

亀山小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標 確かな学力と思いやりの心をもった、心身ともにたくましく生きる
「かめやま」子どもを育てる

(組織) 学年会

家庭・地域との連携

- ・地域評議委員
- ・子ども安全守り隊
- ・心やさしい亀山つ子を育てる会 など

関係機関等との連携

- ・スクールカウンセラー
- ・スクールソーシャルワーカー
- ・民生委員・児童委員
- ・警察官 など

【いじめ対策委員会】(生徒指導推進委員会)
(目的) いじめ防止、いじめの早期発見及びいじめへの対処等への計画・実行を行う。
(組織構成) 校長, 教頭, 生徒指導主任, 教務主任, 保健主任, 学年主任

教育活動の重点

- ・コミュニケーション能力や人間関係のトラブルを解決する自己解決能力の育成
- ・自己の存在感や有用感を味わわせるとともに、「いじめは絶対に許されない」という学級づくり
- ・児童会による主体的ないじめ問題への取組の充実

【いじめの未然防止】

- ・職員研修での事例研究及び対応の話し合い
- ・いじめのとらえ方と指導についての共通理解
- ・道徳の時間等を利用した、温かい学級の雰囲気づくり

【いじめの早期発見】

- ・いじめアンケートによる調査(毎月実施)
- ・教師の観察(服装・容姿・表情・友人関係・健康状態・学習態度・生活態度・欠席状況・日記等)
- ・児童・保護者・地域住民からの情報提供

【いじめに対する措置】

- 1 加害児童及び被害児童の特定と事実の確認
- 2 児童及び保護者への指導と連絡
- 3 加害児童の謝罪と当事者同士での話し合い
- 4 職員間の共通理解を図り、連携をとりながら継続して見守る。

指導体制

- ・早期発見と解決のための観察と指導の徹底
- ・生徒指導推進委員会での事例報告及び対応策の検討
- ・職員研修での事例研究及び対応の話し合い
- ・学年会, 職員会議での情報提供と対応策の話し合い

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル教育	教育相談	職員研修
4	年間の取組の確認	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」	委員会編成 1年生を迎える会	各教科における 指導計画の確認	SC・SSWの 紹介	共通実践事項の確認 児童に関する共通理解 生徒指導推進委員会
5		いじめアンケート		児童会めあての設定		家庭訪問	生徒指導推進委員会
6		いじめアンケート	校内人権教室				生徒指導推進委員会
7		いじめアンケート					生徒指導推進委員会
8	1学期の活動計画の反省・2学期への取組確認						携帯・ネット活用研修 生徒指導推進委員会
9		いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」				生徒指導推進委員会
10		いじめアンケート				教育相談 月間	生徒指導推進委員会
11		いじめアンケート	校内人権教室	人権週間に向けたポスター等の作成	著作権, 個人情報, 携帯電話のリスク, 電話メール・チャット・マナー		生徒指導推進委員会
12	2学期の活動計画の反省・3学期への取組確認	いじめアンケート	校内人権週間			保護者との面談	生徒指導推進委員会
1		いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」				生徒指導推進委員会
2		いじめアンケート					生徒指導推進委員会
3	年間の活動計画の反省・次年度への計画	いじめアンケート		6年生を送る会	各教科の指導計画の見直し	保護者との面談	生徒指導推進委員会

