

自主  
錬磨  
協調

# 灯台

学校だより 2月号  
平成31年2月20日発行  
〒896-1201 薩摩川内市上甕町中甕 191-1  
薩摩川内市立上甕中学校  
TEL:09969-2-0014 FAX:09969-2-0041



## 自分デザイン発表会

2月9日に中学2年生による「自分デザイン発表会」がありました。今回は、彼らの保護者と小学3・4年生に加え、中学1年生、3年生も参加しました。2年生4人は、この日のために準備してきた自分の今後のキャリアプランを、プレゼンや漢字一字の色紙を使いながら、分かりやすく堂々と発表することができました。保護者の皆さんも我が子の成長を改めて感じられた時間になりました。



## 蘭牟田瀬戸架橋見学

2月15日、県北薩地域振興局建設部のお計らいで、蘭牟田瀬戸架橋の現場見学に行きました。あいにくの雨天ではありましたが、過酷な現場で働く人々の姿と、想像以上に大規模な工事現場の様子に皆感動と驚きをもって、見学することができました。



## 学校関係者評価委員会～よりよい上中校区を目指して～

本年度の学校関係者評価委員会も、残すところあと1回となりました。事前の評価集計によりますと、最後の項目「あいさつに関すること」以外、全ての項目において評価委員の方々の高評価をいただきました。また、本年度は、小中一貫教育研究公開や文化祭の合同開催など、保護者や地域から協力や支援をいただく機会が多くありました。そうしたことが反映された結果となっています。（※裏面に表を拡大して掲載）

### ※3.5以上太字

	評価項目	職員	評価委員
1	学校経営方針が保護者や地域に伝わっている。	3.4	<b>3.9</b>
2	望ましい子どもの姿に向かって数値目標を設定し努力している。	3.3	<b>3.8</b>
3	子どもたちは、楽しそうに生き生きと学校生活をおくっている。	<b>3.3</b>	<b>3.8</b>
4	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	3.1	<b>3.5</b>
5	子どもたちの安全について細心の注意をはらっている。	<b>3.3</b>	<b>3.7</b>
6	教職員は、子どもや保護者、地域との望ましい関係を築いている。	3.3	<b>3.5</b>
7	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑にかこまれている。	<b>3.0</b>	<b>3.8</b>
8	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検がなされている。	<b>3.6</b>	<b>3.8</b>
9	子どもたちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	3.1	<b>3.5</b>
10	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	<b>3.4</b>	<b>3.7</b>
11	小中一貫教育は、積極的に実践されている。	<b>3.6</b>	<b>3.9</b>
12	薩摩川内元気塾は、子どもたちに夢や元気を与えている。	3.4	<b>3.7</b>
13	英語教育の推進について小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	3.1	<b>3.7</b>
14	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	3.0	3.0

4非常にそう思う 3そう思う 2あまりそう思わない 1全くそう思わない

## 粹な計らい

校長 鬼塚富貴子

先日、中学2年生による自分デザイン発表会がありました。参観者は、小学3～4年生、中学生、保護者、先生方でした。この学習は、誕生から現在までを振り返るとともに、自己実現に向けてのビジョンを発表する場であり、また同時に、自分の描く夢に向かって前進していく勇気と受験生になるという自覚を育成する活動です。他校区が実施している立志の集いと似ています。

当日の出来事です。トップバッターの発表が終わった頃、後方席に着かれた方は、今発表を終えたばかりの生徒の保護者でした。「間に合わなかった！」という表情が一瞬見えたが、その後続く生徒の発表に大きくうなずく等、真剣に聴く態度がとても印象的でした。その後、全てが終了し、小学生と中1・中3が退席しました。すると、担任からの思いがけない提案がありました。それが、「2回目になりますが、ぜひトップバッターの〇〇さんにもう一度発表してもらいましょう。」でした。なんて粹な計らいでしょうか。この対象生徒の嬉しそうな表情、そして、その保護者の感謝の姿、さらに周りが「そうだ！そうだ！」と共感するかのように自然に着席する光景にクラスの深い絆（思いやり）を感じました。

現在、3年生は公立高校入試に向け、追い込み中です。1～2年生は、3年生の姿から多くのことを学んでいるようです。また、生徒玄関にある思いやり伝言板には、3年生を応援するメッセージとその返答メッセージがあります。まさに、ネーミング同様、思いやり伝言板です。御紹介します。

- 3年生受験頑張れ！（M・Iより）
  - 3年生受験、あきらめずに頑張ってください。（E・Nより）
- 返答メッセージ・・・受験応援してくれてありがとう。（M・Iより）

最後になりますが、現在、新年度への準備（教育活動）を進めています。家庭・地域に開かれ、期待に応える学校になるよう最善を尽くします。なお、次年度への要望等がございましたら、ぜひ学校に御連絡ください。よろしく願いいたします。

## 「ようこそ後輩」新入学説明会

1月23日5校時に充実期交流活動「ようこそ後輩」がありました。中学1年生が、中学校の様子を小学5・6年生に分かりやすく説明した後、自宅学習でのノートのまとめ方等を、丁寧にアドバイスしました。



6校時は、社会の授業を体験しました。世界の国々の特色について、小中学生一緒に協力しながら、グループ活動に取り組みました。



放課後は、6年生とその保護者を対象に、新入学説明会を行いました。中学校入学に向けた心構えや準備について具体的な説明がありました。その後の部活動体験では、中学生が張り切った、小学生に教える姿を見ることができました。新入生の皆さんの御入学を、楽しみに待っています。



## 調理実習～ヘルスマイトの皆さんに感謝～

2月9日に、1・2年生の家庭科で、調理実習がありました。今回も、5名のヘルスマイトの方に御協力をいただき、栄養バランスを考えた献立に挑戦しました。皆、美味しく仕上げることができました。



## お知らせ

●本年度のPTA送別会は、幼小中合同で3月26日（火）に計画しています。保護者の参加については、後日配布されます申込書を学校へ提出してください。

●薩摩川内市こころの川柳大会  
【佳作】内山翔斗 中尾蓮夢 中間絵恋

※ 3.5 以上太文字

	評価項目	職員	評価委員
1	学校経営方針が保護者や地域に伝わっている。	3.4	<b>3.9</b>
2	望ましい子どもの姿に向かって数値目標を設定し努力している。	3.3	<b>3.8</b>
3	子どもたちは、楽しそうに生き生きと学校生活をおくっている。	<b>3.3</b>	<b>3.8</b>
4	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	3.1	<b>3.5</b>
5	子どもたちの安全について細心の注意をはらっている。	<b>3.3</b>	<b>3.7</b>
6	教職員は、子どもや保護者、地域との望ましい関係を築いている。	3.3	<b>3.5</b>
7	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑にかこまれている。	<b>3.0</b>	<b>3.8</b>
8	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検がなされている。	<b>3.6</b>	<b>3.8</b>
9	子どもたちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	3.1	<b>3.5</b>
10	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	<b>3.4</b>	<b>3.7</b>
11	小中一貫教育は、積極的に実践されている。	<b>3.6</b>	<b>3.9</b>
12	薩摩川内元気塾は、子どもたちに夢や元気を与えている。	3.4	<b>3.7</b>
13	英語教育の推進について小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	3.1	<b>3.7</b>
14	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	3.0	3.0