45
17	「一家庭一家訓」を守ることができましたか。	3.67	3.00	3.00	3.60	3.38	2.00	◎	3.32
18	ゲームやインターネットは，おうちでのルールを守っていますか。	3.33	3.50	3.67	3.80	3.50	4.00	◎	3.59

番号	評　価　項　目	平均	評価
1	学校は，教育方針を分かりやすく伝えていますか。	3.55	
2	学校は，学校だよりや保健だより，学級通信等で子どもたちの活動の様子を十分に伝えていますか。	3.68	◎
3	学校・先生は，家庭との連携を積極的にとっていますか。	3.36	
4	学校・先生は，子どものことを理解し，適切に対応できていますか。	3.41	
5	学校・先生は，子どもの安全確保に努力していますか。	3.64	◎
6	お子さんは，毎日楽しく学校に登校していますか。	3.64	◎
7	お子さんは，家庭や地域でのあいさつや言葉づかいはよくできていますか。	3.18	
8	お子さんは，授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。	3.27	
9	お子さんは，漢字力や計算力の基礎学力が身に付いていると思いますか。	3.05	
10	お子さんは，家庭学習の習慣が身に付いていますか。	2.95	
11	お子さんは，家庭での本読みや読書の習慣が身に付いていますか。	3.05	
12	お子さんは，明日の準備など，身の周りのことは自分でできていますか。	2.95	
13	「一家庭一家訓」に意識して取り組みましたか。	2.82	
14	家庭では，ゲーム・インターネット・スマホ等のルールを守らせていますか。	3.32	

・　児童からは「宿題や勉強の目標時間の確保」のことが課題として挙げられました。今後も学校と家庭との連携を図り，課題克服できるように努めて参ります。
・　保護者の皆様からは，ほとんどの項目において，３以上の評価をいただきました。今後も何かお気付きの点がございましたら、遠慮なくお知らせください。
・　『進んで明るく元気なあいさつができる子ども』の育成は今年度の重点目標です。各家庭、子ども会、スポーツ少年団、地域の行事などあらゆる場所・場面で『あいさつ』を子どもたちに意識付けてくださるようお願いします。
※　今後も，子どもたち・地域のために努力して参ります。