

令和6年度 学校便り

August



8月21日発行

つばき

笑顔いっぱい 感動いっぱい 夢がふくらむ

～ウミネコとカノコリと 恐竜の里～

薩摩川内市立鹿島小学校

電話 4-2004



自己回復力を身に付けた子どもに

校長 ^{なかぞの} 中 蘭 ^{ちず} 千寿

暦の上では立秋を迎えたものの、まだまだ屋外に出るのをためらうくらいの暑さが続いています。

今夏は、パリオリンピックにおいて、たくさんのアスリートの活躍が繰り広げられました。テレビで選手のインタビューなどを聞くと、どの選手も大きな夢をもち、その夢に向かって毎日コツコツと努力や苦労を重ねて頑張ってきたことがよく分かりました。オリンピックの選手たちは、たくさんの挫折を味わい、這い上がってきた人たちだと思います。だからこそ、世界で戦える一流の選手になったに違いありません。

子どもたちが成長していく過程も同じだと思います。「大丈夫」「いつも見守っているよ」としっかりと愛情を受けて育った人間は、這い上がる力（自己回復力）を身に付けることができると思います。自己回復力とは、ストレスや困難に直面した時に、立ち向かい、克服する能力のことです。変化の多い時代に求められている力の1つともいえます。子どもたちがひとり立ちしていくには、この自己回復力が必要です。失敗や困難にもくじけずに、立ち直り元気よくやり直しができる、そんな鹿島っ子に育ってほしいものです。

自己回復力には、大きく3つの要素があり、1つ目は、ストレスや困難に対して前向きに取り組むことができる「調整能力」、2つ目は、自分自身や周囲の状況を客観的に見ることができる「コントロール感覚」、そして3つ目は、自分自身を肯定し、自信をもって前進することができる「自己肯定感」だそうです。

自分を肯定し、前向きにチャレンジする生き方を目指すためには「頑張るときには頑張らせる」ことが大事なのだそうです。歯を食いしばってでも頑張らせる、そして結果に関わらず「よく頑張ったね」とたくさん褒める。もちろん、頑張らせるだけではなく、最後まで頑張れるかどうかの見極めも重要で、つぶれてしまわないようにフォローとして、励ます、慰める、心の声をたくさん聴いてあげるなど、子どもにいつも共感していくことが大切です。

夏休みの生活もあと僅かとなり、行うべき課題や計画していた個人の目標の達成を確かめる時期でもあります。子どもたちには、2学期以降も日々の生活に目標をもって取り組み、家庭・地域の御協力をいただきながら、将来、困難な局面に遭遇した時も、「大丈夫、きっと乗り越えられる」と突き進むことができる力を身に付けさせたいと考えています。

8月31日（土）は、PTA愛校作業が計画されています。会員、準会員の皆様、9月2日（月）から子どもたちがまた元気に学校生活を始められるように、御協力をよろしくお願いいたします。



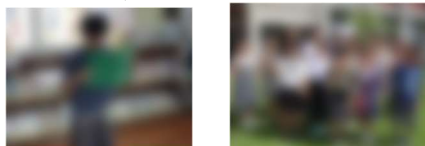


子ども綱引き大会に向けて、学校を代表して応援旗を作ってくれたのが、5・6年でした。学期末の忙しい中、寸暇を惜しんでみんなで協力して仕上げていました。大変頼りになる5・6年生です。

1学期終業式

おかげさまで、無事1学期を終えることができました。

夏休みも残すところあと10日間です。留学生も帰ってきて、全員揃って元気に2学期をスタートしたいと思います。規則正しい生活で、2学期に備えましょう。



児童・保護者アンケート結果 ～1学期～

上：児童，下：保護者（4段階評価）

- 保護者の皆様からは、全部の項目において、3以上の評価をいただきました。今後も子どもたちの活動の様子を定期的に伝えてまいります。
- 児童からは「思いやりのある優しい言葉づかいをする」ことが課題として挙げられました。今後も学校と家庭との連携を図り課題克服できるように努めて参ります。
- ゲームやネットのルールについてはありがたいことに、児童・保護者の意識が高まっています。
- ＊ 今後も、子どもたち・地域のために努力してまいります。



