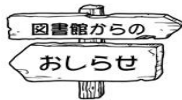




みなさん、冬休みはどのように過ごしましたか？今年度は少し長い冬休みでしたが、たくさん本は読みましたか？すてきな本と出会えたという人は、ぜひ教えるに、図書館に来てください。今年も、みなさんがすてきな本と出会えるようにお手伝いしていきます。今年もよろしくお願ひします。

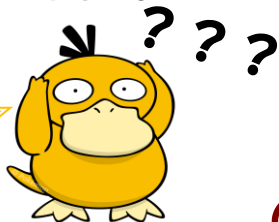
2024ねんもたくさん本をかりにきてくださいなね★



図書館のルール守ることができていますか??

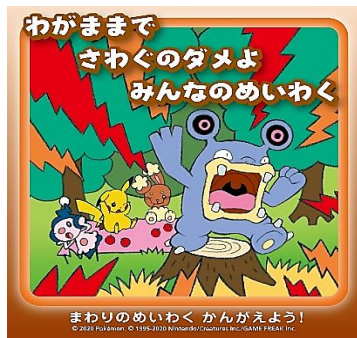
本を返す日の期限を守ろう!

でも、どうして本を返す日を守らないといけないのかな??



自分でも理由を
考えてみよう!

- その本を借りたい人が借りられないから
- 本が失くなっていないか確認できないから
など



本の片づけをきちんとしよう!

でも、どうしてきちんと片づけをしないとといけないのかな??

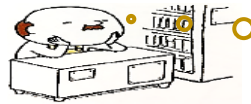


- 本の名前が分かりやすから
- 読みたい本を探しやすいから
- 本が折れ曲がったり、破けたりしてしまうから
など



2学期の貸出冊数

学期目標 = 月目標 × 4か月



そうだ! 2024年も
図書館へ行こう!

がくねん 学年	がっきもくひょう 学期目標 たっせいりつ 達成率	ひとりあ 1人当たりの かしだしきょう 貸出冊数	ねんかへくひょう 年間目標 たっせいしやう 達成者数	がくねん 学年	がっきもくひょう 学期目標 たっせいりつ 達成率	ひとりあ 1人当たりの かしだしきょう 貸出冊数	ねんかへくひょう 年間目標 たっせいしやう 達成者数
1年生	89%	194 冊	62(+3)	4年生	61%	99 冊	30(+7)
2年生	68%	123 冊	33(+2)	5年生	70%	90 冊	34(+4)
3年生	65%	91 冊	15(+1)	6年生	54%	75 冊	32(+2)

昨年までにたくさん本を借りて、1年間の目標を達成した人が206人いました。借りら 小 数点以下繰り上げれる日は残り少ないですが、クラス全員目標達成を目指しましょう!



図書館クイズ

1月号

答えは2月号を確認してください。

11月号の図書館クイズの答えは、④ 4番目 でした。では、地球は太陽から何番目?

問題: 「いき」という絵本から出題。
動物は()を吸って、二酸化炭素をはき、太陽が出ている時、植物は二酸化炭素を吸って、()をはきます。さて、()に入る言葉は何でしょう?
① 炭素 ② 窒素 ③ 酸素 ④ 水素 ⑤ フッ素

保護者の皆様へ

The book is full of treasure

～ 家族で宝さがしに行こう～



家庭での会話の中で、「ヤバイ」「ウケる」など簡単に会話を済ませてはいませんか。簡単に会話を済ませてしまうと、子供の語彙力が身に付きにくいそうです。今回は、「小学校低学年から語彙力をつける読書と会話」について話をしていきたいと思います。

親子の会話では具体的な内容で話す

参考： 新興出版社 より

語彙力

： 言葉をどれだけ知っているか、またその言葉を正しく表現できるかを表す。

最近では、「語彙力」のスキルが乏しい若者が急増と問題になっている。

国語の学習時間で身に付けることができる

より高い語彙力を身に付けるためには

家族での会話や読書の時間が大切！

特に、会話を通じて学ぶと印象に残るため、より効果的。

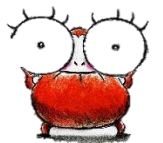
日常会話の中でも語彙力を高めることは可能

「ヤバイ」「ウケる」「かわいい」などと、大人でも**使いがちな言葉だけで終わらず、なるべく具体的に表現**できるように促してみましょう！

例：この本の話がヤバかった。 → 「おもしろかった」「つまらなかった」「わくわくした」など
どんな気持ちだったのか。

△ 食しポのようにいろいろなことをレポートするように伝えることを目指しましょう！

また、小学生は勉強よりも遊びたい気持ちが勝つ！！！！



無理な学習

逆効果

語彙力がなかなか身に付かない

「もっといろいろなことを知りたい」という子供の欲求を高めること

「学習」より「遊び」の感覚で身に付けることがおすすめ！

本であれば、クイズ・なぞなぞ・ミック・ずかんなどもたまには、うちどくの中に取り入れてみてはいかがでしょうか。

また、物語の本を楽しめるようになったら、本の紹介や感想を具体的に親子で話し、**読書+会話で語彙力UP**を目指しましょう。

