

令和6年度 薩摩川内市立海星中学校グランドデザイン

キャッチフレーズ

全員が主役 一人一人が輝く海星魂

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた生徒の育成

「故郷や自校を愛し、夢をかたちに、ひとみ輝く、海星中学校の子どもの育成」

目指す教師像

- 生徒を愛し、生徒の教育に誇りをもって全力を尽くす教師
- 自己研鑽に努めるとともに、健康で明るく、人間性豊かな教師
- 家庭・地域と強い関わりをもち、保護者や地域から信頼される教師

目指す生徒像：校訓

- 責任**： 自己の責任を自覚し、やるべきことを誠実に取り組む生徒
- 耐性**： 自ら進んで学習や運動に励み、最後までやり遂げる生徒
- 友愛**： お互いの違いを理解し、励まし合い、助け合う生徒

目指す学校像

- 美しく整然とした学校
- 規律や節度をもち、潤いのある学校
- 保護者や地域の信頼に応え、生徒がよりよく育つ学校

知	徳	体
<p>確かな学力の定着</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 少人数ならではの小回りの利く学習指導 2 「個別最適な学び」「協同的な学び」の実践（個に応じた指導、学習の個別化、学び合い） 3 わかる授業の展開（わかった、できた体験） 4 主体的で対話的で深い学びを実現した授業 5 ICTを積極的に活用した授業と学習課題の実践（タブレット活用の研究と推進） 6 学力向上タイム（年15時間）、朝学習（月木）の充実と効果的な活用 7 各種調査結果を生かした個に応じた指導 8 1ポイントUPへのこだわり（前年度以上） 9 計画的な家庭学習の実践（質、量、環境） 10 読書の充実（読書数、読書機会UP） 	<p>豊かな人間性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「和」を意識させた人間関係づくり 2 「気付き」「考え」「実行」できる生徒の育成 3 一人一人に応じたきめ細やかな対応 4 「礼を正し、場を清め、時を守る」の実践 5 あいさつ、返事、清掃、後始末、時間厳守、はじめ等 6 人権意識の高揚、人権モラルの定着 7 規範意識の醸成（特別の教科 道徳の充実） 8 自己有用感、自己肯定感、自尊感情の向上 9 環境整備への取組（無言清掃、整理整頓） 10 いじめ0を目指した生徒指導 11 ノーチャイムによる時間を守る取組 	<p>体力・気力向上と健康・安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教科体育における運動への興味・関心及び技能の向上 2 体育大会、持久走大会への取り組みを通じた体力・気力づくり 3 新体力テスト結果を生かした個別指導 4 部活動を通じた精神力・体力の向上 5 生活リズムの確立（基本的生活習慣の確立） 6 自らの健康の管理と保持・増進（生活リズムチェック表の活用、個別指導の推進） 7 保健、食育指導の充実（薬物乱用防止教室、お弁当の日等） 8 安全指導の徹底（避難訓練、交通安全教室、シェイクアウト訓練）

「魅力ある学校」づくり

- 学級 ○ 授業 ○ 人 ○ 地域
- ・教科指導と生徒指導の一体化
- ・キャリア教育と生徒指導の連動
- ・ICTの効果的活用 ・地域との連携

小中一貫教育

- 自ら意欲をもって、授業交流等を推進
- ※ 1中2小の連携と研究体制の確立
- 異年齢による交流活動の充実（中期交流、地域行事等）

「島立ち」を意識させた教育活動

- 甌島を知り、愛す生徒の育成（伝統芸能の継承等）
- 確かな学力の定着（自分が望む進路実現）
- 正しい判断力、正しい行動力の育成
- 目標を定め、自立できる生活力の育成

信頼される学校・教職員

- 信頼される開かれた学校づくりと説明責任（一人一人の自覚）
- 働き方改革と教育の質の維持と向上の両立
- 充実した職員研修の実施と個々が積極的に進める研修
- ※ 服務規律の厳正確保、地域行事への積極的参加、学校運営協議会等の活用
- ※ 一歩踏み込んだ業務の簡素化、業務の効率化、業務の意識化
- ※ 個人テーマに基づく研究への取組（教育実践記録への挑戦）、一人一島外研修

K…Kindness (思いやり) A…Ambitious (向上心) I…Intelligence (思考力) S…Strength (たくましさ) E…Energy (活動力) I…Innovation (創意工夫)