#### 令和2年度 薩摩川内市立海陽中学校 グランドデザイン



# 学校教育目標

ふるさとを愛し 確かな学力を身に付け 心豊かにたくましく生きぬく生徒を育成する

校訓 「剛健」 「向学」 「敬愛」

### くめざす生徒像>

- 積極的に取り組み粘り強くやりぬく生徒
- 思いやりの心をもち,人と物と時間を大切に する生徒
- 3 広い視野をもち,自己を見つめ,自分の良さ を伸ばす生徒
- 活気に満ち,自ら心身を鍛える生徒
- 集団の一員としての自覚を持ち,他に尽くす 喜びを分かち合う生徒

## 学習指導の充実

- 朝学習による数学の基礎の強化
- 主体的活動の向上及び充実 (放課後の自主学習・質問学習)
- 達成感、自己有用感を高める個に応じた指 3 導の充実
- 相手に伝わる話し方の指導 4
- 5 家庭学習と連動した学力向上 (全学年2時間以上)

### 道徳教育の充実

- 全職員で取り組む生徒の心に響く「特別の 教科道徳」の充実
- 豊かな体験活動の充実
- 3 家庭・地域との連携

### 生徒指導の充実

- 望ましい人間関係
- 所属感・自己有用感の醸成 2
- 3 主体的に活動できる生徒の育成
- いじめ問題撲滅への対応
- 5 教育相談・健康相談などの充実
- 相談機関等の効果的な活用 6
- 関係機関・団体との緊密な連携

### 学校評価の充実

- 三者評価の充実
- コミュニティスクールの開催・充実

### 教職員の資質の向上

- 人権尊重に根ざした教育活動実践に向けた 研修の推進
- 専門性を高める研修の充実
- 経験に応じた研修の充実

### 保護者の願い

### くめざす学校像>

- 基礎的・基本的な学力の定着と確かな学力 の育成を図る学校
- 一人一人の生徒の個性や主体性・自立性を育 てる学校
- 3 生徒が自ら気づき,考え,粘り強く実践する学校
- 4 常に整備された環境の中で、ともに学び、鍛え合 い,前進する学校
- 教師と保護者:地域社会が相携えて生徒の健 全育成に努める学校

## 学校経営重点目標

- 「確かな学力」を持ち、個性あふれる生徒 を育成する
- 基礎学力や学習習慣の定着など,学習指導の 充実(定着度調査基礎基本全教科70%以上)
- (2)特別支援教育的視点に基づく指導法の共有・ 確立
- 家庭学習の充実(強調週間3回実施、全職員 による宅習指導週間)
- (1年2時間、2年2時間10分、3年2時間30分)
- 道徳心や社会性を養い, 心身ともにたく ましい生徒を育成する
- 豊かな心を育む道徳教育の充実
- (2) 教育活動全体を通じて人権教育の推進
- (3) 明るく楽しい学校をつくるための生徒指導の
- (4) 健やかな体を育む学校体育の充実と体力の向
- (5) 関係施設等と連携した健康教育の充実
- 信頼される開かれた学校教育を推進する 3
- (1) 小中一貫教育の充実(中期交流の充実)
- (2) 生徒・保護者の信頼に応える教職員の資質 向上 - 人の心に届く学校安全の充実
- 生徒: (4) 継続的普遍的な不祥事根絶の取組
- (5) 特色ある教育活動の充実・深化

- 特色ある教育活動 郷土人材・素材の教材化と活用
- 2 地域行事への積極的参加
- 3 学校情報の積極的発信
- 4 地域に開かれた教育活動の促進
- PTAと生徒会との連携
  - 生徒の実態

### 地域の願い

### くめざす教師像>

- 使命感に燃え,教師自身の個性や主体性を生か し、師弟同行で生徒と共にある教師
- 常に研修意欲に燃え、「個に応じ、個を生かす」授 2 業の創造に努める教師
- 教育活動全体を通じて生徒の「人間としての生き方についての自覚」を深める教師 3
- 人一人の生徒に親身になって対応し、保護者・ 4 地域の信頼と負託に応える教師
- 5 教育公務員として秩序と責任を重んじ、連携・協
- カレて明るい校風の樹立に努める教師

### 特別支援教育の充実

- 特別支援教育的指導法の共有・実践
- 2 複数指導体制による教育的支援
- 3 支援員の計画的・効果的活用

### 人権教育の充実

- 人権感覚を育成する指導の充実
- 2 授業を通した人権教育の推進(年2回)
- 3 差別・いじめ等の防止
- 人権同和教育の研修の充実

### 学校体育の充実

- 体力・運動能力等調査の活用 1
- 2 全力で活動する体育の授業
- 3 体育的行事・朝活動等の充実

### 健康教育の充実

- 疾病予防・感染症対策の充実 1
- 2 食育の推進
- 3 給食指導の充実

### 学校安全の充実

- 感染予防対策の徹底
- 2 通学路の安全確保(不塞者・交通)
- 適切な対応能力の育成 3

# 情報教育の充実

- ICT機器の日常的活用
- 2 ICTスキル向上と情報チラル指導
- 3 個人電子情報の保護・管理

### 不祥事根絶

- 服務規律の厳正確保
- 2 参加型・体験型研修の充実
  - ハンドブックの利活用

教師の願い

#### 学 校 経 営 の 基底

- 1 公教育の理念のもとに、関係法令等及び県・市教育行政の教育方針や重点施策を踏まえた教育を推進する
- 人間尊重を基調とし、心身共に健康で「知・徳・体」の調和の取れた全人教育を推進する
- 郷土の歴史や文化, 本校の伝統を重んじ, 生徒や保護者の願いや実態を踏まえ, 連携を密にしながら教育活動を推進する

### 社会に開かれた教育課程の実現

- 教育課程の実施に必要な人的・物的な体制 の確保・改善
- 教育内容の横断的視点での組立
- 教育課程の実施・評価・改善
- 教育活動の質的向上の推進

## 鹿児島県教育振興基本計画基本目標

- 「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」
- 知・徳・体の調和がとれ、主体的に考え行動す る力を備え、生涯にわたって意欲的に自己実現 を目指す人間
- を日有9人间 2 伝統と文化を尊重し、それらを育んできた我が 国と郷土を愛する態度を養い、これからの社会 づくりに貢献できる人間

# 薩摩川内市教育振興基本計画(第3次)

- 未来をたくましく生きる力を育む教育の推進
- 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進
- 生涯学習の充実を目ざす環境づくりの推進
- 誇りと愛着のある地域文化の保存·継承·活用