9月の主な行事予定



2日（月）	始業式（給食あり） いじめ問題を考える週間（～6日）
3日（火）	家庭学習（生活リズム）強調週間
4日（水）	朝のあいさつ運動 運動会合同練習1
5日（木）	授業参観 学級PTA ＊中学年…食に関する指導
10日（火）	合同練習2
11日（水）	身体測定・視力検査
13日（金）	合同練習3
19日（木）	子ども会夜回り 合同練習4
25日（水）	合同練習5
27日（金）	合同練習6（運動会予行練習）

☆ 行事等が変更になる可能性もあります。ご了承ください。

項 目	全学年					評価	平均
	2年	3年	4年	5年	6年		
1 早ね・早起き、朝ご飯をきちんと守れましたか。	3.00	2.00	3.00	4.00	2.83		3.00
2 笑顔で元気なあいさつや返事がきちんとできましたか。	3.50	4.00	3.00	3.75	3.33		3.50
3 交通事故や危険なことに合わないようにつけましたか。	3.33	3.67	4.00	4.00	3.50	◎	3.75
4 思いやりのある、やさしい言葉づかいを心がけましたか。	3.00	3.00	3.00	3.00	2.50		2.85
5 朝のランニングや体力づくりを、せいっぱいがんばりましたか。	3.33	3.00	3.00	3.25	3.17		3.12
6 進んで本を借りて、いろいろな読み物に挑戦しましたか。	3.25	3.33	2.33	2.75	3.33		3.05
7 自分から進んで学習し、苦手なことにも挑戦しましたか。	3.67	3.33	3.00	3.75	3.50		3.50
8 学校の勉強は、楽しい・よく分かる・できるようになりましたか。	2.50	3.67	3.67	3.25	3.67		3.35
9 授業中、先生のお話や友達の発表をよく聞きましたか。	3.50	3.00	3.67	3.50	3.50		3.45
10 そうじ時間は無言で、最後までせいっぱいがんばりましたか。	3.00	3.33	3.00	2.75	3.33		3.15
11 一日に1回はだれかのためにすることができましたか。	3.75	3.00	3.67	3.75	3.83	◎	3.65
12 友達となかよくし、助け合いながら過ごすことができましたか。	3.25	3.00	4.00	3.50	3.33		3.40
13 物（花・生き物・道具）を大事にすることができましたか。	3.25	3.67	3.33	3.25	2.83		3.20
14 宿題やうちの勉強は、目標時間を決めていねいにできましたか。	3.50	2.67	3.00	3.75	2.50		3.05
15 勉強部屋やつくえをきちんと整理整頓したり、片づけたりしましたか。	3.50	3.33	3.33	3.25	2.33		3.05
16 進んでお手伝いや決められた仕事をしましたか。	3.25	3.33	3.33	4.00	3.00		3.35
17 「一家庭一家訓」を守ることができましたか。	3.50	2.67	3.33	3.00	2.83		3.05
18 ゲームやインターネットは、うちのルールを守っていますか。	3.75	3.67	4.00	4.00	3.83	◎	3.85

番号	評 価 項 目	平均	評価
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えていますか。	3.40	
2	学校は、学校だよりや保健だより、学級通信等で子どもたちの活動の様子を十分に伝えていますか。	3.65	◎
3	学校・先生は、家庭との連携を積極的にしていますか。	3.45	
4	学校・先生は、子どものことを理解し、適切に対応できていますか。	3.40	
5	学校・先生は、子どもの安全確保に努力していますか。	3.50	
6	お子さんは、毎日楽しく学校に登校していますか。	3.35	
7	お子さんは、家庭や地域でのあいさつや言葉づかいはよくできていますか。	3.35	
8	お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。	3.10	
9	お子さんは、漢字力や計算力の基礎学力が身に付いていると思いますか。	3.20	
10	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	3.35	
11	お子さんは、家庭での本読みや読書の習慣が身に付いていますか。	3.20	
12	お子さんは、明日の準備など、身の周りのことは自分でできていますか。	3.20	
13	「一家庭一家訓」に意識して取り組みましたか。	3.20	
14	家庭では、ゲーム・インターネット・スマホ等のルールを守らせていますか。	3.20	



みんなは何のために動いているのか…。それは、大切なもの、大切な人、大切な場所を見つけるため。
読み終わった後、何かさがしに行きたくなる、動きたくなる、とても前向きになる本です。さあ、一步をふみだそう。
本のタイトル：【にげて さがして】（養護教諭 小永田茉里香）

