

自主  
錬磨  
協調

# 灯台



学校だより 12月号

令和元年12月24日発行  
〒896-1201 薩摩川内市上甕町中甕 191-1

薩摩川内市立上甕中学校  
TEL:09969-2-0014 FAX:09969-2-0041



素敵な贈り物

校長 鬼塚富貴子

○あと暫くしたら、クリスマス。サンタさんを待っているのは、こどもだけではありません。年を重ねた私でさえも、クリスマスと聞くだけでワクワクしてきます。

そこで、今年は上甕中のサンタさんから生徒全員にクリスマスのプレゼントがあるようです。

もらってびっくり！きっと皆さん喜んでくれると思います。

この学校だよりが配布される日には、プレゼントが届いていると思います。実は、私もサンタさんに生徒と同様のプレゼントをお願いしたところです。きっと、クリスマス当日に届くことでしょう。とても楽しみです！！



○プレゼントは、上甕中カレンダーです。(生徒の活躍満載！！)

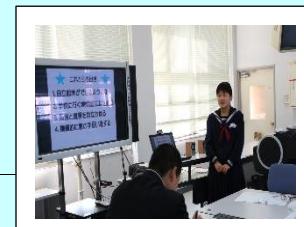
○サンタさんは、本校のどこかにいます。

(ありがとうございます！)

○おかげさまで、生徒・職員に怪我や事故もなく、年の瀬を迎えられそうです。本年度は、普段の業務に加え、休校の準備等もあり、保護者や地域の方々には色々な面で大変お力を頂きました。心から感謝申し上げます。来年も、皆様方の御健康と御多幸を心よりお祈りいたします。また、今後とも、上甕中学校への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

## ふる・コミュ科～「島立ちに備えて」～

3年生のふる・コミュ科で「ひとり立ち」について1月から学習し、その成果を発表しました。高等学校進学に向けて受験勉強と共に「島立ち」に備える生徒達にとって、とても大事な学習になります。日常生活の中で「朝早く起きる」「時間を守る」「他者理解」等、当たり前前を当たり前前にできるためには、何が必要か、考える学習になりました。授業では、ICTを使った発表でした。(下記参照)



【グループ討議】

【発表①】

【発表②】

## 保育実習(3年生) 職場体験学習(2年生): 11月13日(水)

中津幼稚園にて3年生は保育実習のため、折り紙を用意し、準備万端にこの日を迎えました。2年生は、幼稚園での職場体験学習でした。園児たちは、中学生の膝の上にだっこされたり、外で一緒に遊んだり、とても楽しそうでした。進路を考える上でも、貴重な経験になりました。



(中津幼稚園にて～園児と親しみ活動する上甕中2・3年生)

## 民生委員と語る会: 12月13日(金)

年1回、民生委員との語る会を実施しています。学校経営を説明し、施設及び授業参観で学校の様子を知らせています。また、3年前から民生委員との懇親会を始めました。健全な生徒の育成のためには、学校と地域の信頼関係が一番です。先生方を知り、民生委員を知ることによって、連携がとりやすくなります。

今回、12年間民生委員を務めてくださったお二人(柳様、浜口様)の退任もあり、支所の課長同席の中、感謝の気持ちを伝えることができました。長い間、お疲れ様でした。



## 学校再編に向けて: 情報提供コーナー

【決定している活動】

里中での体験学習(12/4～12/6)

上甕中生徒は、3日間、里中学校で学校生活を送ります。それに伴い、スクールバスの運行(試運転)も実施します。

里中学校との交流学習が上記の通り、行われました。

生徒と保護者の感想を紹介します。

(生徒)

○里中との交流をして、掃除のときなどに1年生だけでなく、先輩の方とも、いろいろな話ができとても楽しく充実した3日間でした。

○里中の2年生が休日会う時や小学生だった時とは違って真面目な部分が見れて自分ももっと頑張ろうと思える3日間になりました。

(保護者)

○里中に行く前日までは不安がありましたが体験してみれば心配することなく楽しかった、と言っていました。

○スクールバスで朝の乗車時間、乗り換え、また部活動が始まった時の対応が心配です。

## ※ 校内持久走大会

表彰関係

男子の部: 1位(岩下 聖也さん)

2位(石原 鳳陽さん)

女子の部: 1位(梶原菜乃葉さん)

2位(中尾 夢愛さん)

3位(脇田 紗羽さん)

## ※ 南さつまいろは俳句大会

佳作(中尾夢愛さん)

～おめでとうございます！！～

「生徒が元気！先生が元気！保護者が、地域が元気！上中から元気を発信！」上甕中学校キャッチフレーズ

里中学校との交流学习の様子（12月4日から6日）



上中と里中による生徒集会①



生徒集会②



生徒集会③



理科の授業の様子



美術の授業の様子



スクールバスから降りて登校の様子



合同作業の様子



体育の授業の様子



英語の授業の様子