学校教育目標 知・徳・体の調和がとれ、ふるさとを愛し、確かな学力を身に付 心豊かにたくましく生き抜く生徒を育成する

## 家庭・地域との連携

- ·学級PTA
- PTA総会
- •学校関係者評価委員
- •民生委員
- •少年愛護委員

# 生徒指導委員会】

[目的]学校におけるいじめの防止・早期発見・対処 等,組織的な対応を行うための中核となる常設の組織 とし,必要に応じて外部専門家を活用する。 [組織構成]校長, 教頭, 生徒指導主任, 学級担任, 養 護教諭, 特別支援教育担当

# 関係機関等との連携

- 市教委
- •福祉課
- 薩摩川内警察署
- ・市子育て支援課
- ・県児童総合相談センター

### [教育活動の重点]

- ○生徒指導の充実
- ○道徳教育の充実
- ○特別活動の充実
- 人権同和教育の推進
- ○特別支援教育の充実
- ○ふるさと・コミュニケ ーション科の充実
- ○体験活動の充実
- ○「薩摩川内市いじめ のない学校づくりの 日」の充実
- ○「いじめ問題を考える 週間」の充実

「生徒の主体的な活動」

- ○生徒会活動の充実
- ・オアシス運動の取組
- ・クリーン活動の取組
- ・「いじめ問題を考え る週間 | の取組
- ・薩摩川内市「いじめのな い校風づくり」宣言

#### 【いじめの未然防止】

「いじめ」はどの学校にも起こり得るという認識のもと、好ましい人間関係を築 き,豊かな心の育成に取り組む。

#### [教職員の取組]

- ・分かりやすい教科授業の実践
- ・自尊感情を高める学校行事・学級活動・道徳指導等の充実
- 情報モラル指導の充実
- [生徒の取組]
- ・「いじめのない学校づくりの日」・「いじめ問題を考える週間」の取組
- お互いを尊重し合う環境づくり
- [保護者の取組]
- ・我が子の観察ならびに学校との連携(報告・連絡・相談)
- いじめ問題に関する研修への参加
- ・学級PTA等においてのいじめ問題についての情報交換

#### 【いじめの早期発見】

早期発見することが、早期解決に繋がるという認識のもと、生徒へのアン ケート、職員間での情報共有ならびに保護者との連携等により情報を収集 . する。

[教職員の取組]

- ・毎月1日に実施する生徒対象のアンケートの実施と分析
- 教育相談等をとおした学級担任による聞き取り調査
- ・保護者が相談しやすい環境づくり
- 「生徒の取組〕
- ・学校・保護者・関係機関へのいじめについての相談
- [保護者の取組]
- 我が子の観察ならびに学校との報告・連絡・相談
- ・悩みを親へ相談できる雰囲気づくり

# 【いじめに対する措置】

問題を軽視することなく、早期に適切な対応を行うという認識のもと、被害 生徒の苦痛緩和を最優先とした対応を行う。

# 「教職員の取組〕

- 複数の教職員による速やかな事実確認ならびに生徒指導委員会の実施
- ・被害生徒の保護ならびに保護者・関係機関との連携
- ・個人情報の適切な管理
- 「生徒の取組〕
- ・「いじめは許さない」,「一人で悩まない」という雰囲気づくり
- [保護者の取組]
- ・被害生徒保護者の我が子を守り抜く姿勢
- ・加害生徒保護者の事後指導
- 被害ならびに加害生徒保護者と学校との連携

#### [生徒指導体制]

- ○生徒指導委員会 (関係職員:月1回)
- ○生徒指導情報交換 (全職員:毎週水曜日)
- ○職員会議
- ○職員研修

## [相談体制]

- ○定期的な教育相談の 実施
- ○相談窓口の設置及び 周知
- ○教育相談週間の設定
- ○スクールカウンヤラーとの連携 の充実
- ○SSWとの連携の充実 ○特別支援学校との連携

### [職員研修]

- ○生徒指導委員会 (生徒指導事例研修)
- ○人権同和教育に関す
- る研修 ○いじめ対策必携等
- 各種啓発資料の活用 ○学校ネットパトロー
- ル事業の活用

### [小中連携]

- ○小中合同研修会におけ る生徒指導部会の定期 的な実施
- ○小学校との交流活動 の実施
- ○各教科における小中 教諭の授業交流
- ○小中相互の児童生徒 交流活動の実施

# 【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握	各教科·道德·特別活動等	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校・学級・部活などのきまりや目標を明確に示す	年間及び1学期の活動計画の 検討・取組チェックリストの確認	(市)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	生徒会オリエンテーション	詳細は各教科指導計画の確認	家庭訪問	生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	いじめアンケート等の評価(毎月)	(市)いじめアンケート		生徒総会			
6	生徒の状況を把握し、適切な対応をする		(市)いじめアンケート 学校楽しいーと	道徳(共通主題「生命尊重」		現代社会とわたしたちの生活(3年社会)		
7	夏休みの過ごし方について指導する	夏休み事前指導	(県)いじめアンケート	道徳(共通主題「友情・信頼」		学級PTA	三者相談	1学期取組振り返り
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		(県)いじめアンケート (県)携帯・ネット利用調査					
9	学校行事の成功に向けて学級で意識を高める		(市)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	「いじめのない校園づくり」宣言の斉統			
10	学級の人間関係を把握し、適切な対応を行う		(市)いじめアンケート	道徳(共通主題「集団生活の向上」				人権同和教育
11	生徒の状況を把握し、適切な対応をする		(市)いじめアンケート 学校楽しぃーと		いじめ防止標語募集	学級PTA	教育相談	
12	相手の立場になって考える心をはぐくむ	冬休み事前指導・県人権週間取組	(県)いじめアンケート	道徳(共通主題「自他の尊重」			三者相談	2学期取組振り返り
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		(市)いじめアンケート			情報モラルと知的財産(1年技術)	教育相談	
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する		(市)いじめアンケート	道徳(共通主題「思いやり」		学級PTA		
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省,卒業・春休み事前指導	(市)いじめアンケート					年間取組評価