

令和7年2月8日

保護者の皆さんへ

薩摩川内市立亀山小学校

校長 吉永 秀和

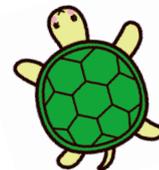
後期学校評価の結果について（お知らせ）

12月に、インターネットを活用した「後期学校評価」を行ったところ、保護者の皆様から多数の回答をいただき、ありがとうございました。今年度の前期の学校評価と合わせて、裏面に記載してありますのでご覧ください。

このアンケート結果を元に職員で話し合いをもち、現状把握と改善策を話し合いました。今後、次の3点を重点課題として、指導していくことに致しました。

【重点指導事項】

- 1 友達に「～さん」を付けた呼び方
- 2 廊下や階段の安全な歩き方
- 3 きまりを守った安全な登下校



学校やPTA活動に対しての良好なご意見や提案を簡単にご紹介いたします。

【子供たちの良い姿】

- トイレの洋式化に伴い、スリッパを並べる子供が増えてきました。
- 朝の体力づくりで、縄跳び運動に取り組む子供が増えてきました。
- 困っている低学年に優しく声をかけ、助けようとする子供が増えてきました。
- 「入ってもよいですか。」等、他教室に出入りする際の挨拶が、元気にできる子供が増えてきました。
- 挨拶を交わすだけでなく、挨拶に続く会話を笑顔で楽しそうにしてくれます。すばらしい力です。

【保護者の方から寄せられた我が家のルール（一部）】※多くのご意見ありがとうございました

- 晩御飯のときはテレビを消して話をする。（複数意見）
- 学校であったことを聞く時間を作る。
- 我が家では布団で寝る前に、親子で毎日の報告をしています。あと一緒に同じ布団に寝るので毎晩お互いギュッと抱きしめあったり、亡くなった父親を忘れてしまわないよう父親との思い出話をしたりしています。
- 夜は決められた時間には寝るようにしている。
- 朝ごはんは、しっかり食べるようにしている。
- 兄弟喧嘩をしたら最後はお互い謝る。
- 家での挨拶は必ずする。（おはよう、いただきます、ただいまなど）
- ゲームやタブレットをする時間を決めている。（複数意見）
- タブレットにスクリーンタイムを設定し、決められた時間だけしか使えないようにしている。
- 平日は、21時になったら、テーブルに携帯を置いてそれ以降は一切見せないようにしている。
- ゲームや携帯で話し中、言葉が悪いときには、その場で注意しています。



また、保護者の皆様からは、この他にも、多岐に渡るご意見もいただきました。その全てについて、全職員で共通認識し、改善策を話し合い実践していくことに致しました。改善策・質問に対する回答を一覧にしてありますので、別紙をご覧ください。

改善策・質問に対する回答

1 感染症の周知について
インフルエンザ等、流行性の感染症につきましては、学校全体で複数名発症し、流行の兆しが見られる場合は安心安全メールにてお知らせしていきたいと考えます。なお、御心配な場合は学校まで直接お問い合わせください。
2 水筒持参について
水筒持参につきましては、熱中症が懸念される9月～10月の2か月間は全員持参を、その他の時期は保護者判断でお願いしております。9～10月に水筒を持参していない児童は水道水で水分補給をするよう指導しています。水筒の持ち帰りや回しの飲み等については今後も指導をしていきますが、御家庭でも子供への声かけを再度お願いいたします。
3 給食着について
給食着に関しては、これまで体格差により自分の体に合わなかったり、自分の家庭で洗濯したもの以外の衣類の着用により心理的な抵抗を感じたりする事例がありました。学校では、より個に合わせた対応として、給食当番の際はマイエプロンの使用を検討しているところです。3学期中に試行期間を設け、今後の対応について検討していきます。
4 友達にひどいことを言ったり、暴力をふるったりする子供がいて心配（複数意見）
御心配をおかけして申し訳ありません。子供たちのトラブルについては、双方の言い分を聞いて対処するようにしています。友達に意地悪を繰り返す子供に関しては、担任の指導、生徒指導主任や、管理職からの指導を行っています。さらに、子供の保護者にも連絡をとり、家庭でも指導してもらうようにしています。ぜひ御家庭でも、子供さんに学校での話を聞いていただき、何かあれば学校まで御連絡をください。また、友達と仲良くすることを御家庭でも言い聞かせて登校させてください。
5 授業中離席したり、集中して話を聞いたりできない子供がいて心配（複数意見）
御心配をおかけして申し訳ありません。授業中に集中できない子供に対して、学校でも指導しておりますが、なかなか改善しない子供もいます。本校では学びの5箇条を作成し、子供たちに守らせるように全職員で取り組んでいます。（①休み時間に授業の準備 ②1分前着席 ③私語をせず、進んで発表 ④集中して話を聞く ⑤正しい姿勢）学力向上にもつながります。徹底して指導中です。また、授業中ちゃんと先生の話を聞いて勉強するんだと、御家庭でも言い聞かせて登校させてください。
6 授業を妨害したり、友達を傷つける行為をしたりする子供たちへの指導で授業がつぶれ、授業が遅れることが心配。全体指導ではなく対象の子供だけを呼び出したり、保護者に伝えたりするほうがよいと思います。
最初に、個別に指導、保護者に伝えることを行っています。しかしながら、複数の子供たちだけの問題だけでなく、クラス全体の子供たちに関わる事例も多くなっています。はじめは、2、3人の子供たちがルールを守ることができない状態だったことが、他の子供も同様にルールを守ることができなくなる。例えば、授業中に私語をしたり、チャイムの合図を守れなかったり、男女グループ同士で言い争いをしたりするなど全体に関わる事例も増え、全体で指導をすることが多くなる現状です。学級通信等でお知らせしましたが、保護者の方々の参観も効果的です。御協力を頂けると助かります。
<div data-bbox="229 1839 659 1980" data-label="Text"><p>裏面に続きます。</p></div> <div data-bbox="708 1809 1414 2018" data-label="Image">An illustration of five children. On the left, two boys are jumping rope. In the center, a girl in a yellow shirt and blue skirt is walking and waving. To her right, a boy in a blue shirt and shorts is walking. On the far right, a girl in a pink shirt and a boy in a blue shirt are walking together, holding hands.</div>

