



民生委員と語る会

12月12日(水)に校区の民生委員の方々と語る会がありました。
 今年は、民生委員制度創立101年目。10名の民生委員と世話役の大村慎吾さん(上甕支所)が、参加してくださいました。中学生の授業(英語・数学・理科)を参観したり、意見交換したりして、本校の現状を理解していただきました。職員との交流会も行われ、充実した一日となりました。これからも、地域の温かい目で、子供たちの健全育成に御協力ください。



【授業参観】 【温かい目に励まされ】 【施設の様子も】

時を守り、場を清め、礼をつくす

校長 鬼塚富貴子

12月17日(月)、標記について、各学年に課題を出しました。そして、まとめたものが下表です。結果は、私の想像を超えたものでした。校長として、本校の教育方針が生徒に伝わっていることに喜びを感じるとともに改めて、生徒の成長した姿と、職員の指導・支援に感謝しているところで

学年	課題	生徒から出た意見
1年生	時を守るとは？	時計を見て行動する。10分前行動5分前集合。遅刻をしない。時間を有効に使う。
2年生	場を清めるとは？	最初に来た時よりきれいにして返す。空気を綺麗(換気)にする。使用した場所はきちんと清掃する。整理整頓。使った場所に感謝する。
3年生	礼をつくすとは？	相手に失礼のないようにする。礼儀をしっかりとする。敬意をはらう。受け答えをしっかりとする。あいさつをする。「ありがとう」「ごめんなさい」

私は常々、「時を守り、場を清め、礼をつくすこと=信頼につながる」ことを発信してきました。人として、大切なことは信頼されるかどうかです。日頃の言動からその人が見えてきます。他者との関わりの中で「時を守り、場を清め、礼を尽くす」ことを、家庭、学校、社会生活で実践できる人になってほしいと思います。

平成30年もあとわずかで終わります。今年やり残したことはないですか？また、次年度にやりたいことは見つかりましたか？ぜひ、大晦日に、御家族で話題にしてください。

最後になりますが、上甕中学校をいつも応援して下さる皆様方の御健康と御多幸を心よりお祈り申し上げますとともに、来年も上甕中学校への御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

持久走大会

昨年度は、冷たい雨の中で行われた持久走大会でしたが、今年は気温、天候共に絶好のコンディションで当日を迎えました。生徒たちは、本番までに走破する距離を定め、自分の目標達成に向け練習を積んできました。その甲斐あって、多くの生徒が自己ベストの記録を出すことができました。



- <男子5Km>
 1位 内山翔斗(3年) 19分15秒
 2位 家吉正純(1年) 22分08秒
 <女子3Km>
 1位 家吉真央(3年) 14分03秒
 2位 栢木琴奈(3年) 15分50秒

また、当日は多くの保護者、地域の御協力と温かい応援をいただき、心から感謝することでした。ありがとうございました。

学校評価 2学期の振り返り

★生徒の自己評価

	高い評価項目	低い評価項目
学習面	朝読書は、きちんとできた。 ◎ 3.5	学習用具の忘れ物があった。 ▼2.9
生活面	朝の登校時間に遅刻することなく登校できた。 ◎ 3.8	作業や身のまわりの整理整頓がきちんとできた。 ▼2.9
健康安全面	朝食は毎日きちんと食べて登校できた。歩行の仕方や自転車の乗り方など交通安全に努めた。 ◎ 3.8	体力向上の継続的な取組ができた。 ▼3.2
その他	学校行事に積極的に取り組めた。 ◎ 3.8	学級の中で、自分の役割をきちんと果たすことができた。 ▼3.7

★保護者の学校評価 ※裏面に拡大して掲載しています

項目	保護者	
	1学期	2学期
1	学校は、学校教育目標や学校経営の基本方針に沿った教育活動を展開している。	3.0 ◎3.3
2	学校では、教科指導の工夫や充実などにより、生徒の学力向上が図られている。	2.8 2.8
3	学校では、一人一人の実態に応じた学習指導がきめ細かくなされている。	2.6 2.7
4	生徒は、授業の内容が理解できると言っている。	2.9 2.9
5	学校は、望ましい部活動運営に努め、生徒も積極的に部活動に参加し活動している。	3.0 2.9
6	学校では、一人一人の実態に応じた生活指導がきめ細かくなされている。	2.8 ◎3.0
7	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.5 3.5
8	生徒は、地域の中でも気持ちのよいあいさつをしてくれる。	3.3 ◎3.7
9	生徒会は、学校のさまざまな活動を通して、達成感や連帯感などを得ている。	3.3 ◎3.5
10	学校は生徒の安全指導に努め、生命を大切にす心や社会のルールを守ろうとする態度を育成している。	3.3 3.4
11	職員は、生徒の悩みに親身になって相談のにつてくれる。	3.3 3.2
12	職員は、親としても相談しやすい。	3.0 3.0
13	職員は、地域行事や活動に積極的に参加し、地域の活性化に貢献している。	2.3 ◎2.6
14	学校は施設や設備の充実に努め、校外の環境美化や整備に積極的に取り組んでいる。	2.9 ◎3.4
15	小中一貫指導重点項目(◎強調週間)・生活リズム調査では、家庭でも協力して取り組んでいる。	3.3 3.4
16	生徒は、ふるさと・コミュニケーション科の授業を楽しみにしている。	3.5 3.4
17	授業交流(小学校の先生が授業を行う)を生徒は楽しみにしている。	3.3 ◎3.7
18	中学校区で取り組んでいる小中一貫教育を理解している。	2.6 3.7
19	学校は、学力向上をはじめとして、保護者や地域の願いに応えている。	3.6 ◎3.3
20	学校は各種たよりの発行やホームページ、P.T.A活動や学校行事等を通して家庭地域への情報発信を十分行っている。	3.3 ◎3.5
21	学校は地域行事や地域活動への生徒の参加について積極的に促進している。	3.3 3.3
22	学校から出される配布物(学校だよりや通信・お知らせ等)は、必ず読んでいます。	3.8 ▼3.6
23	「早寝・早起き・朝ご飯」「家庭学習60・90運動」など県P.T.A連合会等の推進する取組を家庭でも実施している。	3.3 ▼3.0

