令和7年度 薩摩川内市立鹿島小学校 学校経営グランドデザイン

薩摩川内市立鹿島小学校

学校教育目標

心身ともに明るくたくましく，自ら学び，進んで行動できる子どもを育成する

めざす子どもの姿

明るい子《徳》
笑顔であいさつし，明るく思いやりのある子ども
いじめ・不登校未解消０

考える子《知》
自分から進んで学習し，確かな学力を身に付けた子ども
定着率８０％以上

たくましい子《体》
体を鍛え，健康で，最後まで粘り強く取り組む子ども
事故０

《キャッチフレーズ》 笑顔いっぱい 感動いっぱい 夢がふくらむ 鹿島小
～ウミネコと カノコユリと 恐竜の里 鹿島小～

《合　言　葉》 一人一人が キラリと光る 主体的な活動を！

《学　校　自　慢》 飛び交うあいさつ 貴重な体験活動 友との学び合い

めざす学校の姿

1　笑顔に満ちあふれ一人一人が主役になれる学校
- ○　分かる・できる・伸びる喜び
- ○　ともに学び，磨き高め合い，認め合う喜び
- ○　新しい発見や感動の喜び
- ○　みんなと仲良く助け合いながら過ごす喜び

2　意欲をもって目標に挑戦する学校
- ○　自分の得意なことを磨く姿勢
- ○　苦手なことにも勇気を出して挑戦する態度

3　花と緑に囲まれ，美しく整然とした学校
- ○　そうじをがんばる姿
- ○　物（花・生き物・道具）を大事にする姿

4　保護者・地域の人に信頼され，愛される学校
- ○　開かれた学校，誰もが訪れたい学校
- ○　地域連携型海洋体験活動等の充実する学校

めざす教師の姿

1　教育に情熱と誇りをもって使命感に燃える教師
2　児童のよさを引き出し，伸ばす教師
3　研修に努め，教育実践に工夫を凝らす教師
4　全校的な視野に立って協力し合う教師
5　協働の精神で和を大切にし，業務を効率的に遂行できる教師
6　鹿島を愛し，尽くすことを誇れる教師

【学校共通目標】

- ◎　学校が楽しいと感じる子ども
- ◎　進んで明るく元気なあいさつ・返事ができる子ども
- ◎　基本的生活習慣を身に付けている子ども
- ◎　他人の話を考えながら聞き，実行に生かせる子ども
- ◎　“もの”を大切にし，正しく整理整頓できる子ども
- ◎　正しい言葉遣いと行動ができる子ども

さらに「魅力ある鹿島小学校」に！（授業・学級経営・教職員・地域）

本年度の重点目標

1　学習指導要領の趣旨を踏まえた効果的な教育課程の推進　＜教育課程完全実施＞
- ・　全教育活動を通じた心に響く道徳教育の推進
- ・　英語科，英語活動の指導方法・内容の充実・発展

2　個を大切にする教育環境の構築　＜人権教育と特別支援教育の基盤に立った教育の推進＞
- ・　互いのよさを認め合い・励まし合い・支え合う，魅力ある集団づくりの推進
- ・　全職員体制での個性・特性の把握，伸長・支援の充実

3　基本的生活習慣の確立　＜いじめ・不登校未解消０，自律を目指した指導＞
- ・　「早寝・早起き・朝ごはん・笑顔であいさつ・お手伝い」「横断後，ニコッと笑顔でお礼」の習慣化
- ・　先手あいさつ運動・門礼の推進と一事徹底（返事・あいさつ，廊下歩行，履物そろえ）

4　基礎学力向上及び思考力・判断力・表現力問題への対応　＜定着率８０％以上＞
- ・　学びに向かう力の育成と，ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・　確かな学力をつける学習者主体の授業の実践と家庭学習の充実，読書の習慣化

5　体力・気力の向上　＜全児童の体力アップ，事故０＞
- ・　毎日運動（ﾗﾝﾆﾝｸﾞ・一輪車・縄跳び）と「ﾁｬﾚﾝｼﾞかごしま」の推進，早朝体力つくりや外遊びの奨励
- ・　安全指導の徹底，危険予知能力の育成

6　特色ある学校づくりの推進　＜学校自慢，児童数の安定確保＞
- ・　地域人材の積極的活用（学校応援団）の推進とウミネコ留学制度実施委員会との連携の強化
- ・　海洋型体験活動や鹿島太鼓，方言伝承活動等の推進と積極的な広報

7　小中一貫教育の推進　＜学力向上，児童交流・職員交流研修の内容深化＞
- ・　課題を共有し，子どもも教員も学びを実感できる授業交流の推進
- ・　中学校区全体で取り組む学力向上，ＰＤＣＡサイクルによる研究の推進

児童数22名（男子13名・女子9名）＜留学生11名（里親8名，家族3名）＞　職員数11名（県費７，市費４ ）