7 タブレットの持ち帰りを積極的に進めてほしい。SNSの使い方を学校・家庭の両方で進めていくべき。

3学期にタブレットを持ち帰らせることも検討しています。タブレットを使った宿題を出し、家庭学習をする体験をさせる予定です。その際、心配なことはタブレットの破損、紛失です。どうぞ御協力をお願いします。

毎日の学校教育の中で、タブレットを積極的に活用していくようにしています。タブレットの使い方、アプリの使い方、情報モラル（情報機器を使うときのきまりやモラル）等、学年に応じたカリキュラムを作成して指導しています。最近の子供たちにとって、インターネット空間（SNS、YouTube、オンラインゲーム）は身近なものとなり、「居場所（ほっとできる場所、居心地の良い場所）」と感じています。コミュニケーションの場となっており、これから先関わらないことは難しいと考えられます。そこで、学校と家庭の両方で、利用する際のきまりやモラル、付き合い方を教えていくことは大事なことでと考えます。

8 手軽にできる縄跳びで体力を高めてほしい。縄跳び大会など開催してほしい。

昨今は、運動をする子供と運動を全くしない子供の2極化が進んでいます。体力低下も心配されています。まずは、運動する習慣づくり、運動することを好きになるように、体育の授業でいっぱい体を動かして楽しむ経験をさせ、朝の駆け足運動や昼休みの外遊びをするように声掛けをしていきたいと思ひます。ご意見をいただきました縄跳び大会も検討してみたいと思ひます。

9 校内留学（クラス体験）をして学年、クラス関係なく友達づくりができれば、学校生活が楽しくなるのでは。

クラブ活動や、委員会活動、各種行事等で触れあう機会があります。残念ながら現在、クラスや学年を変更して学習をするという制度はありません。来年度は、学年集会の中で、学級だけでなく学年全体の交流を進めていきます。

10 通学路検討について

通学路については以前からご意見をいただいています。以前と比べて環境が変わり、学校だけでは変更できないため、関係機関（警察など）に依頼していますが、道路が狭い箇所や横断歩道の設置が必要な箇所があるなど課題があり、まだ実現できていません。今後も要望を出し続けたいと思ひます。学校への登下校の道について、機会がありましたら、児童と一緒に歩いたり、車で通りながら危険箇所を教えたりすることもご検討いただけると助かります。学校でも定期的な通学路点検を行っています。

11 衣替えについて

年2回の衣替えで、準備期間を毎回1週間程度とっていますが、今後も気温の変動などをみて準備期間を2週間に延ばすなど工夫していきたいと思ひます。今年度は運動会の実施が10月後半に変更したのに合わせて冬服の変更も少しずらしました。ただし、お子様の体調によって必要な場合は担任に知らせてください。

12 車への危機感がない

毎年、年度初めに交通安全教室を行い、児童へ交通マナーなどを交通安全協会や警察の方から学んでいます。ただ、登下校時に一部の児童が広がって歩いたり、自転車などで飛び出したりすることがあると聞いています。機会ある毎に児童たちに指導を繰り返しています。また、PTAの生活指導部に学期に1度、数日にわたって数カ所に分かれて見守りと声かけをしていただいています。職員も毎月交代で下校指導に回っています。指導を繰り返しながら、児童たちの大切な命を守れるようにしていきたいと思ひます。今月は、警察に方に来ていただいて児童たちに話をさせていただく予定です。