「4」とてもよい「3」よい「2」あまりよくない「1」よくない 0.2以上あがった評価:◎ 下がった評価:▼ アンケートの御協力、ありがとうございます。結果は真摯に受けとめ、今後の教育活動の充実に向け、参考にさせていただきます。

1月の行事

日	曜	行 事	日	曜	行 事
8	火	始業式	16	水	1・2年鹿児島学習定着度調査(～17日)
9	水	3年実力テスト(～10日)	23	水	体験入学・新入学説明会
12	土	土曜授業	25	金	英語検定(放課後)
15	火	3年生激励会(生徒集会)	31	木	使用済み切手収集

お 礼

●平成30年度も無事に2学期を終えようとしております。本年度は、本校も複式になり、学校行事を始め、保護者や地域の皆様の御協力を得なければならぬ機会も多くありました。改善すべき課題もまだまだありますが、今後とも忌憚のない御意見や御指導をよろしく願います。年末年始の皆様御健康と安全を心より祈念いたします。

受 賞

- 漢字能力検定【3級】西 愛麗
- 実用英語検定【4級】西 愛麗
- トンボロ芸術村コンテスト 書道の部 【佳作】中間 絵恋
- 全国中学生人権作文コンテスト 【学校賞】上甕中学校

おめでとう！

上甕中P.T.A準会員 随時募集！！ 海風・学校便り等をお届けします。(年会費1000円) 詳しくは上甕中学校(教頭)まで

★生徒の自己評価

	高い評価項目		低い評価項目	
学習面	朝読書は、きちんとできた。	◎3.5	学習用具の忘れ物があった。	▼2.9
生活面	朝の登校時間に遅刻することなく登校できた。	◎3.8	作業や身のまわりの整理整頓がきちんとできた。	▼2.9
健康安全面	朝食は毎日きちんと食べて登校できた。歩行の仕方や自転車の乗り方など交通安全に努めた。	◎3.8	体力向上の継続的な取組ができた。	▼3.2
その他	学校行事に積極的に取り組めた。家族の一員として家事の分担など進んでできた。	◎3.8	学級の中で、自分の役割をきちんとはたすことができた。	▼3.7

★保護者の学校評価

	項 目	保護者	
		1学期	2学期
1	学校は、学校教育目標や学校経営の基本方針に沿った教育活動を展開している。	3.0	◎3.3
2	学校では、教科指導の工夫や充実などにより、生徒の学力向上が図られている。	2.8	2.8
3	学校では、一人一人の実態に応じた学習指導がきめ細かになされている。	2.6	2.7
4	生徒は、授業の内容が理解できると言っている。	2.9	2.9
5	学校は、望ましい部活動運営に努め、生徒も積極的に部活動に参加し活動している。	3.0	2.9
6	学校では、一人一人の実態に応じた生活指導がきめ細かになされている。	2.8	◎3.0
7	生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.5	3.5
8	生徒は、地域の中でも気持ちのよいあいさつをしてくれる。	3.3	◎3.7
9	生徒会は、学校のさまざまな活動を通して、達成感や連帯感などを得ている。	3.3	◎3.5
10	学校は生徒の安全指導に努め、生命を大切にす心や社会のルールを守ろうとする態度を育成している。	3.3	3.4
11	職員は、生徒の悩みに親身になって相談にのってくれる。	3.3	3.2
12	職員は、親としても相談しやすい。	3.0	3.0
13	職員は、地域行事や活動に積極的に参加し、地域の活性化に貢献している。	2.3	◎2.6
14	学校は施設や設備の充実に努め、校内外の環境美化や整備に積極的に取り組んでいる。	2.9	◎3.4
15	小中一貫指導重点項目（〇〇強調週間）・生活リズム調査では、家庭でも協力して取り組んでいる。	3.3	3.4
16	生徒は、ふるさと・コミュニケーション科の授業を楽しみにしている。	3.5	3.4
17	授業交流（小学校の先生が授業を行う）を生徒は楽しみにしている。	3.3	◎3.7
18	中学校区で取り組んでいる小中一貫教育を理解している。	3.6	3.7
19	学校は、学力向上をはじめとして、保護者や地域の願いに応えている。	2.6	◎3.3
20	学校は各種たよりの発行やホームページ、PTA活動や学校行事等を通して家庭地域への情報発信を十分行っている。	3.3	◎3.5
21	学校は地域行事や地域活動への生徒の参加について積極的に促進している。	3.3	3.3
22	学校から出される配布物（学校だよりや通信・お知らせ等）は、必ず読んでいる。	3.8	▼3.6
23	「早寝・早起き・朝ご飯」「家庭学習 60・90 運動」など県PTA連合会等の推進する取組を家庭でも実施している。	3.3	▼3.0

「4」とてもよい 「3」よい 「2」あまりよくない 「1」よくない 0.2以上あがった評価：◎ 下がった評価：▼