13 言葉遣いについて

本校では、相手を思いやる第一歩として、呼び捨てではなく、名前に「さん」付けをすることを指導しています。しかし、守れていない児童も残念ながらおり、普段の言葉遣いについても「バカ」「死ね」など言っていない言葉を使う児童については、相手が傷つく言葉であることなど指導を繰り返しています。また、学級活動などの授業の中でも、相手が嬉しくなる「ふわふわ言葉」、相手が嫌な気持ちになる「ちくちく言葉」などについて学習するようにしています。今後も引き続き言葉遣いについては、指導していきたいと思ひます。私たち大人も思いやりに満ちた優しい言葉を子供たちにかけて模範となりたいたと思ひます。

令和6年度 後期 学校評価の集計結果

薩摩川内市立亀山小学校

学校教育目標		確かな学力と思いやりの心をもった、心身ともにたくましく生きる「かめやま」の子どもを育てる						
目指す児童像	共通実践事項 (低:低学年, 中:中学年, 高:高学年)	児童		保護者		職員		
		R6前期	R6後期	R6前期	R6後期	R6前期	R6後期	
かしこい子(知)	○よく考え繰り返し勉強し、基礎・基本を確実に身につける。							
	学校	「聞き方名人あいうえお」「学習のきまり3ヶ条」ができています。	3.3	3.1			2.6	2.6
		1日1回以上、(低:元気な声で、中:進んで、高:自分の考えを)発表する。	2.6	2.5			2.5	2.6
		単元テスト・まとめテスト80%以上を目指す。	3.2	3.2			2.7	2.7
		授業開始1分前に着席し、授業の始まりの合図を守っている。	3.0	3.0			2.5	↑ 3.0
		年間に(1年:100冊(月10冊), 2年:120冊(月12冊), 中:100冊(月10冊), 高:80冊(月8冊))以上の本を読む。	3.0	2.8			2.8	3.0
	家庭	家庭で(1年:40分, 2年:50分, 3年:60分, 4年:70分, 5年:80分, 6年:90分)以上は勉強する。			2.7	2.6		
		10分間の家読(家庭読書)をする日を決めて、取り組んでいる。			2.4	2.2		
		毎日音読をし、教科書を正しくすらすら読める。			2.7	2.6		
		前日までに鉛筆を削ったり、教科書・ノートをカバンに入れたりしている。			3.3	3.1		
やさしい子・まごころを貫き通す子(徳)	○あいさつや言葉遣い、ろうかの歩き方、室内での過ごし方を身に付ける。							
	学校	ろうかや階段は右側通行で、安全にゆっくり歩いている。	3.0	3.0			2.1	2.1
		友達に親切にしたり、人の役に立つこと(ボランティアなど)をしたりしている。	3.1	3.0			2.4	2.6
		学級園や一人一鉢の草花の世話を進んで行っている。	2.8	2.9			2.6	↓ 2.3
	学校・家庭	友達や先生方、地域の方に自分から進んで気持ちの良いあいさつをしている。	3.3	3.3	3.1	3.0	2.6	2.4
		友だちを「～さん」をつけて呼び、思いやりのある言葉遣いをしている。	2.8	2.7	2.9	2.9	2.2	2.2
		くつやスリッパをきちんとそろえる。	3.3	3.3	2.5	2.6	2.2	↑ 2.6
		みんなで使うものや場所を大切に使っている。	3.5	3.4	3.2	3.1	2.3	2.5
	めあてをもってがんばる子(体)	○交通のきまりを守り歩いて登下校し、よく遊び、目標をもってねばり強く運動する。						
		学校・家庭	道路は右側を歩き、寄り道せずに通学路を守って登下校する。	3.2	3.4	3.3	3.3	2.3
かけ足、縄跳びなど、毎日進んで体力づくりに取り組んでいる。			2.7	2.9	2.8	2.8	2.6	2.5
歯磨きや手洗い・うがいをしている。			3.4	3.4	3.6	3.4	2.9	2.8
「はちつばねかぶ」(ハンカチ・ちり紙の携帯、つめを切る、帽子・ネームの着用、髪を整える、防犯ブザーの携帯等)がいつもできている。			3.0	3.1	3.2	3.1	2.5	↑ 2.8
家庭		早寝・早起き・朝ご飯に努めて、規則正しい生活をしている。			3.3	3.3		
		むし歯など必要な治療ができています。			3.8	3.8		
		テレビ・インターネット・ゲームは家庭のルールを守って利用している。(インターネット・ゲームは夜9時まで)			3.0	3.0		
		自転車に乗る時は、ブレーキなどを点検し、ヘルメットを必ずつけて乗っている。			3.6	3.6		

※ 評価:よくできた(4点), できた(3点), 少しかけた(2点), できなかった(1点)を平均値にて表示してあります。

※ 「R6前期」における集計結果と比較して0.3P以上アップ「↑」, 0.3P以上ダウン「↓」を示してあります。

※ 平均値が2.4以下の項目には網掛けをしてあり、本校における今後の重点指導内容になります。